**HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG**

**NĂM HỌC 2024 – 2025**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Làm quen tác phẩm văn học**

**Chủ đề: *Nghề nghiệp***

**Đề tài: *Thơ: “Bé làm bao nhiêu nghề”***

**Độ tuổi: *5 – 6 tuổi***

**Thời gian: *30 – 35 phút***

**Người dạy: *Nguyễn Thị Hoa***

**Ngày dạy: *03/01/2025***

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài thơ và tên tác giả bài thơ: “Bé làm bao nhiêu nghề” của Yến Thảo.

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ. Biết đọc diễn cảm và thể hiện tình cảm khi đọc thuộc bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”.

- Thông qua bài thơ trẻ biết ý nghĩa của một số nghề khác nhau trong xã hội.

**2. Kĩ năng**

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, to rõ ràng

- Luyện kỹ năng nghe và trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết kính trọng các nghề trong xã hội.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Bài giảng điện tử tiết dạy Làm quen bài thơ: “Bé làm bao nhiêu nghề”  - Nhạc ráp chơi trò chơi. | **-** Trang phục cho trẻ mặc một số nghề: Nghề bác sỹ, nghề xây dựng, nghề cấp dưỡng. |

**III. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| 1. **Ổn định, gây hứng thú: (2-3 phút)**   - Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Đố vui có thưởng”  - Cô lần lượt đọc câu đố về nghề bác sĩ, nghề xây dựng, nghề cô nuôi theo nhạc ráp.  + Câu đố:  Nghề gì chăm sóc bệnh nhân Cho ta khỏe mạnh, vui chơi học hành?  (Câu trả lời: Nghề bác sĩ)  Nghề gì bạn với vữa, vôi  Xây nhà cao đẹp, bạn, tôi, đều cần?  (Câu trả lời: Nghề thợ xây)    Ở trường ai nấu ăn ngon Cho con sức khỏe, lớn khôn từng ngày?  (Câu trả lời: Cô nuôi)  - Câu trả lời đúng sẽ thưởng 1 sticke.  - Cô giới thiệu bài thơ: “Bé làm bao nhiêu nghề ”, tác giả Yến Thảo.  **2. Nội dung:**  **2.1 Hoạt động 1: Đọc thơ diễn cảm. (4-5 phút)**  - Cô đọc lần 1 (Đọc diễn cảm thể hiện cử chỉ, điệu bộ)  - Các con vừa được nghe cô đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?  - Cô đọc lần 2 kết hợp đọc minh họa hình ảnh powerpoin  + Giảng nội dung: Bài thơ nói về rất nhiều nghề trong xã hội. Bạn nhỏ trong bài thơ đã rất vui và thích thú khi ở lớp được chơi đóng vai làm nhiều nghề khác nhau giống như người lớn. Khi về nhà bé lại là cái cún đáng yêu của bố mẹ.  **2.2 Hoạt động 2: Đàm thoại trích dẫn. (7-8 phút)**  - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả  nào?  - Trong bài thơ bé đã chơi làm những nghề gì?   - Nghề thợ nề hay còn gọi là nghề gì? - Nghề thợ nề làm công việc gì?  - Câu thơ nào nói lên điều đó ?  Trích dẫn:   “Bé chơi làm thợ nề  Xây lên bao nhà cửa” - Bạn nhỏ lại được đóng vai làm gì nữa? - Công việc của nghề thợ mỏ là gì?  - Cô khái quát: Nghề thợ mỏ là nghề khai thác than, các loại nguyên liệu trong lòng đất. - Nghề thợ hàn làm công việc gì nhỉ?  - Cô khái quát: Nghề thợ hàn là nghề gắn kết các nguyên liệu bằng sắt, thép vào nhau để làm thành những cây cầu hay những đồ dùng được làm bằng sắt, thép đấy.  Trích dẫn:  “Bé chơi làm thợ mỏ  .................................  Nối nhịp cầu đất nước”  - Trong bài thơ bé còn chơi đóng vai làm nghề gì?  - Công việc của nghề thầy thuốc là gì?  - Nghề thầy thuốc còn gọi là nghề gì? - Khi chơi làm cô nuôi bạn làm công việc gì nhỉ?  Trích dẫn:  “Bé chơi làm thầy thuốc  ....................................  Xúc cơm cho cháu bé  - Một ngày ở nhà trẻ bé được chơi đóng vai rất nhiều nghề của người lớn.  - Khi về nhà bé lại là ai?  => Buổi chiều khi mẹ đón về thì bé lại là cái Cún đáng yêu của bố mẹ. Cái Cún chính là tên gọi thân mật của bố mẹ gọi bạn nhỏ trong bài thơ đấy.  Trích dẫn: “Một ngày ở nhà trẻ                      …………………                      Bé lại là cái Cún”.  - Bài thơ đã thể hiện bé có thể đóng vai vào rất nhiều nghề khác nhau. Sau này con ước mơ sẽ làm nghề gì để giúp ích cho xã hội ? Để đạt ước mơ của mình thì các con phải như thế nào? => Giáo dục trẻ: Trong xã hội chúng ta có rất nhiều ngành nghề khác nhau, nghề nào cũng đáng quý và mỗi nghề đều mang lại những lợi ích riêng cho xã hội. Vì vậy chúng mình phải yêu thương, kính trọng và biết ơn những người lao động.  - Cho trẻ chơi trò chơi chuyển tiếp: “Hai chú lính chì”  **2.3 Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ (13-15 phút)**  - Cô hướng dẫn trẻ cách đọc thơ, ngắt nghỉ câu đúng ngữ điệu. Khi đọc nhấn vào các từ “ Bé chơi” và cụm từ “ Bao nhà cửa” “Thật nhiều than” “ Bao nhiêu nghề”. Đọc nhẹ nhàng thể hiện tình cảm ở câu thơ “Bé lại là cái cún”.  - Cho cả lớp đọc theo cô 2 lần.  - Từng tổ đọc nối tiếp.  - Trò chơi: “Nhìn tranh đoán thơ”  \*  -  Khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ đọc thơ rõ từ, diễn cảm.  **\* Củng cố:**  - Chơi lăn bóng: bóng lăn đến bạn nào, bạn đó sẽ được đọc thơ.  **3. Kết thúc: (1-2 phút)**  - Cô nhận xét giờ học, động viên khuyến khích trẻ. | - Trẻ lắng nghe và hưởng ứng cùng cô        - Trẻ lắng nghe và trả lời câu đố  **-** Trẻ lắng nghe.  - Trẻ lắng nghe cô đọc.  - Bài thơ “Bé làm bao  Nhiêu nghề”. Do tác  giả Yến Thảo sáng tác.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ trả lời.  - Bé chơi làm nghề:  Thợ nề, thợ mỏ, thợ  hàn, thầy thuốc, Cô  nuôi.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ trả lời.  - Thợ mỏ đào than,  quặng, đá  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ chơi.  - Trẻ lắng nghe  - Cả lớp đọc thơ.  - Tổ đọc thơ.  - Trẻ chơi.  - Cá nhân đọc.  - Trẻ lắng nghe. |