**GIÁO ÁN THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG**

**CHU KỲ 2024 - 2026**

**\*\*\*\*\***

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG ÂM NHẠC**

**Đề tài: Dạy hát “Cháu yêu cô thợ dệt”**

**Nghe hát “Em là cô giáo vùng cao”**

**Trò chơi âm nhạc “Tiết tấu vui nhộn”**

**Độ tuổi: 4 – 5 tuổi**

**Thời gian: 25 - 30 phút**

**Người thực hiện: Nguyễn Thị Hằng**

**Ngày thực hiện: 03/01/2025**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

**1.Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu được nội dung bài hát “Cháu yêu cô thợ dệt”.

- Trẻ biết hát đúng lời, đúng giai điệu hồn nhiên vui tươi, trong sáng.

- Trẻ chăm chú, thích thú nghe cô hát, vận động hưởng ứng cùng cô.

- Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc theo yêu cầu của cô.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kĩ năng hát rõ lời, đúng nhịp bài hát.

- Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc, tai nghe âm nhạc cho trẻ.

- Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin biểu diễn.

**3. Thái độ:**

- Trẻ mạnh dạn tự tin, hứng thú tham gia vào hoạt động học cùng cô và các bạn.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, trân trọng các nghề trong xã hội.

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô.** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Loa, Máy tính, Khung cửi  - Nhạc bài hát “ Cháu yêu cô thợ dệt”, “Em là cô giáo vùng cao”  - Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái | - Một số dụng cụ âm nhạc như: Trống lắc, xắc xô … |

**III. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định: (1-2 phút)**  - Tạo khung cảnh cô gái đang ngồi quay tơ, dệt cửi.  “Em ngồi bên khung cửi  Tay luồn từng sợi tơ  Nhịp thoi đưa thoăn thoắt  Dệt nên bao sắc màu”  - Hỏi trẻ: Các con ơi cô đang làm gì đây?  - Các con ạ! Nghề dệt là một nghề truyền thống, đậm đà bản sắc dân tộc được lưu truyền từ bao đời nay và có một bài hát nói về nghề thợ dệt. Đó là bài “Cháu yêu cô thợ dệt” của tác giả Thu Hiền.  **2. Nội dung ( 15 - 20 phút)**  **2.1. Hoạt động 1: Dạy hát “Cháu yêu cô thợ dệt”**  - Bây giờ cô mời các con cùng lắng nghe cô hát bài hát này nhé!  \* Lần 1: Cô hát + nhạc  + Các con vừa được nghe cô hát bài gì?  + Bài hát do ai sáng tác?  \* Lần 2: Cô hát + nhạc  + Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả?  + Các con thấy giai điệu bài hát này như thế nào?  Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát “Cháu yêu cô thợ dệt” có giai điệu vui tươi, trong sáng. Nói về công việc của các cô thợ dệt và tình cảm của các bạn nhỏ dành cho cô thợ dệt.  - Và bây giờ các con hãy cùng thể hiện tình cảm của mình dành cho các cô thợ dệt nào.  + Cô tổ chức cho trẻ hát cả lớp, tổ, nhóm, các nhân xen kẽ nhau.  - Vừa rồi cô thấy các con biểu diễn bài hát rất là hay rồi, bây giờ chúng ta sẽ cùng hát theo hiệu lệnh của cô nhé.  \* Giáo dục: Qua bài hát này chúng ta thấy được sự khéo léo của các cô thợ dệt đã dệt nên những tấm vải để chúng ta may những bộ quần áo đẹp để mặc đấy, vì vậy chúng mình phải luôn giữ gìn quần áo sạch sẽ. Yêu quý và biết ơn các cô thợ dệt.  **2.2.Hoạt động 2: Nghe hát bài hát “Em là cô giáo vùng cao”**  - Các con ạ trong công cuộc giữ gìn và phát huy bản sắc dân tộc phải kể đến sự hy sinh thầm lặng của các thầy cô giáo đang ngày đêm “Gánh cái chữ băng rừng, lội suối, giữa non xanh mây vờn đỉnh đèo cao”, để thắp lên ngọn lửa tri thức cho các em nhỏ nơi bản làng xa xôi. Và ngay sau đây cô mời các con đến với bài hát “Em là cô giáo vùng cao” sáng tác nhạc sĩ Phan Huy Hoàng và Minh Dương.  - Cô hát lần 1 kết hợp nhạc  + Chúng mình vừa nghe cô hát bài gì?  - Lần 2 cô múa cho trẻ xem  + Bài hát có giai điệu nhẹ nhàng, êm ái thể hiện tình cảm của cô giáo miền xuôi dành cho các bạn nhỏ vùng cao thân yêu của mình.  \* Giáo dục: - Các con ạ, cô giáo là người mẹ hiền thứ 2 của các con đấy. Hàng ngày ở lớp chúng mình được các cô chăm sóc từng bữa ăn, giấc ngủ, dạy dỗ các con học vì vậy chúng mình phải yêu quý, kính trọng các cô, để làm được điều đó các con phải chăm ngoan, học giỏi, nghe lời cô giáo, ông bà, bố mẹ.  **2.3.Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Tiết tấu vui nhộn”**  - Bây giờ chúng mình cùng bước vào một trò chơi vô cùng thú vị và vui nhộn có tên gọi “Tiết tấu vui nhộn”  - Để chơi được trò chơi này chúng mình phải có dụng cụ âm nhạc đấy, các con hãy lấy dụng cụ rồi về vị trí của mình nào.  - Cô phổ biến cách chơi: Các con sử dụng dụng cụ sau đó tạo ra âm thanh đúng tiết tấu phù hợp giai điệu bản nhạc.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét và động viên trẻ.  **3. Kết thúc:(1 – 2 phút)**  - Và bây giờ cô mời các con cùng nắm tay và hát thật hay bài hát“ Chắp cánh ước mơ”.Cô mong rằng chúng mình sẽ luôn chăm ngoan học giỏi. Lớn lên làm nghề có ích cho xã hội. | - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ trả lời .  - Trẻ trả lời.  - Trẻ nghe và thực hiện cùng cô.  - Trẻ thực hiện theo các hình thức  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ lắng nghe cô hát.  - Trẻ trả lời  - Trẻ xem cô múa.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ đi lấy dụng cụ.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ lấy nhạc cụ và chơi cùng cô.  - Trẻ vận động cùng cô. |