**GIÁO ÁN DẠY TẬP HUẤN CHUYÊN MÔN CẤP TRƯỜNG**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Khám phá khoa học (Theo quy trình 5E)**

**Đề tài: Sự kỳ diệu của sỏi**

**Độ tuổi: 4** - **5 tuổi**

**Thời gian: 25** - **30 phút**

**Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hằng**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết đặc điểm, tính chất của sỏi: Cứng, nhẵn, hoặc sần sùi, có nhiều màu sắc, hình dạng, kích thước khác nhau. Sỏi là vật nặng chìm trong nước, không tan trong nước.

- Trẻ biết thực hiện một số trò chơi với sỏi: Xếp hình, tạo hình từ sỏi, cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan, vẽ tranh trên sỏi…..

- Trẻ biết được một số công dụng của sỏi trong cuộc sống: Xây nhà, trang trí, làm tranh nghệ thuật, làm đường đi, làm dụng cụ âm nhạc...

**2. Kỹ năng**

- Hình thành và phát triển khả năng phán đoán, ghi nhớ, tư duy và trí tưởng tượng thông qua các hoạt động chơi với sỏi.

- Rèn luyện kỹ năng khéo léo khi tham gia trò chơi.

- Rèn luyện kỹ năng hoạt động tập thể, hoạt động nhóm.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết cẩn thận khi chơi với sỏi, không được dùng sỏi để ném nhau, phải vệ sinh sạch sẽ khi chơi.

- Khơi gợi trí tò mò, ham hiểu biết của trẻ.

- Trẻ yêu thích và tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Khu trải nghiệm với sỏi sạch sẽ.  - Dụng cụ và nguyên liệu cho trẻ làm thí nghiệm: Khay đựng có kẻ vạch, sỏi, bóng nhựa  - Nhạc bài hát: Điều kỳ diệu quanh ta; Khám phá thế giới tuyệt vời, Cùng bé khám phá, Vỗ cái tay lên đi . | - Mỗi trẻ 2 viên sỏi to.  - Khay đựng sỏi màu, màu nước, khăn lau, bút dạ màu.  - Mẹt, 5 giỏ tre đựng sỏi, bảng ô ăn quan.  - Tâm thế trẻ thoải mái |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Gắn kết**  - Cô cho trẻ ra khu trải nghiệm với sỏi của trường.  + Các con ơi chúng mình đang đứng ở đâu đây nhỉ ?  + Hôm nay cô cùng các con sẽ khám phá, trải nghiệm các trò chơi với sỏi để tìm hiểu các đặc điểm, tính chất của sỏi.  + Bây giờ chúng mình sẽ đi trên nền sỏi và cho cô biết cảm nhận nhé.  **2. Khám phá**  **\*Khám phá đặc điểm, tính chất, công dụng của sỏi thông qua quan sát và trải nghiệm**  + Cảm nhận của các con như thế nào khi đi trên sỏi?  - Cô cho trẻ ngồi xung quanh bể sỏi và khám phá về sỏi cùng cô.  + Sỏi có màu gì?  - Cô cho trẻ cầm, sờ, áp sỏi lên tay và lăn sỏi bằng 2 tay, nêu cảm nhận.  + Các con thấy thế nào? Bề mặt của sỏi nhẵn hay sần sùi? Viên sỏi cứng hay mềm?  - Cho trẻ cầm viên sỏi và bẻ.  + Các con ơi chúng mình có bẻ được sỏi không? Vì sao?  + Cô còn thấy viên sỏi có nhiều hình dạng khác nhau, vậy bây giờ các con hãy thử tưởng tượng xem viên sỏi giống cái gì nào?  - Cho trẻ cầm 1 viên sỏi to và 1 viên sỏi nhỏ để so sánh kích thước.  - Cho trẻ gõ 2 viên sỏi để tạo ra âm thanh  + Khi gõ các viên sỏi vào nhau các con thấy âm thanh như thế nào?  - Từ 2 viên sỏi cho trẻ hoà tấu theo nhịp bài hát “ Vỗ cái tay lên đi”  => Cô giải thích, chính xác lại kiến thức: Viên sỏi cứng, có rất nhiều kích thước, hình dạng, màu sắc khác nhau, có viên thì nhẵn nhụi, có viên thì sần sùi nên khi dẫm lên các con cảm thấy đau.  - Và có bạn thì nói sỏi nặng, có bạn thì nói sỏi nhẹ vậy bây giờ cô và các con sẽ cùng nhau làm 1 thí nghiệm xem thử sỏi nặng hay sỏi nhẹ nhé.  **3: Giải thích**  - Cô cho trẻ về theo nhóm và làm thí nghiệm vui với sỏi và bóng nhựa.  - Nhìn vào thí nghiệm chúng mình vừa thực hiện các con có nhận xét gì?  + Vì sao sỏi lại chìm?  + Vì sao bóng lại nổi?  => Như vậy, qua thí nghiệm chúng ta có thể rút ra rằng: Sỏi nặng, nên chìm trong nước và sỏi không tan trong nước.  **4. Củng cố, mở rộng:**  - Sỏi thường dùng để làm gì?  (Sỏi xây nhà, trang trí, xếp đường đi, gắn tạo các hình ảnh khác nhau, làm dụng cụ âm nhạc, bức tranh nghệ thuật, trò chơi dân gian….)  - Cô giới thiệu các trò chơi với sỏi  + Nhóm 1: Chơi xếp hình, xếp số bằng sỏi  + Nhóm 2: Chơi các trò chơi dân gian với sỏi.  + Nhóm 4: Vẽ tranh trên sỏi  - Cô cho trẻ lấy các dụng cụ theo ý thích và về nhóm chơi.  - Cô quan sát, đặt câu hỏi với từng nhóm chơi và kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình áp dụng khi trẻ thực hành. Động viên và hỗ trợ trẻ nếu cần trong quá trình trẻ hoạt động**.**  **5. Đánh giá:**  - Cô quan sát, đặt câu hỏi với từng nhóm chơi và kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình áp dụng khi trẻ thực hành. Động viên và hỗ trợ trẻ nếu cần trong quá trình trẻ hoạt động  - Nhận xét tích cực về hành vi, thái độ của trẻ khi tham gia trong các hoạt động.  - Giáo dục trẻ khi chơi với sỏi không được dùng sỏi để ném nhau, phải vệ sinh sạch sẽ sau khi chơi.  - Cho trẻ hát bài: Khám phá thế giới tuyệt vời | - Trẻ đi cùng cô.  - Trẻ trả lời theo hiểu biết.  - Trẻ đi cùng cô.  - Trẻ trả lời theo hiểu biết  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ so sánh  - Trẻ cầm 2 viên sỏi và gõ tạo ra âm thanh  **-** Trẻ lắng nghe  - Trẻ nhẹ nhàng về chỗ làm thí nghiệm  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời theo hiểu biết.  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ về các nhóm nhỏ để chơi các trò chơi với sỏi.  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ hát và sắp xếp thu dọn đồ dùng cùng cô. |