**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ:**

**"NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU”**

**Thời gian 5 tuần: Từ ngày 24/02/2025 – 28/03/2025**

**Lớp 3TC giáo viên : Vũ Thị Hạnh**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu GD** | **Nội dung GD** | **Hoạt động GD** |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất** | | | |
| MT1. Trẻ khỏe mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi  - Trẻ trai:+ Cân nặng: 12,7 - 21,2 kg  +Chiều cao: 94,9 cm - 111,7 cm  - Trẻ gái:+ Cân nặng: 12,3 - 21,5 kg  +Chiều cao: 94,1 cm - 111,3 cm. | - Trẻ khỏe mạnh phát triển cân đối  - Trẻ cân đo và khám sức khỏe định kỳ vào tháng 03  - Cân đo theo dõi trẻ suy dinh dưỡng hàng tháng, phòng chống béo phì  cho trẻ | **- Trong giờ ăn**: Động viên cho trẻ ăn đảm bảo đủ chất dinh dưỡng, ăn hết suất  - Tổ chức cho trẻ ngủ  - Tổ chức cân đo cho trẻ tại nhóm lớp  - Phối hợp với trạm y tế để khám sức khỏe định kỳ cho trẻ  - Kết hợp với nhân viên y tế khám và cân đo vào ngày 10/3.  - Giáo viên ghi vào  biểu đồ tăng trưởng và theo dõi những trẻ suy dinh dưỡng trong tháng  - mọi lúc mọi nơi |
| MT12. Trẻ biết thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn. | TDS: Tập theo nhạc bài hát “Con cào cào”  -Hô hấp:Hít vào thở ra  - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.   -  Lưng,:     + Cúi về phía trước.  Chân: Bước lên phía trước | - **Thể dục sáng:**  Trẻ tập các bài tập Hô hấp, tay, bụng, chân , bật, kết hợp với nền nhạc bài hát “Con cào cào”  **- HĐ chơi**: Trẻ thực hiện các động tác theo hướng dẫn của cô |
| MT13. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:  - Đi hết đoạn đường hẹp (3m x 0,2m)  - Đi kiễng gót liên tục 3m | - Đi trong đường hẹp –bò thấp | **- HĐ học**:  - Đi trong đường hẹp –bò thấp.  **- Hoạt động ngoài trời:** Chơi tự do  - Chơi vận động:  Đi trong đường hẹp – bò thấp |
| MT15. Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động:  - Tung bắt bóng với cô: Bắt được 3 lần liền không rơi bóng (Khoảng cách 2,5 m)  - Tự đập - bắt bóng được 3 lần liền (Đường kính bóng 18 cm). | - Ném xa bằng 1 tay - - Chuyền, bắt bóng qua đầu  - Giao lưu trò chơi các lớp | **- HĐ học**:  - Ném xa bằng 1 tay  - Chuyền, bắt bóng qua đầu  - **HĐ ngoài trời**: **Chơi tự do:**   Bật về phía trước  **- HĐNT:** Giao lưu trò chơi **“**Kẹp bóng, Kéo co, Ném trúng đích nằm ngang, bật, Thi xem độ nào nhanh. |
| MT16. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:  - Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng  - Ném trúng đích ngang (Xa 1,5m)  - Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài | - Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m. | **HĐ HỌC:**  - Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m. |
| MT17. Trẻ thực hiện được các vận động:  - Xoay tròn cổ tay  - Gập, đan ngón tay vào nhau | - Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay cổ tay, cuộn cổ tay. Xoay tròn cổ tay.  - Đan, tết | **- HĐ thể dục sáng:** Trẻ khởi động trước khi thực hiện bài vận động.  - Mọi lúc ,mọi nơi  - Đan tết các tấm, tết tóc |
| MT18. Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động:  - Vẽ được hình tròn theo mẫu  - Cắt thẳng được một đoạn 10cm  - Xếp chồng 8 - 10 khối không đổ  - Tự cài, cởi cúc... | -  cởi quần, áo cài cúc áo..... | **-  HĐ học:** Dạy trẻ kỹ năng cài cúc áo  **- Hoạt động chơi ở các góc**: Góc học tập: Cho trẻ tập cài cúc áo |
| **Lĩnh vực phát triển nhận thức** | | | |
| MT19. Trẻ quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như: Chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng. | - Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc  - Quan sát con vật: con gà, vịt, ngan,  trâu, bò, lợn, cá, cua, voi, hươu, chim, ong, bướm…. | **- HĐ học:** Trẻ tìm hiểu về đặc điểm các con vật  + Con vật sống trong gia đình  + Con vật sống dưới nước  + Con vật sống trên rừng  +Một số loại chim và côn trùng.  **- HĐ chơi ở các  góc**: - Góc học tập: “tạo nhóm” con vật với môi trường sống- phân loại môi trường sống. |
| MT25. Trẻ phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật. | - Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc  - Quan sát con vật: con gà, vịt, ngan,  trâu, bò, lợn, cá, cua, voi, hươu, chim, ong, bướm…. | **- HĐ học:** Trẻ tìm hiểu về đặc điểm các con vật  + Con vật sống trong gia đình  + Con vật sống dưới nước  + Con vật sống trên rừng  +Một số loại chim và côn trùng.  **- HĐ chơi ở các  góc**: - Góc học tập: “tạo nhóm” con vật với môi trường sống- phân loại môi trường sống. |
| MT32. Trẻ so sánh  hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: To hơn/nhỏ hơn; dài hơn/ngắn hơn; cao hơn/thấp hơn; bằng nhau | + So sánh về chiều rộng của 2 đối tượng và nói được từ: Rộng hơn, hẹp hơn | - **HĐ học:**.  + So sánh về chiều rộng của 2 đối tượng và nói được từ: Rộng hơn, hẹp hơn **- HĐ chơi ở các góc**: Góc học tập “ So sánh 2 đối tượng: Rộng hơn –hẹp hơn.  **- Hoạt động chiều**: Thực hiện vở toán |
| MT33. Trẻ nhận dạng và gọi tên  các hình: Tròn, vuông, tam giác, chữ nhật | - Nhận biết: Hình tam giác - hình chữ nhật | **HĐ học:**  - Nhận biết: Hình tam giác - hình chữ nhật.  **HĐ chơi ở các góc**:  Chọn các hình tam giác- hình chữ nhật. |
| MT 39. Trẻ kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu… qua trò chuyện, xem tranh ảnh | -Trò chuyện sáng ngày 8/3 | **HĐ học:**  -Trò chuyện sáng ngày 8/3 |
| **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ** | | | |
| MT44. Trẻ nói rõ các tiếng; nói đủ nghe, không nói lí nhí. | + Phát âm các tiếng của Tiếng Việt  + Nói rõ ràng và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp | **Hoạt động chơi ở các góc:** Góc học tập: Xem sách về các con vật  **- Hoạt động đón – Trả trẻ:** Tròchuyện, xem video có các hình ảnh và các  từ về các con vật |
| MT49.Trẻ đọc thuộc được bài thơ, ca dao, đồng dao...    MT50. Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn | - Nghe các bài thơ phù hợp với độ tuổi.  Bài thơ : “ rong và cá¸”- Ong vµ bướm; “ Con trâu” “Dán hoa tặng mẹ”    - Nghe hiểu nội dung truyện, kể  Truyện :“ chú vịt xám” | **- HĐ học:** Bài thơ:  + Rong và cá  + Ong và bướm;  **- HĐ chơi ở các góc:** Góc học tập  - Trẻ đọc các bài thơ về chủ đề: Động vật  **- HĐ chơi ở các góc:** Góc học tập: Xem tranh hình ảnh về câu chuyện “chú vịt xám”  - **Hoạt động chiều:** Làm quen câu chuyện chú vịt xám”  **Hoạt động đón trả trẻ** : Trẻ được nghe các câu chuyện qua băng đĩa... |
| MT51. Trẻ biết bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện. | - Kể lại sự việc.  - Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên. | **- HĐ Học :** Truyện : Bác gấu đen và 2 chú thỏ, chú vịt xám  **- HĐ chơi ở các góc:** Góc học tập:Đóng các vai chơi qua trò chơi phân vai |
| MT54. Trẻ thích vẽ, “viết” nguệch ngoạc | - Vẽ các nét đơn giản, nét thẳng đứng, nét xiên, nét ngang, nét cong tròn | **- Hoạt động học:** Hướng dẫn trẻ vẽ các nét cong tròn, xiên, ngang tạo thành con vật.  **- Hoạt động chơi ở các góc**: Góc nghệ thuật: Vẽ các con vật các nét vẽ cơ bản  - Hoạt động mọi lúc mọi nơi. |
| **Lĩnh vực phát triển tình cảm- kỹ năng xã hội** | | | |
| MT67. Trẻ  biết bỏ rác đúng nơi quy định. | - Tiết kiệm điện nước  - Giữ gìn vệ sinh môi trường  - Phân loại rác theo hướng dẫn của người lớn, bỏ rác đúng nơi quy định | - **HĐ mọi lúc mọi nơi.** |
| **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** | | | |
| MT 69. Trẻ chú ý nghe, thích  được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc | - Nghe các bài hát, bản nhạc(nhạc thiếu nhi, dân ca)  - Vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc “Chú ếch con” “ Chú voi con ở bản đôn” “ Rửa mặt như mèo” “ Bông hoa tặng cô” | **- HĐ học:** Âm nhạc NH: “ Chú voi con ở bản đôn” “Chú ếch con”,  “ Bông hoa tặng cô”  **- Hoạt động đón ,trả trẻ**: giao tiếp với trẻ tổ chức các trò chơi, hát múa để thể hiện tình cảm gần gũi giữa cô và trẻ  - Hoạt động chiều: Cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề động vật |
| MT70. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc | - Hát đúng giai điệu lời ca bài hát  + Đàn vịt con  + Rửa mặt như mèo  + Ngày vui 8/3 | **HĐ học:** Dạy hát:  + Chú voi con ở bản đôn.  + Ngày vui 8/3  + Đàn vịt con  **- HĐ chơi ở các góc:**  +Góc NT: trẻ hát các bài hát trong chủ đề Động vật  - HĐ chiều: Cho trẻ làm quen bài hát: Đàn vịt con |
| MT71. Trẻ biết vận động theo nhịp điệu, (hoặc theo ý thích:  vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh hoạ…) các bài hát, bản nhạc quen thuộc. | - Vận động đơn giản theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc  - Sử dụng dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp  + Bài: Cá vàng bơi  - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề | **- HĐ học:** Vận động theo nhip  + Bài : Cá vàng bơi  + Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề ngành nghề  **- HĐ chơi ở các góc:** góc âm nhạc trẻ vận động các bài hát trong chủ đề  - HĐ Mọi lúc ,mọi nơi |
| MT72. Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản | + Vẽ tô màu gà con  + Tô màu hươu cao cổ  + Cắt dán con cá  + Cắt dán hoa tặng mẹ | **- HĐ học:**   + Cắt dán hoa tặng mẹ  + Vẽ tô màu gà con  + Tô màu hươu cao cổ  - **Hoạt động chơi ở các góc:**  + Góc nghệ thuật: Trẻ biết  vẽ và tô màu các con vật  +  Cắt dán con cá  **- Hoạt động ngoài trời**: Cắt dán con cá từ lá cây |
| MT 73. Trẻ xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản | Trẻ thực hiện được bài trong vở thủ công Xé dán con sứa | **- Hoạt động chơi ở các góc:**  Góc NT: Cắt dán các con vật  **- Hoạt động chiều:** Thực hiện vở thủ công “Xé dán con sứa”**-** |
| MT 74. Trẻ lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối | Tạo ra các sản phẩm tạo hình đơn giản theo ý thích, Nặn các con vật; | **HĐ Học:**  Nặn con giun  **HĐ Chơi ở các góc**  Góc nghệ thuật:Nặn các con vật  **- Hoạt động ngoài trời:**  - Trải nghiệm làm các con vật từ nguyên liệu thiên nhiên: Quả, củ, lá cây…... |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**

**“ CON VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH”**

**(Thời gian thực hiện từ ngày 24/02 đến ngày 28/02/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **HĐ** | **Thứ 2/ 24** | **Thứ 3/25** | **Thứ 4/26** | **Thứ 5/27** | **Thứ 6/28** |
| **- Đón trẻ**  **- Chơi**  **- TDS** | - Cô đón trẻ với thái độ ân cần, vui vẻ, niềm nở, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, Hướng  trẻ đến các đồ dùng đồ chơi mà trẻ thích. Trao đổi với phụ huynh về cách thay đổi thực phẩm, chú ý cách phòng chống bệnh cúm A cho trẻ  - Thể dục sáng Thứ 2,4,6 Tập theo nhạc bài hát: “Con cào cào ”                            Thứ 3,5 Tập theo nhịp hô. | | | | |
| **Hoạt động  học** | **LVP TTC:**  **PTVĐ**  - Đi trong đường hẹp – Bò thấp | **LVP TNT:**  **KPXH:**  Tìm hiểuMột số con vật nuôi trong gia đình ( gia cầm) | **LVP TTM**  **Tạo hình**  Vẽ tô màu con gà ( Mẫu) | **LVPTNN**  **Truyện:**chú vịt xám | **LVP TTM**   Âm nhạc  (NDTT)  DH: Đàn Vịt con  ( NDKH) TC: Ai nhanh nhất |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | **- Góc phân vai**: Bán hàng. Nấu ăn. Bác sĩ thú y  -**Góc xây dựng**: Xây trang trại chăn nuôi- lắp ghép chuồng nuôi các con vật  **-** **Góc nghệ thuật:** Tô màu, nặn, làm các con vật từ nguyên liệu mở. Hát múa các bài hát có nội dung về chủ điểm  **- Góc học tập sách.** Xem tranh ảnh các con vật. Phân nhóm con vật nuôi trong gia đình, đan tết, chơi lô tô, bàn tính học đếm, xâu hình, ghép hình con vật,  **-** **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc con vật, cây cảnh | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | - **Hoạt động có mục đích:** Quan sát con bò, con vịt, gà con, làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên, vẽ tự do về các con vật nuôi trong gia đình,  - **TCVĐ**:  Mèo đuổi chuột, bịt mắt bắt dê, gà trong vườn rau, Con gì kêu, kéo co  - **Chơi tự do:** Chơi với các đồ chơi ngoài trời như bập bênh, xích đu, hột hạt, bật nhảy, ném bóng vào sọt...  **- Hoạt động thay thế: Giao lưu trò chơi vận động** | | | | |
| **Ăn- ngủ** | **-** Hướng dẫn  trẻ ngồi vào bàn ăn, mời cô, mời bạn  - Trẻ ăn xong biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định, lau miệng, uống nước và đi vệ sinh trước khi đi ngủ  - Tổ chức cho trẻ ngủ trưa tại lớp, rèn trẻ ngủ đúng tư thế | | | | |
| **Hoạt động chiều** | **- PBTCM:**  Con gì kêu-  Chơi theo ý thích  - Thực hiện vở chủ đề - Chơi theo ý thích  - Làm quen câu chuyện : Chú vịt xám - Chơi theo ý thích  - Làm quen bài hát: Đàn vịt con, một con vịt- Chơi theo ý thích  - Lao động vệ sinh trường lớp- Nêu gương cuối tuần. | | | | |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC: (Tuần 24)**

**Chủ đề  nhánh: “Ngày vui 8/3”**

**Thời gian thực hiện 1 tuần:Từ ngày 03/03/2025 đến ngày 07/03/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **NỘI DUNG** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| 1 | **Đón trẻ-  Đ D- trò chuyện- TDS** | -  Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng.   -  Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.   -  Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.   -  Điểm danh –TC–TDS (Tập theo nhạc bài hát “Quà 8/03” | | | | |
| 2 | **Hoạt động học** | **PTNT**  **KPXH**  Trò chuyện sáng ngày vui 8/3 | **PTTC**  **Thể dục:**  -VĐCB: Ném xa bằng 1 tay  - TCVĐ: Ô tô và chim sẻ. | **PNT**  **LQVT**   So sánh về độ lớn của 2 đối tượng và nói được từ: Rộng –Hẹp | **PTNN**  **Thơ:**  Dán hoa tặng mẹ | **PTTM**  **Âm nhạc**  - Dạy hát(TT):Ngày vui mồng 8/3  -TCAN***:***Ai nhanh nhất |
| 3 | **Chơi  hoạt động ở các góc** | \* Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán thức ăn gia súc gia cầm, Trạm thú y.  \* Góc XD - LG:  Xây công viên vườn hoa...  \* Góc học tập: Chơi hộp thả hình, câu cá,tìm môi trường sống cho tôi. Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện....  \* Góc nghệ thuật: Làm thành album các con vật sống trong rừng, tô màu, nặn con vật sống trong rừng, hát những bài hát về con vật sống trong rừng.  \* Góc thiên nhiên: Chơi với cát, sỏi, chăm sóc cây cảnh  - HĐTT: Chơi các trò chơi vận động, nhảy aerobic bài: Ngày vui 8/3 | | | | |
| 4 | **Hoạt động ngoài trời** | *\** Hoạt động có mục đích*:* Quan sát thời tiết,Trải nghiệm làm con vật bằng lá cây, quan sát bầu trời, quan sát hoa mười giờ.   \* Trò chơi vận động**:** Gà trong vườn rau, cáo và thỏ, mèo đuổi chuột, bẫy chuột  \* Chơi tự do:Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời. | | | | |
| 5 | **Hoạt động chiều** | **PBTCM:**  TCDG:TC  Kéo co  - Chơi tự chọn | - Giao lưu trò chơi vận động với bé D  - Cho trẻ chơi tự chọn | -Thực hiện vợ chủ đề.  -Cho trẻ chơi tự chọn. | LQ BM   Ngày vui 8/3  - Cho trẻ tự chọn | - Lao động vệ sinh.  - Nêu gương cuối tuần.  - VS trả trẻ |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: “ CHIM - CÔN TRÙNG”**

**( Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 24 /03/-28/03/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ngày**  **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ**  **Chơi**  **TDS** | - Cô đón trẻ với thái độ ân cần, vui vẻ, niềm nở, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Hướng  trẻ đến các đồ dùng đồ chơi mà trẻ thích. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.  - Thể dục sáng: Thứ 2,4,6: Tập theo nhạc bài hát “ Con cào cào ”  Thứ 3,5: Tập theo nhịp hô. | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVP TNT**  **KPKH**  Một số loài chim - côn trùng | **LVPTTC**  **GDDD– SK**   Dạy trẻ kỹ năng cài cúc áo | **LVPTNN**  **Thơ**  Ong và bướm. | **LVP TNT**  **Tạo hình**  Nặn con giun | **LVP TTM**  **\* Âm nhạc**  BDVN CCĐ: Đàn vịt con, cá vàng bơi, chú voi con ở bản đôn  T/C: Nghe giai điệu đoán tên bài hát**”** |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | **\*  Góc phân vai:** Nấu ăn**;** Bán hàng ;Bác sỹ thú y  **\* Góc xây dựng- lắp ghép:** Xây vườn bách thú-lắp ghép chuồng nuôi các con vật.  **\* Góc  học tập- xem sách:** Xem tranh ảnh về các con vật ; Làm album về chủ đề; Chơi lô tô**,** Đồng hồ học toán, tìm các con vật có số lượng 3, cho trẻ chơi trò chơi: Cài cúc áo, ghép tranh các con vật  **\* Góc nghệ thuật:** Vẽ, nặn, xé, cắt dán, tô màu làm album ảnh làm các con vật từ nguyên liệu thiên nhiên về chủ đề một số loài chim- côn trùng.  - Hát múa, đọc thơ  về một số loài chim- côn trùng.  **\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh;In hình con vật  **- Hoạt động thay thế: Giao lưu erobic giữa các lớp** | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | **\*** **QSCMĐ:** Quan sát hoa dâm bụt, làm con chuồn chuồn từ nguyên liệu thiên nhiên, quan sát thời tiết, vẽ tự do về các con vật. quan sát bắp cải                                                     **TCVĐ**:  Lộn cầu vồng, gấu và ong, chuyền bóng, bắt bướm, ô tô và chim sẻ.  **\*** **Chơi tự do:** Chơi với các đồ chơi ngoài trời như cầu trượt liên hoàn, bập bênh...chơi với hột hạt, xâu dây, đan tết, ghép hình các con vật... | | | | |
| **Ăn  ngủ** | - Hướng dẫn  trẻ ngồi vào bàn ăn, mời cô, mời bạn  - Trẻ ăn xong biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định, lau miệng, uống nước và đi vệ sinh trước khi đi ngủ  - Tổ chức cho trẻ ngủ trưa tại lớp, rèn trẻ ngủ đúng tư thế | | | | |
| **Hoạt động chiều** | **- PBTCM:** “ Gấu và ong” **-** chơi theo ý thích  - Thực hiện vở chủ đề**-** chơi theo ý thích  **-** Thực hiện vở chủ đề**-** chơi theo ý thích  - Hoàn thành vở tạo hình - chơi theo ý thích  - Lao động vệ sinh trường, lớp- nêu gương cuối tuần. | | | | |