**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:**

**THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT**

**Thời gian thực hiện: 5 tuần từ ngày 24/02/2025 đến ngày 28/03/2025**

**Người thực hiện: Phan Thị Yến.**

**Lớp: Bé A.**

| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG** |
| --- | --- | --- |
| **1. Phát triển thể chất** | | |
| **5.** Trẻ biết thực hiện được một số  việc  đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  - Rửa tay, lau mặt, súc miệng.  - Tháo tất, cởi quần, áo…. | - Làm quen cách đánh răng, lau mặt  - Tập rửa tay bằng xà phòng  - Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh  - **GDKNS**: Đánh răng đúng cách                    Bé đi tất, đi giày                    Tập cởi quần, áo | **- Hoạt động vệ sinh:** rửa tay, lau mặt, súc miệng  **- Hoạt động chiều: GDKNS**:Bé đi tất, đi giày |
| **12**. Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn. | - Hô hấp: Hít vào, thở ra.  - Tay:  + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên       + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực  - Lưng, bụng, lườn:       + Cúi về phía trước       + Quay sang trái, sang phải  + Nghiêng người sang trái, sang phải  - Chân:       + Bước lên phía trước; Bước sang ngang; Ngồi xổm, đứng lên; Bật tại chỗ   + Co duỗi chân | **+ HĐ thể dục sáng:**  - BTPTC: Gà trống mèo con và cún con |
| **14**. Trẻ kiểm soát được vận động: Đi, chạy | - Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc  - Đi  trong  đường hẹp đầu đội túi cát | **\* Hoạt động học**  - Chạy thay đổi theo đường zíc zắc  - Đi  trong  đường hẹp đầu đội túi cát |
| **15**. Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: đập, chuyền | - Đập bắt bóng bằng 2 tay  - Chuyền bóng qua đầu | **\* Hoạt động học**  + Đập bắt bóng bằng 2 tay  + Chuyền bóng qua đầu |
| **16**. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: | - Ném trúng đích ngang (Xa 1,5m) | **\*Hoạt động học**  - Ném trúng đích ngang (Xa 1,5m) |
| **2. Lĩnh vực phát triển nhận thức** | | |
| **25**. Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật. | *Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật*  + Con vật nuôi trong gia đình ( gia súc)  + Con vật nuôi trong trong rừng  + Con vật sống dưới nước  + Côn trùng- chim | **\* Hoạt động học**  + Con vật nuôi trong gia đình  ( gia súc)  + Con vật sống trong rừng  + Con vật sống dưới nước  + Côn trùng - chim |
| **26**. Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình | - Chơi đóng vai (Bắt chước các hành động của những con vật.  - Hát các bài hát con vật...  - Vẽ, xé, dán, nặn con vật, đồ dùng, đồ chơi... | **- Hoạt động góc**  **- Hoạt động ngoài trời..** |
| **33**. Trẻ nhận dạng và gọi tên  các hình: Tròn, vuông, tam giác, chữ nhật | - Nhận biết: Hình tam giác - hình chữ nhật | **\* Hoạt động học**  +Nhận biết: Hình tam giác - hình chữ nhật |
| **32**. Trẻ  biết so sánh  hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: To hơn/nhỏ hơn; dài hơn/ngắn hơn; cao hơn/thấp hơn; bằng nhau | - So sánh 2 đối tượng về kích thước  + So sánh về chiều rộng của 2 đối tượng và nói được từ: Rộng hơn, hẹp hơn. | **\* Hoạt động học**  + So sánh về chiều rộng của 2 đối tượng và nói được từ: Rộng hơn, hẹp hơn. |
| **39**. Trẻ kể tên một số lễ hội qua trò chuyện, tranh ảnh… | \* Lễ hội:  - Vui ngày hội 8/3  - Trò chuyện sáng bằng phương pháp Unis | **\* Hoạt động học**  KPKH + Vui ngày hội 8/3  - Trò chuyện sáng bằng phương pháp Unis |
| **3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ** | | |
| **42**. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: | - Các con vật: Chó, mèo; sư tử; cá chép... | **- Hoạt động học**  **Hoạt động góc** |
| **49**. Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... | Rong và cá , Con trâu (Võ Quảng); + Đàn gà con | **\* Hoạt động học**  + Đàn gà con (Phạm Hổ);  + Rong và cá |
| **51**. Trẻ  biết bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện. | Bác gấu đen và 2 chú thỏ (Dương Đình Hy); Chú vịt xám (Thu Thủy;  Chú gà trống kiêu căng;Ba con gấu (Minh Trang); | **\* Hoạt động học**  + Ba chú lợn nhỏ (Phạm Thị Sửu, Đặng Thu Quỳnh)  + Bác gấu đen và 2 chú thỏ (Dương Đình Hy);  - Chú gà trống kiêu căng  - Đôi bạn tốt.  **\* Hoạt động chiều**  + Chú vịt xám (Thu Thủy); Ba con gấu (Minh Trang); |
| **54**. Trẻ thích vẽ, “viết” nguệch ngoạc | - Vẽ, “viết” nguệch ngoạc…  + Hướng viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới | **\*Hoạt động góc**  **-Vẽ các con vật** |
| **4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội** | | |
| **57**. Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao. | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao:  Xếp cất gối, xếp cất ghế, xếp khăn, xếp đồ chơi, chia giấy vẽ…  **KNS: Trẻ tự mặc quần áo** | **- Hoạt động góc**  **+Trẻ tự xếp ĐDĐC**  **- Hoạt động vệ sinh**  **- Hoạt động ngoài trời** |
| **62.** Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ | Một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi; không tranh giành đồ chơi; để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; vâng lời bố mẹ, cô giáo...  - Chờ đến lượt.  - Chơi hòa thuận với các bạn | **- Hoạt động góc**  **- Hoạt động vệ sinh**  **- Hoạt động ngoài trời** |
| **66.** Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây. | -Quan sát các cảnh vật thiên nhiên, chăm sóc cây cối trong khu vực trường, ở nhà...  - Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối | **- Hoạt động ngoài trời**  **+Chăm sóc vườn rau** |
| **5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** | | |
| **69**. Trẻ chú ý nghe, thích  được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện | Gà gáy le te (Dân ca Cống khao); Chú voi con ở Bản Đôn (Phạm Tuyên); Con cò (Xuân Giao); Tôm cá cua thi tài (Hoàng Thị Dinh); Cò lả (Dân ca Bắc bộ); Lý con sáo Gò Công... | **\* Hoạt động học: Nghe hát:** Gà gáy le te (Dân ca Cống khao); Tôm cá cua thi tài (Hoàng Thị Dinh);  **- Hoạt động chiều:** Chú voi con ở Bản Đôn (Phạm Tuyên) |
| **70**. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc | ; Gà trống, mèo con và cún con (Thế Vinh); Con gà trống (Hà Hải); Cá vàng bơi (Tân Huyền)... quà 8/3 | **\* Hoạt động học:** +Dạy hát: Gà trống, mèo con và cún con (Thế Vinh),  Cá vàng bơi (Tân Huyền)...  quà  8/3  +VĐTN: : Con gà trống (Hà Hải)  - Biểu diễn cuối chủ đề |
| **71**. Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh hoạ) |
| **72**. Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản | - Vẽ tô màu con gà con, tô màu con hươu cao cổ... | **\* Hoạt động học**  **+** Vẽ tô màu con gà con  + tô màu con hươu cao cổ... |
| **73**. Trẻ xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản | - Xé dán con sứa  - Cắt dán con cá  **-** Trang trí con sao biển | **\* Hoạt động học**  + Cắt dán con cá  - Hoạt động Chiều  + Làm vở thủ công  **+** Xé dán con sứa  + Trang trí con sao biển |

**Người thực hiện                                                               Ban giám hiệu duyệt**

**Phan Thị Yến                                                                        Lê Thị Bích Nga**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC: TUẦN 23**

CHỦ ĐỀ:  **Con vật nuôi trong gia đình**

Thời gian thực hiện từ ngày 24/02 đến ngày 28/02/2025

| **Thứ**  **HĐ** | **THỨ 2**  **24/02** | **THỨ 3**  **25/02** | **THỨ4**  **26/02** | **THỨ 5**  **27/02** | **THỨ 6**  **28/02** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ĐÓN TRẺ**  **THỂ DỤC**  **SÁNG** | - Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng.  - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.  - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.  - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp  - Điểm danh –TC-TDS : Tập theo nhạc bài “ Gà trống mèo con và cún con ” | | | | |
| **HOẠT**  **ĐỘNG**  **HỌC** | **PTNT**  **KPXH**  Động vật nuôi trong gia đình  ( gia súc) | **PTTC**  **Thể dục**  Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát | **PTNN**  **Văn học**  Truyện  Ba chú lợn nhỏ | **PTNT**  **Tạo hình**  Vẽ tô màu con gà con | **PTTM**  **Âm nhạc**  - Dạy hát: Gà trống, mèo con và cún con (Thế Vinh); (NDTT)  - TCAN : Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ. (NDKH) |
| **CHƠI NGOÀI TRỜI** | - HĐCMĐ: Trò chuyện về chủ đề, quan sát thời tiết, quan sát bồn hoa, quan sát vườn rau ,  quan sát cây bằng lăng  - TCVĐ: Mèo đuổi chuột, Mèo và chim sẻ, bóng tròn to, bịt mắt bắt dê, lộn cầu vòng  - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích  - Cô bao quát trẻ chơi an toàn  - Hoạt động tập thể: Giao lưu trò chơi kéo co ( thứ 2) | | | | |
| **CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC** | - Góc phân vai: Người đầu bếp giỏi, bán hàng, bán con giống, thức ăn các con vật, bác sỹ thú y  - Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi  - Góc nghệ thuật: Tô màu vẽ tranh về động vật, múa hát,đọc thơ, kể chuyện về động vật. Làm đồ dùng từ nguyên vật liệu phế thải.  - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp  - Góc học tập: Xem tranh các con vật, chơi lô tô các con vật, đếm các con vật, xem tranh ảnh và kể chuyện theo tranh.  **+ GDKNS: Tập nhổ cỏ.** | | | | |
| **ĂN NGỦ** | - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn;  - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau  miệng sau khi ăn | | | | |
| **HOẠT**  **ĐỘNG**  **CHIỀU** | - Hướng dẫn trò chơi: Mèo và chim sẻ | - Làm quen bài thơ: Con trâu (Võ Quảng); | - Sinh hoạt chuyên môn trường | - Thực hiện vở toán | - Vui văn nghệ, vệ sinh nhóm lớp, nêu gương cuối tuần |

Người thực hiện: Phan Thị Yến

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC: Tuần 24**

**CHỦ ĐỀ: BÉ VUI NGÀY HỘI 8/3**

Thời gian thực hiện từ ngày 03/03 đến 07/03/2025

| **Thứ**  **Ngày** | **THỨ2**  **03/03** | | **THỨ 3**  **04/03** | **THỨ 4**  **05/03** | | **THỨ 5**  **06/03** | | **THỨ6**  **07/03** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ĐÓN TRẺ**  **THỂ DỤC**  **SÁNG** | - Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng.  - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.  - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.  - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp  - TDS : Tập theo nhạc bài hát : “ Gà trống mèo con và cún con”. | | | | | | | | | |
| **HOẠT**  **ĐỘNG**  **HỌC** | **PTNT**  **KPXH**  - Trò chuyện sáng bằng phương pháp Unis | **PTTC**  **Thể dục**   - Chuyền bóng qua đầu  - TCVĐ: Rồng rắn lên mây | | **PTNN**  **Truyện**  Chú gà trống kiêu căng | | **PTNT**  **Toán**  So sánh về chiều rộng của 2 đối tượng và nói được từ: Rộng hơn, hẹp hơn. | | | **PTTM**  **Âm nhạc**  DH: Quà ngày 8/3 (NDTT)  TCAN: Nghe âm thanh đoán tên bạn hát (NDKH) | |
| **CHƠI**  **NGOÀI**  **TRỜI** | - HĐCMĐ: Trò chuyện về chủ đề, quan sát thời tiết, quan sát bồn hoa, quan sát cây vú sữa, quan sát cây phượng  - TCVĐ: Mèo đuổi chuột, cáo và thỏ, mèo và chim sẻ, rồng rắn lên mây, kéo co  - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích  - Hoạt động tập thể: Giao lưu trò chơi dân gian kéo co (Thứ 5)  - Cô bao quát trẻ chơi an toàn | | | | | | | | | |
| **CHƠI**  **HOẠT**  **ĐỘNG Ở CÁC**  **GÓC** | - Góc phân vai: Người đầu bếp giỏi.bán hàng: bán con giống, thức ăn các con vật- bác sỹ thú y  - Góc xây dựng: Xây vườn bách thú  - Góc nghệ thuật: Tô màu vẽ tranh về động vật, múa hát, đọc thơ , kể chuyện về chủ đề động vật. Làm đồ dùng từ nguyên vật liệu phế thải.  - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp  - Góc học tập - sách: Xem tranh các hoạt động ngày 8/3t, xem tranh ảnh và kể chuyện theo tranh.  **KNS:** Tập cho trẻ xếp áo ấm vào cặp. | | | | | | | | | |
| **ĂN NGỦ** | Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn;  - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn | | | | | | | | | |
| **HOẠT**  **ĐỘNG**  **CHIỀU** | - Hướng dẫn trò chơi: Cáo và thỏ  - Vệ sinh trả trẻ | | - Làm quen câu chuyện: Chú gà trống kiêu căng  - Vệ sinh trả trẻ | | Ôn câu chuyện Chú gà trống kiêu căng  - Vệ sinh trả trẻ | | - Làm quen bài hát: Quà ngày 8/3  - Vệ sinh trả trẻ | | | - Lao động vệ sinh  - Nêu gương  cuối tuần |

Người thực hiện: Phan Thị Yến

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC: Tuần 24.**

**CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG**

Thời gian thực hiện từ ngày 10/03 đến 14/03/2025

Người thực hiện: Phan Thị Yến

| **Thứ**  **HĐ** | **THỨ 2**  **10/03** | **THỨ 3**  **11/03** | **THỨ 4**  **12/03** | **THỨ 5**  **13/03** | **THỨ6**  **14/03** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ĐÓN TRẺ**  **THỂ DỤC**  **SÁNG** | - Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng.  - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.  - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.  - TDS : Tập theo nhạc bài hát : Gà trống mèo con và cún con. | | | | |
| **HOẠT**  **ĐỘNG**  **HỌC .** | **PTNT**  **KPXH**  Động vật  sống trong rừng | **PTTC**  **Thể dục**   - Ném trúng đích ngang (Xa 1,5m  - TCVĐ: Mèo đuổi chuột | **PTNT**  **Toán**  Nhận biết: Hình tròn - hình vuông. | **PTNT**  **Tạo hình**  Tô màu con hươu cao cổ | **PTTM**  **Âm nhạc**  NH: Chú voi con ở bản Đôn.(NDTT)  VĐTN: Tôm, cua cá thi tài (NDKH) |
| **CHƠI NGOÀI TRỜI** | - HĐCMĐ: Trò chuyện về chủ đề, quan sát thời tiết, quan sát bồn hoa, quan sát cây vú sữa, quan sát cây phượng  - TCVĐ: Mèo đuổi chuột, cáo và thỏ, mèo và chim sẻ, rồng rắn lên mây, kéo co  - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích  - Hoạt động tập thể: Giao lưu văn nghệ (Thứ 5)  - Cô bao quát trẻ chơi an toàn | | | | |
| **CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC** | - Góc phân vai: Người đầu bếp giỏi.bán hàng: bán con giống, thức ăn các con vật- bác sỹ thú y  - Góc xây dựng: Xây vườn bách thú  - Góc nghệ thuật: Tô màu vẽ tranh về động vật, múa hát, đọc thơ , kể chuyện về chủ đề động vật. Làm đồ dùng từ nguyên vật liệu phế thải.  - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp  - Góc học tập - sách: Xem tranh các con vật, chơi lô tô các con vật, đếm các con vật, xem tranh ảnh và kể chuyện theo tranh.  **KNS:** Tập cho trẻ xếp quần áo vào cặp. | | | | |
| **ĂN NGỦ** | - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn;  - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn | | | | |
| **HOẠT**  **ĐỘNG**  **CHIỀU** | - Hướng dẫn trò chơi: Mèo và chim sẻ  - Vệ sinh trả trẻ | - Làm quen câu chuyện: + Ba con gấu (Minh Trang)  - Vệ sinh trả trẻ | **Sinh hoạt chuyên môn** | - Thực hiện vở thủ công : Xé dán con sứa  - Vệ sinh trả trẻ | - Lao động vệ sinh trong lớp và sân trường  - Nêu gương cuối tuần |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: Tuần 26**

**CHỦ ĐỀ:** **ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC**

Thời gian thực hiện từ ngày 13/03 đến 17/03/2023

| **Thứ**  **HĐ** | **THỨ2**  **25/11** | | **THỨ 3**  **26/11** | | **THỨ 4**  **27/11** | **THỨ 5**  **28/11** | **THỨ6**  **29/11** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ĐÓN TRẺ**  **TDS** | - Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng.  - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.  - Cho trẻ chơi tự chọn  - TDS : Cô và trẻ tập bài : “ Gà trống mèo con và cún con”. | | | | | | |
| **HOẠT**  **ĐỘNG**  **HỌC** | **PTNT**  **KPXH**  Động vật sống dưới nước | **PTTC**  **Thể dục**  + Đập bắt bóng bằng 2 tay | | | **PTNN**  **Thơ**  Rong và cá | **PTNT**  **Tạo hình**  + Cắt dán con cá | **PTTM**  **Âm nhạc**  **Dạy hát:**  Cá vàng bơi (Tân Huyền).. ( Ndtt)  TCAN: Đoán tên bạn hát ( ndkh) |
| **CHƠI**  **NGOÀI TRỜI** | - HĐCMĐ: Trò chuyện về chủ đề, Quan sát con cá, quan sát thời tiết, quan sát bồn hoa, quan sát cây vú sữa,  -TCVĐ: Mèo đuổi chuột, cáo và thỏ, mèo và chim sẻ, rồng rắn lên mây, kéo co  - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích  - Cô bao quát trẻ chơi an toàn  - HĐ tập thể: Giao lưu trò dân gian ( Thứ 5) | | | | | | |
| **CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC** | - Góc phân vai: Người đầu bếp giỏi, bán hàng, bán con giống, thức ăn các con vật- bác sỹ thú y  - Góc xây dựng: Xây ao cá  - Góc nghệ thuật: Tô màu vẽ tranh về động vật, múa hát,đọc thơ , kể chuyện về chủ đề động vật .  làm đồ dùng từ nguyên vật liệu phế thải.  - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp  - Góc học tập: xem tranh các con vật, chơi lô tô các con vật, đếm các con vật, xem tranh ảnh và kể chuyện theo tranh  **KNS:** Kỹ năng tránh xa những chổ nguy hiểm. | | | | | | |
| **ĂN NGỦ** | - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn;  - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn | | | | | | |
| **HOẠT**  **ĐỘNG**  **CHIỀU** | - Hướng dẫn trò chơi: Thả đỉa ba ba  - Vệ sinh trả trẻ | | | - Làm quen bài thơ: Rong và cá  - Vệ sinh trả trẻ | - Thực hiện vở thủ công : Trang trí con sao biển  - Vệ sinh trả trẻ | - Làm quen bài hát: Cá vàng bơi  - Vệ sinh trả trẻ | - Lao động vệ sinh trong lớp và sân trường  - Nêu gương cuối tuần |

Người thực hiện: Phan Thị Yến

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: Tuần 27**

**CHỦ ĐỀ:** **Côn trùng - Chim**

Thời gian thực hiện từ ngày 24/03 đến 28/03/2025

| **Thứ**  **Ngày** | **THỨ2**  **24/03** | | **THỨ 3**  **25/03** | | **THỨ 4**  **26/03** | | | **THỨ 5**  **27/03** | | | **THỨ6**  **28/03** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ĐÓN TRẺ**  **THỂ DỤC**  **SÁNG** | - Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng.  - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.  - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.  - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp  - TDS : Tập theo nhạc bài hát : “ Gà trống mèo con và cún con”. | | | | | | | | | | | |
| **HOẠT**  **ĐỘNG**  **HỌC** | **PTNT**  **KPXH**  Côn trùng - Chim | **PTTC**  **Thể dục**  + Đập bắt bóng bằng 2 tay | | **PTNN**  **Truyện**  Đôi bạn tốt | | | **PTNN**  **Thơ**   Ong và bướm. | | | **PTTM**  **Âm nhạc**  **BDANCCĐ(TT)**  Gà trống mèo con và cún con – Chú voi con ở Bản Đôn-Cá vàng bơi.  -**NH**: Tôm cá cua thi tài | | |
| **CHƠI**  **NGOÀI**  **TRỜI** | - HĐCMĐ: Trò chuyện về chủ đề, Quan sát con cá, quan sát thời tiết, quan sát bồn hoa, quan sát cây vú sữa,  - TCVĐ: Mèo đuổi chuột, cáo và thỏ, mèo và chim sẻ, rồng rắn lên mây, kéo co  - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích  - Cô bao quát trẻ chơi an toàn  - HĐ tập thể: Giao lưu âm nhạc ( Thứ 5) | | | | | | | | | | | |
| **CHƠI**  **HOẠT**  **ĐỘNG Ở CÁC**  **GÓC** | - Góc phân vai: Người đầu bếp giỏi, bán hàng, bán con giống, thức ăn các con vật- bác sỹ thú y  - Góc xây dựng: Xây ao cá  - Góc nghệ thuật: Tô màu vẽ tranh về động vật, múa hát,đọc thơ , kể chuyện về chủ đề động vật .  làm đồ dùng từ nguyên vật liệu phế thải.  - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp  - Góc học tập: xem tranh các con vật, chơi lô tô các con vật, đếm các con vật, xem tranh ảnh và kể chuyện theo tranh  **\*KNS:** Cho trẻ tự mặc quần,áo. | | | | | | | | | | | |
| **ĂN NGỦ** | Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn;  - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn | | | | | | | | | | | |
| **HOẠT**  **ĐỘNG**  **CHIỀU** | - Hướng dẫn trò chơi: Thả đỉa ba ba  - Vệ sinh trả trẻ | | - Làm quen bài thơ: Rong và cá  - Vệ sinh trả trẻ | | | Sinh hoạt chuyên môn  - Vệ sinh trả trẻ n | | | - Thực hiện vở thủ công : Trang trí con sao biển  - Vệ sinh trả trẻ | | | - Lao động vệ sinh  - Nêu gương  cuối tuần |

Người thực hiện: Phan Thị Yến

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC: TUẦN 23**

CHỦ ĐỀ:  **Con vật nuôi trong gia đình**

Thời gian thực hiện từ ngày 24/02 đến ngày 28/02/2025

| **Thứ**  **HĐ** | **THỨ 2**  **24/02** | **THỨ 3**  **25/02** | **THỨ4**  **26/02** | **THỨ 5**  **27/02** | **THỨ 6**  **28/02** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ĐÓN TRẺ**  **THỂ DỤC**  **SÁNG** | - Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng.  - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.  - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.  - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp  - Điểm danh –TC-TDS : Tập theo nhạc bài “ Gà trống mèo con và cún con ” | | | | |
| **HOẠT**  **ĐỘNG**  **HỌC** | **PTNT**  **KPXH**  Động vật nuôi trong gia đình  ( gia súc) | **PTTC**  **Thể dục**  Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát | **PTNN**  **Văn học**  Truyện  Ba chú lợn nhỏ | **PTNT**  **Tạo hình**  Vẽ tô màu con gà con | **PTTM**  **Âm nhạc**  - Dạy hát: Gà trống, mèo con và cún con (Thế Vinh); (NDTT)  - TCAN : Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ. (NDKH) |
| **CHƠI NGOÀI TRỜI** | - HĐCMĐ: Trò chuyện về chủ đề, quan sát thời tiết, quan sát bồn hoa, quan sát vườn rau ,  quan sát cây bằng lăng  - TCVĐ: Mèo đuổi chuột, Mèo và chim sẻ, bóng tròn to, bịt mắt bắt dê, lộn cầu vòng  - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích  - Cô bao quát trẻ chơi an toàn  - Hoạt động tập thể: Giao lưu trò chơi kéo co ( thứ 2) | | | | |
| **CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC** | - Góc phân vai: Người đầu bếp giỏi, bán hàng, bán con giống, thức ăn các con vật, bác sỹ thú y  - Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi  - Góc nghệ thuật: Tô màu vẽ tranh về động vật, múa hát,đọc thơ, kể chuyện về động vật. Làm đồ dùng từ nguyên vật liệu phế thải.  - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp  - Góc học tập: Xem tranh các con vật, chơi lô tô các con vật, đếm các con vật, xem tranh ảnh và kể chuyện theo tranh.  **+ GDKNS: Tập nhổ cỏ.** | | | | |
| **ĂN NGỦ** | - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn;  - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau  miệng sau khi ăn | | | | |
| **HOẠT**  **ĐỘNG**  **CHIỀU** | - Hướng dẫn trò chơi: Mèo và chim sẻ | - Làm quen bài thơ: Con trâu (Võ Quảng); | - Sinh hoạt chuyên môn trường | - Thực hiện vở toán | - Vui văn nghệ, vệ sinh nhóm lớp, nêu gương cuối tuần |

**\* THỂ DỤC SÁNG**

Thứ 2. thứ 5 ,thứ 6 tập theo lời bài hát

Thứ 3, 4, tập theo nhịp hô

Hô hấp: Hít vào thở ra

**a. Khởi động:**

Cho trẻ đi, chạy nhanh, chậm kết hợp các kiểu chân sau đó đứng thành hàng dọc theo tổ dàn cách đều.

**b. Trọng động:**

- Trẻ tập theo lời bài hát “ Gà trống ,mèo con và cún con”

a. **Bài tập phát triển chung**

Trẻ tập theo cô

- Tay: Nhà em có con gà trống, mèo con và cún con



TTCB 4 1-3 2

- Bụng: Gà trống gáy o ó o



TTCB 4 1-3 2

- Chân: Mèo con luôn rình bắt chuột





TTCB 4 1-3 2

- Bật: Cún con chăm canh gác nhà





TTCB 2-4 1-3

**c. Hồi tỉnh**:

- Cho trẻ tập theo nhạc điều hoà.

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC**

**CHỦ ĐỀ : Động vật nuôi trong gia đình gia súc**

| **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tiến hành** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Góc phân vai:**  - Nấu ăn, bán hàng, bác sỹ thú y    2. **Góc Xây dựng**  Xây dựng trang trại chăn nuôi, lắp ghép đồ chơi  **3. Góc nghệ thuật**  Tô màu vẽ tranh về động vật, múa hát, đọc thơ, kể chuyện về động vật . làm đồ dùng từ nguyên vật liệu phế thải.  **4.Góc học tập**  Xem sách tranh chơi lô tô về nhóm các con vật, xem tranh ảnh về động vật nuôi trong gia đình.  **\*HĐKNS:** Tập cho trẻ đi giày,đi tất.  **5.Góc Thiên nhiên**  Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp | Trẻ biết gọi tên các sản phẩm. biết đóng vai người mua hàng, bán hàng , giao tiếp với nhau khi mua bán, biết nói giá cả, biết trả tiền  - Trẻ biết chế biến, nấu các món ăn từ những sản phẩm mua từ của hàng về  - Khám chữa bệnh cho các con vật nuôi  - Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu để xây dựng trang trại chăn nuôi, lắp ghép đồ chơi  - Trẻ biết sử dụng các loại hình, khối khác nhau để lắp ghép thành hàng rào  - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng đã học để cùng xây dựng nên công trình theo sự gợi ý của cô và sự sáng tạo của trẻ  - Trẻ biết kỹ năng tô màu, nặn các con vật nuôi trong gia đình  Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu như củ, quả , hạt làm các con vật  - Trẻ biết cách dở sách, xem đúng thứ tự biết sưu tầm về các tranh ảnh các con vật nuôi  - Trẻ biết phân nhóm các con vật nuôi trong gia đình.  - Trẻ biết cách chăm sóc các cây cảnh , ở xung quanh lớp của mình | - Cửa hàng với các mặt hàng, quần áo, giày dép, đồ dùng, rau , quả….  - Đồ dùng để nấu ăn, các loại thức ăn để chế biến  -Đồ chơi bác sĩ để trẻ chơi khám chữa bệnh cho các con vật  - Gạch , nhựa, khối xốp, hình hộp cát tông, cây xanh  - Các loại hình lắp ghép  Giấy A4 ,giấy màu, hồ dán..  Rơm , rạ, ống thạch, chai lọ nhựa, hột hạt  - Đàn, dụng cụ âm nhạc  - Các bài hát bài thơ về chủ đề  - Tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình  Xô đựng nước, gáo múc nước…. | **Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi?**  Cho trẻ đọc bài thơ: Đàn gà con  - Trò chuyện với trẻ:  Bài thơ nói đến con gì?  Gia đình con nuôi những con vật gì?  Hôm nay ở góc xây dựng cô sẽ cho các con xây dựng trang trại chăn nuôi  - Ở góc phân vai các gia đình sẽ đến siêu thị mua sắm các đồ dùng người mua hàng phải như thế nào?  - Góc học tập: xem tranh các con vật, chơi lô tô các con vật, đếm các con vật, xem tranh ảnh và kể chuyện theo tranh…  - Ở góc nghệ thuật chúng mình sẽ hát, đọc thơ, biểu diễn các tiết mục về chủ đề  **Hoạt động 2: Quá trình chơi (**30-35 phút)  Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi của mình cô đi các góc chơi, gợi ý trẻ cách chơi và tạo các tình huống cho trẻ  - Ở góc học tập , góc sách, truyện cô hướng dẫn trẻ cách chơi và tô màu theo tranh  - Ở những nhóm mới tham gia chơi , cô nhập vai chơi cùng với trẻ.  **Hoạt động 3: Nhận xét** **sau khi chơi** (3-5 phút)  - Cô đi từng góc chơi và cho trẻ nhân xét về các góc chơi của nhóm mình , nhóm bạn  - Cô cho trẻ đi tham gia và nhận xét góc xây dựng. kịp thời động viên khuyến khích trẻ |

***Thứ 2 ngày 24 tháng 02 năm 2025***

**ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

**-** Cô ân cần với trẻ , nhẹ nhàng với phụ huynh

- Cô nhắc trẻ chào cô, chào ông, bà , chào bố mẹ

- Cho trẻ vào lựa chọn đồ chơi trẻ thích

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**KPXH: Động vật nuôi trong gia đình (gia súc)**

**Con chó, con mèo.**

**I.Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết gọi tên một số động vật nuôi trong gia đình Gia súc như con mèo, con chó, con lợn , con bò ….

- Nhận biết một số đặc điểm nổi bật về cấu tạo cơ thể, đời sống của chúng có 4 chân, đẻ con...).

- Biết nơi ở của các con vật

**2. Kỹ năng**

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ.

- Khả năng sử dụng ngôn ngữ mô tả đặc điểm của các con vật.

 - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói đầy đủ câu.

**3. Thái độ**

-Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động.

- Trẻ biết được ích lợi của các con vật nuôi biết cách chăm sóc và bảo vệ chúng

**II. Chuẩn bị**

| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| --- | --- |
| Các slides về một số con vật nuôi chó, mèo, con trâu, con bò   - tivi. Nhạc bài hát “ Gà trống, mèo con và cún con” | Chiếu trải, ghế ngồi đủ cho trẻ  Lô tô các con vật đủ cho trẻ  Tâm thế trẻ thoải mái, hứng thú |

**III. Tiến trình hoạt động**

| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| --- | --- |
| **1. ổn định (**2 phút)  Cho trẻ hát bài “Gà trống, mèo con và cún con”.   - Trò chuyện về nội dung bài hát:    + Các con vừa hát bài gì ?    + Trong bài hát có những  con vật gì ?  \*Giáo dục: Nuôi các con vật giúp chúng ta rất nhiều ích lợi: cung cấp thực phẩm, đó là nguồn dinh dưỡng quý giá cho con người chúng ta lớn lên, khỏe mạnh.  Ngoài ra còn giúp con người giữ nhà (chó) bắt chuột  ( mèo) cày bừa (trâu, bò).?  **2. Nội dung**  **2.1: Hoạt động 1**: Quan sát- đàm thoại (10-12 phút)  **\* Con chó**  Cô cho trẻ quan sát hình ảnh con chó   + Con chó nó sủa như thế nào?   + Chó có đặc điểm gì ?  + Chó có mấy phần ?( Phần đầu,thân,đuôi)  + Cô hỏi từng bộ phận : Đầu : Mắt,mũi,miệng,tai.   +  Chúng ta nuôi chó để làm g ?   + Con chó thích ăn gì nhỉ?  \*Cô tổng quát lại: Con chó rất thông minh, nó biết được người lạ và người quen, nó rất dữ, nên chúng ta nuôi chó để giúp chúng ta giữ nhà.  Bên cạnh nuôi chó để giữ nhà,các con không được trêu chọc chó vì rất nguy hiểm,sẻ bị chó cắn.  **\* Con mèo**   -  Cô đố: *“Con gì có bộ ria dài*  *Trong veo đôi mắt*  *Đôi tai tinh tường*  *Bước đi êm ái nhẹ nhàng*  *Chuột mà thấy bóng*  *Vội vàng trốn mau”*  *Đố là con gì?*    + Con mèo có đặc điểm gì nhỉ?  + Mèo có ba phần  + Cô hỏi từng phần.    + Nuôi nó để làm gì?    + Nhờ đâu mà nó bắt được chuột? (Mắt sáng, nhìn được trong bóng tối, chân có móng vuốt nhọn...)    + Những con vật nuôi có 4 chân, đẻ con là con vật thuộc nhóm gì? (Gia súc)  Cô tổng quát lại: Con mèo có 4 chân, mắt sáng nhìn được trong bóng tối, chân mèo có vuốt nhọn để bắt chuột, mèo cũng là động vật nuôi trong gia đình đấy các con ạ.  + Các con không được chơi đùa với mèo rất nguy hiểm,trêu đùa nhiều sẻ bị mèo cắn nhé.  **2.2: Hoạt động 2:** Luyện tập củng cố (4-5phút)  Trò chơi 1: Gọi tên con vật theo hiệu lệnh của cô  Cô nói đặc điểm , tiếng kêu của các con vật trẻ gọi tên nhanh các con vật.  Trẻ chơi 2-3 lần  - Trò chơi 2: Tìm về đúng nhà.  Cô cho trẻ cầm trên tay lô tô con vật trẻ thích, cô hát một đoạn bài hát,khi nghe cô lắc xắc xô tìm nhà tìm nhà, trẻ tìm về đúng nhà mà trẻ cầm lô tô con vật đó.  Trẻ chơi 2-3 lần  **3. Kết thúc:**  Cô tuyên dương khen ngợi trẻ ( 1-2 phút) | Trẻ hát cùng cô  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ chú ý quan sát  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ quan sát  Trẻ lắng nghe  Trẻ lắng nghe  Trẻ lắng nghe câu đố  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ lắng nghe cách chơi và luật chơi  Trẻ chơi  Trẻ lắng nghe cách chơi  Trẻ chơi  Trẻ lắng nghe |

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

**Hoạt động có mục đích:** Quan sát Thời tiết

| **\*Hoạt đông có mục đích:**  **-** Quan sát thời tiết  \***Trò chơi vận động:**  Mèo đuổi chuột  **\*Chơi tự do:** Chơi với đồ chơi ngoài trời như cầu trượt… | - Cho cả lớp ra sân trường và cùng hát bài  “ Một con vịt”  Hỏi trẻ: các con vừa hát bài hát gì?  Bài hát nói về con gì?  Và cho trẻ đứng xung quanh cô để cùng quan sát  Thời tiết  - Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào?  Trời có mưa không ?  - Trời Có gió không?  - Các con thấy trong người như thế nào?  - Chúng mình có biết đang ở mùa gì không?  => Các con ạ! Thời tiết bây giờ đang ở mùa đông rồi, nên trời rất lạnh vào buổi sáng và buổi tối, nên Vì vậy các con phải mặc quần áo ấm , đi tất và đội mũ để giữ cho cơ thể mình luôn ấm nhé  -Cho trẻ nhắc lại cách chơi  -Tổ chức cho trẻ chơi : 3-4 lần  - Cô chú ý bao quát trẻ chơi |
| --- | --- |

**CHƠI HOẠT ĐỘNG CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** người đầu bếp giỏi.bán hàng: bán con giống, thức ăn các con vật- bác sỹ thú y

- **Góc xây dựng:** Xây trang trại chăn nuôi

- **Góc nghệ thuật:** Tô màu vẽ tranh về động vật, múa hát,đọc thơ , kể chuyện về động vật . làm đồ dùng từ nguyên vật liệu phế thải.

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp

- **Góc học tập :** xem tranh các con vật, chơi lô tô các con vật, đếm các con vật, xem tranh ảnh và kể chuyện theo tranh

**\*GDKNS:** Tập nhổ cỏ vườn rau.

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Hướng dẫn trò chơi: Mèo và chim sẻ**   
- Cách chơi:  
  Chọn một cháu làm mèo ngồi ở một góc lớp, cách tổ chim sẻ 3-4m. Các trẻ khác làm chim sẻ. Các chú chim sẻ vừa nhảy đi kiếm mồi vừa kêu "chích, chích, chích" (thỉnh thoảng lại ngồi gõ tay xuống đất giả như đang mổ thức ăn). Khoảng 30 giây mèo xuất hiện. Khi mèo kêu "meo, meo, meo" thì các chú chim sẻ phải nhanh chóng bay về tổ của mình. Chú chim sẻ nào chậm chạp sẽ bị mèo bắt và phải ra ngoài một lần chơi. Trò chơi tiếp tục khoảng 3- 4 lần. Mỗi lần, chim sẻ đi kiếm mồi khoảng 30 giây thì mèo lại xuất hiện.

- Luật chơi:  
Khi nghe tiếng mèo kêu, các con chim sẻ bay nhanh về tổ. Mèo chỉ được bắt chim sẻ ở ngoài vòng tròn.

2. Chơi ở các góc

3. Vệ sinh trả trẻ

**\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

* Tình trạng sức khỏe của trẻ tốt.
* Kiến thức kỹ năng trẻ đạt

+ Hoạt động học: Trẻ hứng thú học bài một số cháu hay phát biểu bài như cháu An Bình, Khánh Chi,Nhật Minh

+ Hoạt động Ngoài trời: Trẻ chơi còn lộn xộn như cháu Bảo Đăng, Khải

Biện pháp: Cô rèn kỹ năng chơi ngoài trời cho trẻ để lần sau trẻ chơi tốt hơn.

***Thứ 3 ngày 25 tháng 02 năm 2025***

**ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Thể dục : VĐCB: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát

I**. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức** :

- Trẻ biết tên vận động “Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát”.

- Trẻ biết được tác dụng của việc luyện tập thể dục.

**2. Kỷ năng***:*

+ Trẻ phối hợp chân, tay, mắt để mạnh dạn thực hiện vận động: 2 tay cầm túi cát đội lên đầu và cứ thế đi trong đường hẹp cho tới khi về đích không để túi cát bị rơi.

**3. Thái độ:**

- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin khi thực hiện động tác.

**II. CHUÂN BỊ**

| **Đồ dùng của cô**  - Túi cát, Xắc xô,giỏ đựng  -1 đường hẹp dài 4m x 0,2m  - Sân sạch sẽ, bằng phẳng. | **Đồ dùng của trẻ**  Trang phục gọn gàng  Tâm thế trẻ thoải mái  Trẻ hứng thú khi tham gia chơi |
| --- | --- |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| --- | --- |
| **1. ổn định : ( 1-2 phút)**  Xin chào mừng các bé đến với chương trình “ Bé khỏe bé ngoan” ngày hôm nay. Về dự chương trình ngày hôm nay là sự có mặt của 2 đội chơi: Đội Thỏ nâu, và đội Chim Xanh tràng pháo tay cổ vũ cho cả 2 đội chơi. - Đến với chương trình 2 đội sẽ phải trải qua 3 phần thi: + Phần thi thứ nhất: Đồng diễn thể dục + Phần thi thứ hai: Trổ tài + Phần thi thứ ba: Chung sức - Và để bước vào các phần thi được tốt xin mời các đội bước vào các phần thi đạt kết quả tốt. Cô xin 2 đội cùng khởi động  .**2. Nội dung**  **2.1. Khởi động** ( 2-3 phút)  Cho trẻ đi kết hợp các kiểu chân : đi thường- đi mũi chân- đi thường- đi gót chân- đi thường- đi khom- chạy chậm- chạy nhanh- về hàng  **2.2 Trọng động** ( 6-8 phút).  Đến với chương trình “ Bé khỏe bé ngoan” Hôm nay là bài tập  vận động “ Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát ” để thực hiện  được bài tập được tốt cô xin mời các đội cùng với đến với  phần thi thứ nhất: Đồng diễn thể dục nhé. - Trẻ tập theo lời bài hát “ Gà trống ,mèo con và cún con”  a. **Bài tập phát triển chung**  Trẻ tập theo cô  - Tay: Nhà em có con gà trống, mèo con và cún con      TTCB 4 1-3 2  - Bụng: Gà trống gáy o ó o      TTCB 4 1-3 2  - Chân: Mèo con luôn rình bắt chuột      TTCB 4 1-3 2  - Bật: Cún con chăm canh gác nhà      TTCB 2-4 1-3  .  Vừa rồi cô thấy các con tập luyện rất tốt, bây giờ các con nhẹ nhàng đứng thành 2 hàng ngang đối diện nhau nhé  Sơ đồ sân tập :  **b. Vận động cơ bản**  Bây giờ các đội sẽ phải trải qua phần thi thứ 2:  Cùng trổ tài “ Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát ”.- và, để các con thực hiện được chính xác thì các con chú ý cô thực hiện cho các con xem nhé!  *-* Cô làm mẫu  + Làm mẫu lần 1: cô làm ko giải thích  + Lần 2 : Hai tay chống hông , đặt túi cát lên đầu, khi có hiệu lệnh đi các con đi thẳng về phía trước, khi đi mắt nhìn thẳng về phía trước, đầu không cúi xuống, con đường rất nhỏ và trơn trượt nên các con đi phải thật khéo léo không được đụng vào hai bên đường (cháu vừa đi cô vừa giải thích) - Hỏi trẻ Cô vừa thực hiện vận động gì?  - Cô mời 1 trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện  - Cho lần lượt trẻ ở 2 hàng lên thực hiện  - Cho cả lớp thực hiện 2- 3 lần.  - Cho lần lượt trẻ ở 2 hàng lên thực hiện  - Trong quá trình trẻ thực hiện, cô bao quát lớp  Cô sửa sai cho trẻ  - Hỏi lại trẻ tên vận động  - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ thực hiện tốt, động viên trẻ thực hiện chưa tốt cố gắng để lần sau thực hiện tốt hơn.  **C. Hồi tĩnh** : ( 2- 3 phút )  Cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở thả lỏng tay chân  **3. Kết thúc : 1-2 phút**  Cô nhận xét giờ học và cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi. | Trẻ chú ý lắng nghe  Trẻ lắng nghe]  Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô  Trẻ tập  3 lần x 4 nhịp  2 lần x 4 nhịp  4 lần x 4 nhịp  2 lần x 4 nhịp  X X X X X X X  X X X X X X X  Trẻ chú ý quan sát  Trẻ chú ý quan sát  Trẻ thực hiện  Trẻ thực hiện  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ trả lời  Trẻ đi nhẹ nhàng  trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi. |

**CHƠI HOẠT TRỜI**

**Hoạt động có mục đích:** Quan sát bồn hoa

| **\*Hoạt đông có mục đích:**  **-** Quan sát bồn hoa  \***Trò chơi vận động:**  Kéo cưa lửa xẻ  **\*Chơi tự do:**  chơi với đồ chơi  Trời như cầu trượt,  bập bênh**..** | - Cho trẻ hát bài " Ra vườn hoa" đi ra ngoài  - Chúng mình đang đứng ở đâu ?  - Trước mặt các con là gì?  - Các con xem bồn hoa có đặc điểm gì?  => Đúng rồi trong bồn hoa có rất nhiều loại hoa với nhiều màu sắc khác nhau.  - Trong bồn hoa có những loài hoa gì?  - hoa mười giờ có màu gì?  - hoa sam có màu gì?  - Các loài hoa có đặc điểm gì nhỉ ?  - Thân cây hoa như thế nào nhỉ ?  - Lá của các loài hoa này như thế nào ?  - Trồng các loài hoa này để làm gì ?  - Cô con mình vừa quan sát gì?  => Đúng rồi cô con mình vừa quan sát bồn hoa, bồn hoa thì phải được trồng nhiều loại hoa mới được gọi là bồn hoa đấy các con ạ.  - Trồng hoa để làm gì?  - Các con thấy các loại hoa này có đẹp không?  - Để có nhiều hoa đẹp chúng mình phải làm gì?  =>Giáo dục : Để có được nhiều hoa đẹp thì chúng mình phải trồng hoa, chăm sóc cho hoa không được ngắt lá bẻ cành hoa các con nhớ chưa?  -Cho trẻ nhắc lại cách chơi  -Tổ chức cho trẻ chơi : 3-4 lần  - Cô chú ý bao quát trẻ chơi |
| --- | --- |

**CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** người đầu bếp giỏi.bán hàng: bán con giống, thức ăn các con vật- bác sỹ thú y

- **Góc xây dựng:** Xây trang trại chăn nuôi

- **Góc nghệ thuật:** Tô màu vẽ tranh về động vật, múa hát,đọc thơ , kể chuyện về động vật . làm đồ dùng từ nguyên vật liệu phế thải.

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp

- **Góc học tập :** xem tranh các con vật, chơi lô tô các con vật, đếm các con vật, xem tranh ảnh và kể chuyện theo tranh.

**\* GDKNS:** Nhặt lá vàng rơi.

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Làm quen Câu truyện:** Ba chú lợn nhỏ (Phạm Thị Sửu, Đặng Thu Quỳnh)

Cô kể câu chuyện và giới thiệu tên tác giả cho trẻ biết

- cô giới thiệu nội dung câu truyện

Cô cho trẻ nghe câu truyện trên máy tính

2.Chơi tự do : Cho trẻ chơi ở các góc

**3. Vệ sinh - trả trẻ**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

* Tình trạng sức khỏe của trẻ tốt.
* Kiến thức kỹ năng trẻ đạt

+ Hoạt động học: Trẻ hứng thú học , đa số trẻ nhanh nhẹn, khéo léo thực hiện vận động

+ Hoạt động Góc: Trẻ chơi còn lộn xộn như cháu Hải Đăng, Khôi…..

Biện pháp: Cô rèn kỹ năng chơi ở các góc cho trẻ để lần sau trẻ chơi tốt hơn.

***Thứ 4 ngày 26 tháng 02 năm 2025***

**ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực Phát triển ngôn ngữ**

**Kể chuyện:** Ba chú lợn nhỏ

I**. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1.  Kiến thức:**  
- Trẻ nhớ và kể lại được nội dung của truyện “Ba chú lợn nhỏ”. Dạy trẻ kể sáng tạo đoạn kết của truyện.  
- Trẻ biết thể hiện được giọng điệu, cử chỉ, nét mặt và sắc thái của các nhân vật. Cung cấp cho trẻ một số từ mới: “Dõng dạc”; “Âm vang”, “Kiêu căng”, “Nói khoác”.  
**2.  Kỹ năng:**  
**-** Trẻ chú ý lắng nghe cô kể, quan sát hình ảnh trên sa bàn, truyện trên vi tính.  
- Trẻ biết trả lời đủ câu.  
- Phát triển tư duy, trí nhớ, trí tưởng tượng và khả năng sáng tạo ở trẻ.  
- Trẻ có kỹ năng vận động và hát bài : “Con gà trống”, “Gà trống, mèo con và cún con”  
**3. Thái độ:**  
- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện  
- Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ biết khiêm tốn không nên kiêu căng mà hãy sống chan hoà với bạn bè trong lớp, với mọi người xung quanh, đoàn kết với các bạn, biết nhận ra lỗi của mình và sửa chữa lỗi lầm đó.

**II. CHUÂN BỊ**

| **Đồ dùng của cô**  Máy tính : que chỉ..  - Power point kể chuyện « ba con lợn nhỏ «  Nhạc bài hát: “con heo đất” | **Đồ dùng của trẻ**  Trang phục gọn gàng  Tâm thế trẻ tốt  Ghế ngồi cho trẻ |
| --- | --- |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| --- | --- |
| 1. Ổ**n định** ( 2-3 phút)   - Cô cho trẻ hát bài hát: con heo đất  + Cô và chúng mình bài hát gì?  + Bài hát nói về con gì?  dẫn dắt trẻ vào bài  .**2. Nội dung**  **2.1: Hoạt động 1**: Cô kể chuyện diễn cảm(2-3 phút)  - Cô kể lần 1: cô kể diễn cảm không tranh  - Cô kể lần 2 : côt kể kết hợp với Power point  **2.2: Hoạt động 2: Đàm thoại , trích dẫn**  ( 4-6 phút)  (có sử dụng tranh minh họa)  - Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong truyện có những con vật nào?  - Ba chú lợn nhỏ đã rủ nhau cùng làm gì?  \* Trích dẫn: “ ở một khu rừng….bằng gạch”  - Chú lợn trắng xây nhà bằng gì?  - Ngôi nhà bằng gỗ là của chú lợn nào?  - Muốn có một ngôi nhà vững chắc nên chú lợn hồng đã xây nhà bằng vật liệu gì?  - Khi các chú lợn nhỏ đang ở trong ngôi nhà của mình thì con gì đã xuất hiện?  - Khi Hổ vằn đến, ngôi nhà của chú lợn trắng và lợn đen đã gặp chuyện gì?  \* Trích dẫn: “ hôm ấy....ngôi nhà bằng gỗ của lợn đen”  - Ngôi nhà của lợn hồng có bị hổ vằn làm đổ không? Vì sao?  \* Trích dẫn: “Hổ vằn đến nhà của lợn hồng....không hề lay chuyển”  - Qua câu chuyện cháu học được tính cách của chú lợn nào? Vì sao?  Giáo dục: Qua câu chuyện chúng ta nên học tập tính cách của chú lợn hồng: chăm chỉ, siêng năng, cẩn thận khi làm mọi việc sẽ gặt hái được nhiều thành công và gặp nhiều may mắn.  **2.3: Hoạt động 3** : Cô cho trẻ xem đoạn phim của câu chuyện ( 2-3 phút)  **3. Kết thúc ( 1-2 phút)**  Cô cho trẻ hát bài hát: con heo đất và đi ra ngoài | Trẻ hát  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ lắng nghe  Trẻ chú ý lắng nghe  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ hát và đi ra ngoài |

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

**QSCCĐ: Quan sát cây vú sữa**

| 1. Quan sát: cây vú sữa  2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột  3. Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời | - Cho trẻ ra sân đứng xung quanh cây vú sữa để quan sát  + Đây là cây gì?  + Đây là bộ phận gì của cây?  + Lá cây vú sữa có dạng hình gì?có màu gì?  + Thân cây vú sữa có màu gì?trông như thế nào?  + Hoa có màu gì?Quả khi xanh và lúc chín có màu gì?  - Cô giới thiệu các đặc điểm của cây vú sữa cho trẻ biết  + Giáo dục trẻ tưới nước hàng ngày cho cây  - Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi cho trẻ  - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần  - Cô bao quát trẻ và chuẩn bị các đồ chơi để trẻ chơi tự do trên sân trường( lá cây, sỏi,các đồ chơi dân gian…) |
| --- | --- |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** người đầu bếp giỏi.bán hàng: bán con giống, thức ăn các con vật- bác sỹ thú y

- **Góc xây dựng:** Xây trang trại chăn nuôi

- **Góc nghệ thuật:** Tô màu vẽ tranh về động vật, múa hát,đọc thơ , kể chuyện về động vật . làm đồ dùng từ nguyên vật liệu phế thải.

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp

- **Góc học tập :** xem tranh các con vật, chơi lô tô các con vật, đếm các con vật, xem tranh ảnh và kể chuyện theo tranh.

**\* GDKNS:** Nhặt lá vàng rơi.

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Ôn lại câu truyện ba chú heo nhỏ

2. Chơi tự do :cho trẻ chơi ở các góc

3. Vệ sinh - trả trẻ

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Tình  trạng sức khỏe của trẻ: Cháu Khánh Vy, Nhung ho nhiều.

- Kiến thức kỹ năng trẻ đạt

+ Hoạt động học: Một số cháu hay phát biểu bài như cháu An Bình, Thảo My, Đức Huy

+ Hoạt động chiều : Trẻ có ý thức khi biết sử dụng đồ dùng cá nhân của mình

Biện pháp; Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng của trẻ

***Thứ 5 ngày 27 tháng 2 năm 2025***

**ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH:**

**HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.**

***Tạo hình: Đề tài :*** Tô màu con gà (Đề tài)

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

-Trẻ biết chọn màu và cách cầm bút để tô màu con gà đẹp không bị lem màu ra ngoài theo sự hướng dẫn của cô.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng về tư thế ngồi, rèn các ngón tay cái, trỏ giữa của bàn tay , cách cầm bút để tô màu bức tranh đẹp.

**3. Thái độ:**.

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.

- Yêu quý và bảo vệ vật nuôi trong gia đình.

**II. Chuẩn bị:**

| **Chuẩn bị của cô** | **Chuẩn bị của trẻ** |
| --- | --- |
| - Giá tạo hình trưng bày sản phẩm.  - Vở tạo hình, bút chì, bút màu. | - Vở tạo hình, bút chì, bút màu. |

**III. Tiến trình hoạt động:**

| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| --- | --- |
| **1 Ổn định giới thiệu:**  -Cô và trẻ hát bài “Đàn gà trong sân”.  -Chúng mình vừa hát bài gì?  -Bài hát nói về con vật gì?  -Ngoài con gà con ra các con còn biết con gà gì nữa?  -Gà là con vật sống ở đâu?  - Các con làm gì để gà mau lớn ?  GD: Các con ạ! Con gà là con vật nuôi trong gia đình. Nó rất đáng yêu, các con hãy chăm sóc chúng để lớn lên chúng cho ta trứng, thịt để ăn nhé!  **2. Nội dung:**  **\* Hoạt động 1: Quan sát - nhận xét mẫu .** (3 - 4 phút)  - Cô cho trẻ nhận xét bức tranh mẫu.  - Nhận xét màu sắc tranh mẫu.  + Bức tranh số 1:  - Bức tranh được tô màu gì?  + Bức tranh số 2:  - Bức tranh được tô màu gì?  - Để tô được bức tranh con gà các con sẽ tô như thế nào?  - Con dự định sẽ tô con gà màu gì?  - Cô tổng hợp lại ý kiến của trẻ.  - Cô cho trẻ nêu ý tưởng tô màu.  **\* Hoạt động 2: Trẻ thực hiện. (12 - 13 phút)**  - Cô cho trẻ thực hiện.  - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ thực hiện.  - Hỏi ý định, đặt câu hỏi gợi ý và hướng dẫn thêm cho những trẻ còn yếu.  **\* Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm (2-3 phút)**  - Trẻ đưa sản phẩm lên trưng bày.  - Cho trẻ nhận xét sản phẩm nào nổi bật, mời chủ nhân của sản phẩm đó đứng lên giới thiệu về sản phẩm của mình và giới thiệu cách vẽ, tô màu và sắp xếp.  - Cô nhận xét chung.  **3. Kết thúc**: -Cho trẻ hát bài “Đàn gà con” và đi ra ngoài. | - Trẻ hát cùng cô.  - Trẻ trả lời.  -Trẻ lắng nghe.  - Trẻ nhận xét.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ quan sát và trả  lời.  -Trẻ lắng nghe.  - Trẻ thực hiện.  - Trẻ trưng bày sản  phẩm.  - Trẻ nhận xét sản phẩm.  -Trẻ hát và đi ra ngoài. |

**CHƠI HOẠT TRỜI:**

| **1. Hoạt động có mục đích:**  **\* Quan sát: Trải nghiệm làm con vật từ lá cây.**  **2. Trò chơi vận động:**  **\* Bẫy chuột.**  **3. Chơi tự do:** | - Cô cho trẻ ra sân và hô “xúm xít,xúm xít”.  - Cô đưa một số lá cây ra và hỏi trẻ tên các loại lá cây và hỏi trẻ:  + Từ những loại lá cây này các con nghĩ ra cách tạo nên các con vật gì?  - Cô giới thiệu cách làm con chó, con trâu, con sâu, con cá.....  - Cô cho trẻ ngồi thành 3 nhóm và làm các con vật từ lá cây.  - Cô gợi ý trẻ làm.  -Cho trẻ nói về con vật mình đã làm.  - Nhận xét kết quả của trẻ.  - Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ các con vật.  - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.  - Cho 2 trẻ cầm tay nhau đứng làm bẫy, các bẫy chuột rãi đều quanh sân. Các trẻ còn lại làm chuột. Các chú Chuột bò quanh và chui lại dưới các bẫy Chuột , các chú Chuột vừa bò vừa kêu: “Chít chít”. - Khi có tính hiệu “bẫy sập”, hai trẻ làm bẫy ngồi ngồi thụp xuống bắt chuột, các chú Chuột phải bò thật nhanh ra khỏi bẫy để không bị bắt. Nếu chú Chuột nào bị bắt sẽ đổi chỗ cho bạn làm bẫy.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần.  - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn.  \* Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô đã chuẩn bị. |
| --- | --- |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Người đầu bếp giỏi, bán hàng, bán con giống, thức ăn các con vật, bác sỹ thú y

- **Góc xây dựng:** Xây trang trại chăn nuôi bằng ống sữa

- **Góc nghệ thuật:** Tô màu vẽ tranh về động vật, múa hát,đọc thơ, kể chuyện về động vật. Làm đồ dùng từ nguyên vật liệu phế thải.

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp

- **Góc học tập:** Xem tranh các con vật, chơi lô tô các con vật, đếm các con vật, xem tranh ảnh và kể chuyện theo tranh.

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở toán

Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở toán trang 10-11

2. Chơi ở các góc

3. Vệ sinh trả trẻ

**\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ tốt.

- Kiến thức kỹ năng trẻ đạt

***Thứ 6 ngày 28 tháng 02 năm 2025***

**ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

**Âm nhạc : Dạy hát:** Gà trống, mèo con và cún con (Thế Vinh); ( NDTT)

- TCAN : Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ. (NDKH))

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát Gà trống, mèo con và cún con, nhớ tên tác giả Chú Thế Vinh);

- Trẻ thuộc bài hát Gà trống, mèo con và cún con

- Trẻ hát đúng lời bài hát: Gà trống, mèo con và cún con

**2. Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ kỹ năng hát đúng giai điệu cho trẻ

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi

**II. CHUẨN BỊ**

| **Đồ dùng của cô**  Tranh về con gà trống, con mèo, con chó  Đàn ghi âm bài hát: Gà trống, mèo con và cún con | **Đồ dùng của trẻ**  Một số nhạc cụ âm nhạc như xắc xô, đàn, gõ phách  Ghế ngồi cho trẻ  Tâm thế trẻ tốt |
| --- | --- |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| --- | --- |
| **1. Ổn định:** Gây hứng thú (2- 3 phút)  Xúm xít, xúm xít.  - Cô cùng các con chơi trò chơi làm tiếng kêu của các con vật nhé.  - Vừa rồi CM làm tiếng kêu của những con vật nào?  - Con vịt, con lợn… là con vật sống ở đâu?  - Ngoài những con vật đó ra Cm còn biết những con vật nào khác nữa?  + Cô cho trẻ kể  - Cô biết một bài hát cũng nói về con gà trống¸con mèo và con chó đấy và để biết bài hát đó như thế nào thì các con hãy nhẹ nhàng về chỗ ngồi và cô đố các con biết bài hát này là gì nhé.  **2. Nội dung**:  **2.1: Hoạt động 1:** Giới thiệu bài ( 1-2 phút)  Các con ạ có một bài hát rất hay nói về những con vật rất đáng yêu đấy . Đó là bài hát “ gà trống mèo con và cún con của nhạc sĩ Thế Vinh chúng mình cùng chú ý lắng nghe cô hát nhé!  **2.2: Hoạt động 2 : Dạy hát bài“ Gà trống , mèo con và cún con” ( 5-7 phút )**  - Cô hát lần 1 Không đàn  - Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc  - Cô vừa hát xong bài hát gì?  Bài hát do ai sáng tác?  Nội dung bài hát: Bài hát kể về gia đình bạn nhỏ có các con vật : Gà trống, mèo con, cún con, các con vật đều rất chăm chỉ giúp ích cho gia đình gà trống gáy đánh thức mọi người dậy, mèo con bắt chuột, cún con canh gác nhà bạn nhỏ thấy rất vui và yêu quý các con vật…  - Cô cho cả lớp hát cùng cô 3-4 lần  - Cô mời tổ biểu diễn  - Cô mời nhóm bạn trai- nhóm bạn gái  - Cô mời cá nhân trẻ thể hiện  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ  - Các con vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?  - Cô cho cả lớp hát động lần nữa  => Giáo dục trẻ yêu quý các con vật nuôi  **2.2: Hoạt động 2: TCAN:** Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ **( 5-7 phút)**  Cô thấy cả lớp chúng mình hôm nay học rất giỏi ,. Giờ cô sẽ tặng cho cả lớp chúng mình một trò chơi ,các con có muốn chơi không  Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi cho trẻ biết  Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần  Hỏi trẻ tên trò chơi  **3. Kết thúc**: (1-2 phút)  Cô cho trẻ hát lại bài hát: :“Đàn gà con” và ra chơi | Trẻ trò chuyện cùng cô  Trẻ trả lời  Trẻ chú ý lắng nghe  Trẻ chú ý lắng nghe  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ chú ý lắng nghe  Trẻ chú ý lắng nghe  Trẻ lắng nghe  Trẻ chú ý lắng nghe  Cả lớp hát  Tổ biểu diễn  Nhóm bạn trai- nhóm bạn gái thể hiện  Cá nhân thể hiện  Trẻ trả lời  Trẻ hát  Trẻ chú ý lắng nghe  Trẻ chú ý lắng nghe  Trẻ chơi  Trẻ hát và ra ngoài |

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

**Hoạt động có mục đích:** Trò chuyện về chủ đề

| **\*Hoạt đông có mục đích:**  **-** Trò chuyện về chủ đề  \***Trò chơi vận động:** Mèo và chim  sẻ  **\*Chơi tự do:** Chơi với đồ chơi  Trời như cầu trượt, bập bênh**…..** | Cô cho trẻ ra sân trường và cùng hát bài hát: “ Gà trống, mèo con và cún con”  Hỏi trẻ các con vừa hát bài hát gì?  Bài hát nói về con gì nhỉ?  Nhà con nuôi con gì?  Ngoài chó ra, thì có bạn nào nuôi con vật gì  nữa không?  Giáo dục: trẻ biết yêu quý các con vật nuôi  - Cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi  -Tổ chức cho trẻ chơi : 3- 4 lần  - Cô chú ý bao quát trẻ chơi |
| --- | --- |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Người đầu bếp giỏi, bán hàng, bán con giống, thức ăn các con vật, bác sỹ thú y

- **Góc xây dựng:** Xây trang trại chăn nuôi bằng ống sữa

- **Góc nghệ thuật:** Tô màu vẽ tranh về động vật, múa hát,đọc thơ, kể chuyện về động vật. Làm đồ dùng từ nguyên vật liệu phế thải.

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp

- **Góc học tập:** Xem tranh các con vật, chơi lô tô các con vật, đếm các con vật, xem tranh ảnh và kể chuyện theo tranh.

**\*HĐKNS: Tập cho trẻ nhặt rau**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Vệ sinh nhóm lớp- vệ sinh trẻ**

- Cô lau chùi đồ dùng đồ chơi trong lớp học sạch sẽ, sắp xếp gọn gàng, cô hướng dẫn trẻ tham gia cùng.

- Trẻ vệ sinh nhóm lớp xong cho lần lượt từng tổ ra vệ sinh rửa tay, lau mặt

- Biểu diễn văn nghệ

- Tổ chức cho trẻ hát múa các bài hát trong chủ đề

**2. Nêu gương cuối tuần**

- Yêu cầu: Nêu những bạn tốt ngoan để trẻ noi theo

+ Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày

+ Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, chăm đi học

- Chuẩn bị: Bé ngoan

+ Cho trẻ hát bài : Cả tuần đều ngoan

+ Cho trẻ nhắc tiêu chuẩn bé ngoan

+ Bình bàu bạn ngoan

+ Cho bạn ngoan nhất lên phận phiếu bé ngoan

+ Cô khuyến khích những bạn ít nhận phiếu, động viên sau ngoan hơn để nhận được phiếu

**3. Trả trẻ**

Cô trả trẻ tận tay phụ huynh, cô ân cần, vui vẻ nhẹ nhàng

Trẻ ra về chào cô vào bố, mẹ chào ông bà, ....

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

* Tình trạng sức khỏe của trẻ tốt.
* Kiến thức kỹ năng trẻ đạt

+ Hoạt động học: Trẻ hứng thú học , một số trẻ mạnh dạn tự tin như cháu Quang Đăng,Đức Huy,Khánh Chi.

+ Hoạt động Góc: Trẻ chơi còn lộn xộn như cháu Kiệt, Đức An

Biện pháp: Cô rèn kỹ năng chơi ở các góc cho trẻ để lần sau trẻ chơi tốt hơn.

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC: Tuần 24**

**CHỦ ĐỀ: BÉ VUI NGÀY HỘI 8/3**

Thời gian thực hiện từ ngày 03/03 đến 07/03/2025

| **Thứ**  **Ngày** | **THỨ2**  **03/03** | | **THỨ 3**  **04/03** | **THỨ 4**  **05/03** | | **THỨ 5**  **06/03** | | **THỨ6**  **07/03** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ĐÓN TRẺ**  **THỂ DỤC**  **SÁNG** | - Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng.  - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.  - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.  - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp  - TDS : Tập theo nhạc bài hát : “ Gà trống mèo con và cún con”. | | | | | | | | | |
| **HOẠT**  **ĐỘNG**  **HỌC** | **PTNT**  **KPXH**  Bé vui ngày hội 8/3 | **PTTC**  **Thể dục**   - Chuyền bóng qua đầu  - TCVĐ: Rồng rắn lên mây | | **PTNN**  **Truyện**  Chú gà trống kiêu căng | | **PTNT**  **Toán**  So sánh về chiều rộng của 2 đối tượng và nói được từ: Rộng hơn, hẹp hơn. | | | **PTTM**  **Âm nhạc**  DH: Quà ngày 8/3 (NDTT)  TCAN: Nghe âm thanh đoán tên bạn hát (NDKH) | |
| **CHƠI**  **NGOÀI**  **TRỜI** | - HĐCMĐ: Trò chuyện về chủ đề, quan sát thời tiết, quan sát bồn hoa, quan sát cây vú sữa, quan sát cây phượng  - TCVĐ: Mèo đuổi chuột, cáo và thỏ, mèo và chim sẻ, rồng rắn lên mây, kéo co  - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích  - Hoạt động tập thể: Giao lưu trò chơi dân gian kéo co (Thứ 5)  - Cô bao quát trẻ chơi an toàn | | | | | | | | | |
| **CHƠI**  **HOẠT**  **ĐỘNG Ở CÁC**  **GÓC** | - Góc phân vai: Người đầu bếp giỏi.bán hàng: bán con giống, thức ăn các con vật- bác sỹ thú y  - Góc xây dựng: Xây vườn bách thú  - Góc nghệ thuật: Tô màu vẽ tranh về động vật, múa hát, đọc thơ , kể chuyện về ngày 8/3 đồ dùng từ nguyên vật liệu phế thải.  - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp  - Góc học tập - sách: Xem tranh các hoạt động ngày 8/3, xem tranh ảnh và kể chuyện theo tranh.  **KNS:** Tập cho trẻ xếp áo ấm vào cặp. | | | | | | | | | |
| **ĂN NGỦ** | Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn;  - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn | | | | | | | | | |
| **HOẠT**  **ĐỘNG**  **CHIỀU** | - Hướng dẫn trò chơi: Cáo và thỏ  - Vệ sinh trả trẻ | | - Làm quen câu chuyện: Chú gà trống kiêu căng  - Vệ sinh trả trẻ | | Ôn câu chuyện Chú gà trống kiêu căng  - Vệ sinh trả trẻ | | - Làm quen bài hát: Quà ngày 8/3  - Vệ sinh trả trẻ | | | - Lao động vệ sinh  - Nêu gương  cuối tuần |

Người thực hiện: Phan Thị Yến

**\* THỂ DỤC SÁNG**

Thứ 2. thứ 5 ,thứ 6 tập theo lời bài hát

Thứ 3, 4, tập theo nhịp hô

Hô hấp: Hít vào thở ra

**a. Khởi động:**

Cho trẻ đi, chạy nhanh, chậm kết hợp các kiểu chân sau đó đứng thành hàng dọc theo tổ dãn cách đều.

**b. Trọng động:**

- Trẻ tập theo lời bài hát “ Con cào cào”

a. **Bài tập phát triển chung**

Trẻ tập theo cô

- Tay: Con cào cào có cái cánh xanh



TTCB 4 1-3 2

- Bụng: muốn khỏe đẹp thì hãy tập thể thao



TTCB 4 1-3 2

- Chân: Con cào cào có cái cánh xanh xanh





TTCB 4 1-3 2

- Bật: Muốn khỏe đẹp thì hãy tập thể thao





TTCB 2-4 1-3

**c. Hồi tỉnh**:

- Cho trẻ tập theo nhạc điều hoà.

.

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC**

**CHỦ ĐỀ : BÉ VUI NGÀY HỘI 8/3**

| **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tiến hành** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Góc phân vai:**  - Nấu ăn, bán hàng, bác sỹ thú y    **2.** **Góc Xây dựng**  Xây dựng trang trại chăn nuôi, lắp ghép đồ chơi  **3. Góc nghệ thuật**  Tô màu vẽ tranh về động vật, múa hát, đọc thơ, kể chuyện về động vật . làm đồ dùng từ nguyên vật liệu phế thải.  **4.Góc học tập**  Xem sách tranh chơi lô tô về nhóm các con vật, xem tranh ảnh về động vật nuôi trong gia đình.  \*GDKNS: Cho trẻ xếp quần áo  **5.Góc Thiên nhiên**  Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp | Trẻ biết gọi tên các sản phẩm. biết đóng vai người mua hàng, bán hàng , giao tiếp với nhau khi mua bán, biết nói giá cả, biết trả tiền  - Trẻ biết chế biến, nấu các món ăn từ những sản phẩm mua từ của hàng về  - Khám chữa bệnh cho các con vật nuôi  - Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu để xây dựng trang trại chăn nuôi, lắp ghép đồ chơi  - Trẻ biết sử dụng các loại hình, khối khác nhau để lắp ghép thành hàng rào  - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng đã học để cùng xây dựng nên công trình theo sự gợi ý của cô và sự sáng tạo của trẻ  - Trẻ biết kỹ năng tô màu, nặn các con vật nuôi trong gia đình  Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu như củ, quả , hạt làm các con vật  - Trẻ biết cách dở sách, xem đúng thứ tự biết sưu tầm về các tranh ảnh các con vật nuôi  - Trẻ biết phân nhóm các con vật nuôi trong gia đình.  - Trẻ biết cách chăm sóc các cây cảnh , ở xung quanh lớp của mình | - Cửa hàng với các mặt hàng, quần áo, giày dép, đồ dùng, rau , quả….  - Đồ dùng để nấu ăn, các loại thức ăn để chế biến  -Đồ chơi bác sĩ để trẻ chơi khám chữa bệnh cho các con vật  - Gạch , nhựa, khối xốp, hình hộp cát tông, cây xanh  - Các loại hình lắp ghép  Giấy A4 ,giấy màu, hồ dán..  Rơm , rạ, ống thạch, chai lọ nhựa, hột hạt  - Đàn, dụng cụ âm nhạc  - Các bài hát bài thơ về chủ đề  - Tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình  Xô đựng nước, gáo múc nước…. | **Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi?**  - Cô cho trẻ hát bài hát: Quà ngày 8/3”  - Các con vừa hát xong bài hát gì?  - Trong bài hát nhắc đến ai nhỉ ?  - Vì sao bạn nhỏ lại tặng hoa cho mẹ?  + Ngày 8/3 là ngày gì các con?  + Là ngày dành cho ai nhỉ?  + Các con sẽ dành hoa gì để tặng cho các cô và mẹ nào?  \* Giáo dục: Bà, mẹ là những người nuôi nấng và dạy dỗ chúng mình thành người. Vì vậy chúng ta phải biết ơn, luôn yêu thương và chăm sóc họ thật chu đáo các con nhớ chưa nào  - Nhắc nhở trẻ khi chơi không được làm ồn, không tranh giành đồ chơi của nhau, và phải biết giao lưu giữa các góc chơi.  **Hoạt động 2: Quá trình chơi (**30-35 phút)  Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi của mình cô đi các góc chơi, gợi ý trẻ cách chơi và tạo các tình huống cho trẻ  - Ở góc học tập , góc sách, truyện cô hướng dẫn trẻ cách chơi và tô màu theo tranh  - Ở những nhóm mới tham gia chơi , cô nhập vai chơi cùng với trẻ.  **Hoạt động 3: Nhận xét** **sau khi chơi** (3-5 phút)  - Cô đi từng góc chơi và cho trẻ nhân xét về các góc chơi của nhóm mình , nhóm bạn  - Cô cho trẻ đi tham gia và nhận xét góc xây dựng. kịp thời động viên khuyến khích trẻ |

***Thứ 2 ngày 03 tháng 03 năm 2025***

**ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

**-** Cô ân cần với trẻ , nhẹ nhàng với phụ huynh

- Cô nhắc trẻ chào cô, chào ông, bà , chào bố mẹ

- Cho trẻ vào lựa chọn đồ chơi trẻ thích

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis**

**I. MỤC ĐÍCH** - **YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

-Trẻ biết ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, là ngày dành cho bà, mẹ, cô giáo và tất cả những người phụ nữ

- Trẻ biết được những hoạt động diễn ra ngày 8/3 và biết thể hiện tình cảm yêu thương của mình qua những hành động đơn giản

**2. Kĩ năng**

- Phát triển khả năng giao tiếp, diễn đạt cảm xúc và suy nghĩ.

- Rèn kỹ năng làm quen với các bạn trong lớp qua hoạt động chào hỏi và giao tiếp.

- Rèn sự tập trung lắng nghe, trả lời câu hỏi.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ sự tự tin, mạnh dạn bày tỏ cảm xúc.

- Khuyến khích trẻ tinh thần hợp tác, đoàn kết trong lớp học.

**II. CHUẨN BỊ**

| **Đồ dùng của thầy** | **Đồ dùng của trẻ** |
| --- | --- |
| - Một quả bóng để chuyền khi trẻ chia sẻ về điều bé thích trong ngày 8-3.  - Lá thư được thiết kế đẹp mắt, nội dung về lời mời giao lưu  - Nhạc bài “Yesh Li Yadayim”  - Nhạc bài hát “Ngày vui 8-3”  - Địa điểm: Phòng học lớp mẫu giáo lớn E được tạo môi trường chủ đề 8-3. | - Tâm thế thoải mái.  - Hoa, thiệp chúc mừng (Đồ chơi). |

**III.** **TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trẻ** |
| --- | --- |
| **1. Chào hỏi (7** - **10 phút)**  - Cho trẻ chơi vận động theo nhạc “Yeah Li Yanayim”.  - Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới thật tươi vui  -Cô chào 1 đến 2 bạn  - Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau.  - Khi chào thể hiện sự lịch sự, thân thiện.  **2. Chia sẻ (15 phút)**  - Hôm nay cô thấy lớp của chúng mình có trang phục rất đặc biệt.  - Cô giới thiệu về trang phục của Cô và những điều cô yêu thích trong ngày 8- 3 cô mặc chiếc áo dài biểu tượng trang phục của ngày lễ 8- 3.  - Ngày 8/3 là ngày hội của ai ?  - Tại sao mọi người lại dành nhiều tình cảm  quan tâm đến bà, mẹ và cô giáo vậy nhỉ?  - Thế lớp mình những ai được gọi là phụ nữ?  - ở nhà các con những ai được gọi là phụ nữ?  -Vào ngày này mọi người thường tổ chức những hoạt động gì?  - Bây giờ cô muốn các con hãy chia sẻ về những điều các con thích vào ngày lễ 8-3.  - Cho trẻ chơi lăn bóng và lần lượt chia sẻ ước mơ của mình  - Khi trẻ chia sẻ,cô có thể hỏi thêm “Con thích điều đó vì sao?”; “Con sẽ làm gì để thực hiện được những điều mình thích?”  (Lưu ý: Khuyến khích các bạn lắng nghe và vỗ tay khi bạn chia sẻ xong).  **3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm (5 phút)**  Chia trẻ thành 02 nhóm (Nhóm bạn gái hát múa, nhóm bạn trai cầm hoa vẫy phụ họa) và đứng thành đội hình 05 hàng ngang, cho trẻ hát và múa theo bài hát “Mồng 8-3”  **4. Thông điệp sống (5 phút**)  - Cô giới thiệu: “Sáng nay thầy nhận được một lá thư đặc biệt dành cho lớp mình. Các con cùng lắng nghe nội dung của bức thư nhé!”  - Cô cho nội dung thư xuất hiện trên màn hình, cho trẻ nghe nội dung thư (Thông qua trí tuệ nhân tạo AI): Lớp 3 tuổi A thân mến, Khối mẫu giáo bé mời lớp 3 tuổi A và cô giáo giao lưu dân vũ:Múa hát về chủ đề ngày lễ tại sân trường vào lúc 08h45 ngày 8- 3/2025. Chúc các con có một ngày học thật vui vẻ!  - Trò chuyện: Cô hỏi: “Các con có thích tham gia giao lưu không? Vậy chúng ta chuẩn bị để tham gia thật vui vẻ và đoàn kết nhé!”  **3. Kết thúc (1 phút)**  - Cô nhận xét  - Cô khen ngợi trẻ đã tham gia hoạt động nhiệt tình.  - Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho buổi giao lưu sắp tới. | - Trẻ chơi  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ thực hiện  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chia sẻ  - Trẻ hát múa cùng cô.  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe và hưởng ứng  - Trẻ trả lời và hưởng ứng |

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

**Hoạt động có mục đích:** Quan sát Thời tiết

| **\*Hoạt đông có mục đích:**  **-** Quan sát thời tiết  \***Trò chơi vận động:**  Mèo đuổi chuột  **\*Chơi tự do:** Chơi với đồ chơi ngoài trời như cầu trượt… | - Cho cả lớp ra sân trường và cùng hát bài  “ Một con vịt”  Hỏi trẻ: các con vừa hát bài hát gì?  Bài hát nói về con gì?  Và cho trẻ đứng xung quanh cô để cùng quan sát  Thời tiết  - Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào?  Trời có mưa không ?  - Trời Có gió không?  - Các con thấy trong người như thế nào?  - Chúng mình có biết đang ở mùa gì không?  => Các con ạ! Thời tiết bây giờ đang ở mùa đông rồi, nên trời rất lạnh vào buổi sáng và buổi tối, nên Vì vậy các con phải mặc quần áo ấm , đi tất và đội mũ để giữ cho cơ thể mình luôn ấm nhé  -Cho trẻ nhắc lại cách chơi  -Tổ chức cho trẻ chơi : 3-4 lần  - Cô chú ý bao quát trẻ chơi |
| --- | --- |

**HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc phân vai: người đầu bếp giỏi.bán hàng: bán hoa quả, thiệp chúc mừng.

- Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi.

- Góc nghệ thuật: Tô màu vẽ tranh về động vật, múa hát,đọc thơ , kể chuyện về ngày 8/3 . làm đồ dùng từ nguyên vật liệu phế thải.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp

- Góc học tập : xem tranh các hoạt động ngày 8/3, làm quà 8/3, xem tranh ảnh và kể chuyện theo tranh.

**\*GDKNS: Tập cho trẻ đi giày,dép quai hậu.**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Hướng dẫn trò chơi: Cáo và thỏ**

**- Cách chơi:** - Cách 1: Cô giáo sẽ chọn một trẻ làm cáo ngồi rình ở góc lớp. Những trẻ còn lại làm thỏ và chuồng thỏ. Cứ mỗi trẻ làm thỏ thì sẽ có một trẻ làm chuồng. Trẻ làm chuồng chọn chỗ đứng của mình và vòng tay ra phía trước đón bạn khi bị cáo đuổi bắt. Trước khi bắt đầu chơi, cô giáo hãy yêu cầu các chú thỏ phải nhớ đúng chuồng của mình. Vào trò chơi, các chú thỏ nhảy đi kiếm ăn, vừa nhảy vừa giơ bàn tay lên đầu vẫy vẫy (giống tai thỏ) vừa đọc bài thơ:

Trên bãi cỏ

Chú thỏ con

Tìm rau ăn  
Rất vui vẻ  
Thỏ nhớ nhé  
Có cáo gian  
Đang rình đấy  
Thỏ nhớ nhé  
Chạy cho nhanh  
Kẻo cáo gian  
Tha đi mất.

Khi đọc hết bài thì cáo sẽ xuất hiện, cáo “gừ, gừ” đuổi bắt thỏ. Khi nghe tiếng cáo, các chú thỏ hãy chạy nhanh về chuồng của mình. Những chú thỏ nào bị cáo bắt đều phải ra ngoài một lần chơi. Sau đó, các trẻ đổi vai chơi cho nhau.

- Cách 2: Cô sẽ quy định một chuồng thỏ ở góc lớp có kí hiệu cụ thể (trẻ không làm chuồng thỏ). Cách chơi tương tự cách chơi 1.

-**Luậtchơi:**  
Mỗi chú thỏ (một trẻ) có một cái hang (trẻ khác đóng). Thỏ phải nấp vào đúng hang của mình. Chú thỏ nào chậm chân thì sẽ bị cáo bắt hoặc chạy về nhầm hang của mình sẽ bị ra ngoài một lần chơi..

2. Chơi ở các góc

3. Vệ sinh trả trẻ

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

* Tình trạng sức khỏe của trẻ tốt.
* Kiến thức kỹ năng trẻ đạt

+ Hoạt động học: Trẻ hứng thú học , một số trẻ mạnh dạn tự tin như cháu Quang Đăng,Đức Huy,Khánh Chi.

+ Hoạt động Góc: Trẻ chơi còn lộn xộn như cháu Kiệt, Đức An

Biện pháp: Cô rèn kỹ năng chơi ở các góc cho trẻ để lần sau trẻ chơi tốt hơn.

***Thứ 3 ngày 04 tháng 03 năm 2025***

**ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Trẻ đến lớp cô nhắc trẻ chào cô , chào bố mẹ

- Cô trò chuyện với trẻ

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng của trẻ

- Cô hướng dẫn trẻ vào các góc chơi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Thể dục : VĐCB: - Chuyền bóng qua đầu

- TCVĐ: Rồng rắn lên mây

I**. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức** :

- Trẻ biết tên bài tập vận động “- Chuyền bóng qua đầu  
- Trẻ đi được trong đường hẹp đầu đội túi cát theo hướng dẫn của cô.  
- Trẻ biết chơi trò chơi “Rồng rắn lên mây”  
**2. Kỹ Năng**

- Phát triển các cơ bắp, tố chất khéo léo và khả năng định hướng trong không gian

3. Giáo dục ; Trẻ chú ý lắng nghe cô, biết giữ trật tự trong giờ học.

**II. CHUÂN BỊ**

| **Đồ dùng của cô**  - Sân tập rộng rãi  -  Bóng để trẻ tập  - Nhạc | **Đồ dùng của trẻ**  Trang phục gọn gàng  Tâm thế trẻ tốt |
| --- | --- |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| --- | --- |
| **1.ổn định ( 1-2 phút)**  - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, dẫn dắt trẻ vào bài.Chúng mình đang học ở chủ để nào nhỉ ?  à đúng rồi đấy chúng mình đang học ở chủ điểm bản thân rồi đấy !  bạn nào lên có thể tự giới thiệu về mình cho cả lớp mình biết không nào ?  cô thấy lớp chúng mình rất là giỏi nhiều bạn tự tin lên để tự giới thiệu về mình cho cả lớp biết rồi.  **2. Nội dung**  **2.1. Khởi động** ( 2-3 phút)  Cho trẻ đi kết hợp các kiểu chân : đi thường- đi mũi chân- đi thường- đi gót chân- đi thường- đi khom- chạy chậm- chạy nhanh- về hàng  **2. Trọng động** ( 6-8 phút)  a. bài tập phát triển chung  - Động tác tay:  + Trẻ tập: 3x4 nhịp        TTCB 1 2,4 3  - Động tác bụng – lườn:  + Trẻ tập 2x4 nhịp          TTCB 1 2 3,4  - Động tác chân :tay đưa hai bên, đưa ra phía trước đồng thời nhũn chân xuống (2 lần x4 nhịp)  + Trẻ tập: 3x4 nhịp          TTCB 1,3 2  - Động tác bật : bật tại chỗ  + Trẻ tập 2x4 nhịp        TTCB 1,3 2,4  Vừa rồi cô thấy các con tập luyện rất tốt, bây giờ các con nhẹ nhàng đứng thành 2 hàng ngang đối diện nhau nhé  Sơ đồ sân tập :  **b. Vận động cơ bản ( 7** - **8’) “Chuyền bóng qua đầu”**  - Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang  - Các con sẽ thực hiện bài tập “Chuyền bóng qua đầu” thật giỏi. Ai giỏi sẽ dành chiến thắng  \* Sơ đồ tập:    x x  x x  x x  x x  - Để cho các con biết được cách “Chuyền bóng qua đầu” như thế nào thì bây giờ các thí sinh hãy cùng quan sát cô thực hiện mẫu nhé!  - Cô làm mẫu 2 lần:  + Lần 1: Không giải thích  + Lần 2: Phân tích vận động: Cô đứng thẳng người, chân rộng bằng vai, cô cầm bóng bằng 2 tay đưa lên cao quá đầu, hơi ngả người ra sau chuyền cho bạn đứng sau bạn đứng sau sẽ bắt bóng cứ như vậy cho đến hết  - Cô vừa thực hiện vận động gì?  - Cô mời 1-2 trẻ khá lên thực hiện. - Trẻ thực hiện  - Cho cả lớp thực hiện 2- 3 lần.  - Cho lần lượt trẻ ở 2 hàng lên thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ  - Trong quá trình trẻ thực hiện, cô bao quát lớp  - Hỏi lại trẻ tên vận động  - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ thực hiện tốt, động viên trẻ thực hiện chưa tốt cố gắng để lần sau thực hiện tốt hơn.  **\* Trò chơi** : Rồng rắn lên mây  cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho trẻ biết  Cô tổ chức cho trẻ chơi  Cô cho trẻ chơi 2-3 lần  **c. Hồi tĩnh** : ( 2- 3 phút )  Cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở thả lỏng tay chân  **3. kết thúc : 1-2 phút**  Cô nhận xét giờ học và cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi | Trẻ trò chuyện cùng cô  Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô  Trẻ tập  3 lần x 4 nhịp  2 lần x 4 nhịp  4 lần x 4 nhịp  2 lần x 4 nhịp  x x x x x x x x    x x x x x x x x  Trẻ chú ý quan sát  Trẻ chú ý quan sát  Trẻ trả lời  1-2 trẻ lên thực hiện  Trẻ thực hiện  Trẻ trả lời  Trẻ chú ý lắng nghe  Trẻ lắng nghe cách chơi và luật chơi  Trẻ chơi  Trẻ đi nhẹ nhàng  Trẻ chú ý lắng nghe và thu dọn đồ dùng đồ chơi |

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

**Hoạt động có mục đích:** Quan sát bồn hoa

| **\*Hoạt đông có mục đích:**  **-** Quan sát bồn hoa  \***Trò chơi vận động:**  Kéo cưa lừa xẻ  **\*Chơi tự do:**  chơi với đồ chơi  Trời như cầu trượt,  bập bênh**..** | - Cho trẻ hát bài " Ra vườn hoa" đi ra ngoài  - Chúng mình đang đứng ở đâu ?  - Trước mặt các con là gì?  - Các con xem bồn hoa có đặc điểm gì?  => Đúng rồi trong bồn hoa có rất nhiều loại hoa với nhiều màu sắc khác nhau.  - Trong bồn hoa có những loài hoa gì?  - hoa mười giờ có màu gì?  - hoa sam có màu gì?  - Các loài hoa có đặc điểm gì nhỉ ?  - Thân cây hoa như thế nào nhỉ ?  - Lá của các loài hoa này như thế nào ?  - Trồng các loài hoa này để làm gì ?  - Cô con mình vừa quan sát gì?  => Đúng rồi cô con mình vừa quan sát bồn hoa, bồn hoa thì phải được trồng nhiều loại hoa mới được gọi là bồn hoa đấy các con ạ.  - Trồng hoa để làm gì?  - Các con thấy các loại hoa này có đẹp không?  - Để có nhiều hoa đẹp chúng mình phải làm gì?  =>Giáo dục : Để có được nhiều hoa đẹp thì chúng mình phải trồng hoa, chăm sóc cho hoa không được ngắt lá bẻ cành hoa các con nhớ chưa?  -Cho trẻ nhắc lại cách chơi  -Tổ chức cho trẻ chơi : 3-4 lần  - Cô chú ý bao quát trẻ chơi |
| --- | --- |

**CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** người đầu bếp giỏi.bán hàng: bán con giống, thức ăn các con vật- bác sỹ thú y

- **Góc xây dựng:** Xây trang trại chăn nuôi

- **Góc nghệ thuật:** Tô màu vẽ tranh về động vật, múa hát,đọc thơ , kể chuyện về động vật . làm đồ dùng từ nguyên vật liệu phế thải.

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp

- **Góc học tập :** xem tranh các con vật, chơi lô tô các con vật, đếm các con vật, xem tranh ảnh và kể chuyện theo tranh

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Làm quen Câu chuyện : Chú gà trống kiêu căng**

Cô kể câu chuyện và giới thiệu tên tác giả cho trẻ biết

- cô giới thiệu nội dung câu chuyện

Cô cho trẻ nghe lại câu chuyện trên máy tính

2.Chơi tự do : Cho trẻ chơi ở các góc

3. Vệ sinh - trả trẻ

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

* Tình trạng sức khỏe của trẻ tốt.
* Kiến thức kỹ năng trẻ đạt

+ Hoạt động học: Trẻ hứng thú học , đa số trẻ nhanh nhẹn, khéo léo thực hiện vận động

+ Hoạt động Góc: Trẻ chơi còn lộn xộn như cháu Hải Đăng, Khôi…..

Biện pháp: Cô rèn kỹ năng chơi ở các góc cho trẻ để lần sau trẻ chơi tốt hơn.

***Thứ 4 ngày 05 tháng 03 năm 2025***

**ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Trẻ đến lớp cô nhắc trẻ chào cô , chào bố mẹ

- cô trò chuyện với trẻ

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng của trẻ

- Cô hướng dẫn trẻ vào các góc chơi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực Phát triển ngôn ngữ**

**Kể chuyện:** Chú gà trống kiêu căng

I**. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1.  Kiến thức:**  
- Trẻ nhớ và kể lại được nội dung của truyện “Con gà trống kiêu căng”. Dạy trẻ kể sáng tạo đoạn kết của truyện.  
- Trẻ biết thể hiện được giọng điệu, cử chỉ, nét mặt và sắc thái của các nhân vật. Cung cấp cho trẻ một số từ mới: “Dõng dạc”; “Âm vang”, “Kiêu căng”, “Nói khoác”.  
**2.  Kỹ năng:**  
**-** Trẻ chú ý lắng nghe cô kể, quan sát hình ảnh trên sa bàn, truyện trên vi tính.  
- Trẻ biết trả lời đủ câu.  
- Phát triển tư duy, trí nhớ, trí tưởng tượng và khả năng sáng tạo ở trẻ.  
- Trẻ có kỹ năng vận động và hát bài : “Con gà trống”, “Gà trống, mèo con và cún con”  
**3. Thái độ:**  
- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện  
- Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ biết khiêm tốn không nên kiêu căng mà hãy sống chan hoà với bạn bè trong lớp, với mọi người xung quanh, đoàn kết với các bạn, biết nhận ra lỗi của mình và sửa chữa lỗi lầm đó.

**II. CHUÂN BỊ**

| **Đồ dùng của cô**  + Bộ tranh minh họa truyện (Gồm 6 tranh), 3 tranh tả cảnh Gà trống đang gây sự với Gà tồ. + Bảng từ, Máy tính : que chỉ. + Bộ quần áo và mũ của Gà Trống dành cho cô.  - Power point kể chuyện « Chú gà trống kiêu căng ỏ «  Nhạc bài hát: “Gà trống mèo con và cún con” | **Đồ dùng của trẻ**  Trang phục gọn gàng  Tâm thế trẻ tốt  Ghế ngồi cho trẻ |
| --- | --- |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| --- | --- |
| 1. Ổ**n định** ( 2-3 phút)   - Cô cho trẻ hát bài hát: con gà trống  + Cô và chúng mình vừa vận động bài hát gì?  + Bài hát nói về con gì?  dẫn dắt trẻ vào bài  .**2. Nội dung**  **2.1: Hoạt động 1**: Cô kể chuyện diễn cảm(2-3 phút)  - Cô kể lần 1: cô kể diễn cảm không tranh  - Cô kể lần 2 : cô kể kết hợp với Power point  **2.2: Hoạt động 2: Đàm thoại , trích dẫn**  ( 4-6 phút)  (có sử dụng tranh minh họa)  - Cô vừa kể câu truyện gì?  - Trong truyện có những nhân vật nào?  + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? + Chú Gà Trống trong câu chuyện có đặc điểm và tính cách như thế nào? Vậy các con có biết kiêu căng là gì không, kiêu căng có nghĩa là kiêu ngạo coi thường mọi người, không chơi với ai và lúc nào cũng cho mình là nhất. **\*Trích dẫn: *“ Gà trống có bộ lông đẹp tuyệt vời. Lông đuôi*** ***của nó óng mượt, nhiều màu sắc, trông xa ...chẳng thèm ngó*** ***ngàng đến các bạn.”*** + Gà trống đã khoe gì với Gà Tồ và Mèo Vàng? + Gà Tồ đã trả lời Gà Trống ra sao? + Còn Mèo Vàng đã nói gì với Gà trống? + Khi Mèo Vàng và Gà Tồ nói Gà Trống đã làm gì? **\*Trích dẫn: *“Một hôm Gà Trống khoe với ... sáng mai sẽ*** ***biết*.”** **-** Sáng hôm sau khi nghe tiếng gáy của gà trống điều gì đã xảy ra? **\*Trích dẫn: *“Sáng hôm sau khi vừa dõng dạc ...mỉm cười*** ***với nó*”** + Gà trống đã hét lên với Gà Tồ và Mèo vàng như thế nào? **\*Trích dẫn: *“ Gà trống hí hửng...thiên hạ dậy*”** **Khi Gà Trống hét lên như vậy Gà Tồ và Mèo Vàng đã làm** **gì?** **Trích dẫn: “ Gà Tồ, Mèo Vàng...nói khoác”** + Khi Gà Tồ và Mèo Vàng không tiếp chuyện thì Gà Trống như thế nào? Trích dẫn: “ Gà Trống... với Gà Tồ. + Khi Gà Trống gây sự với Gà Tồ thì Gà Tồ phản ứng ra sao? **\*Trích dẫn: *“ Gà Tồ...chợp mắt được*”** + Khi tỉnh dậy Gà Trống thấy điều gì xảy ra? + Gà Trống đã nhận ra mọi việc và cảm thấy như thế nào? Và từ đó Gà Trống làm sao? **\*Trích dẫn: *“Khi tỉnh dậy... không còn kiêu căng nữa* ”** + Chúng mình có thích tính cách của bạn Gà Trống trong câu chuyện này không? +Vậy qua câu chuyện các con rút ra bài học gì? - Cô khái quát giáo dục trẻ: Gà Trống rất kiêu ngạo và coi thường mọi người xung quanh. Vậy các con không được bắt chước bạn Gà trống mà hãy sống chan hoà, khiêm tốn với bạn bè trong lớp và mọi người xung quanh nhé.  **2.3: Hoạt động 3** : Cô cho trẻ xem đoạn phim của câu chuyện ( 2-3 phút)  **3. Kết thúc ( 1-2 phút)**  Cô cho trẻ hát bài hát: con gà trống và đi ra ngoài | Trẻ lắng nghe  Trẻ lắng nghe  Trẻ chú ý lắng nghe  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ lắng nghe  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ xem Trẻ lắng nghe  Trẻ hát và Đi ra ngoài |

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

**QSCCĐ: Quan sát cây vú sữa**

| 1. Quan sát: cây vú sữa  2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột  3. Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời | - Cho trẻ ra sân đứng xung quanh cây vú sữa để quan sát  + Đây là cây gì?  + Đây là bộ phận gì của cây?  + Lá cây vú sữa có dạng hình gì?có màu gì?  + Thân cây vú sữa có màu gì?trông như thế nào?  + Hoa có màu gì?Quả khi xanh và lúc chín có màu gì?  - Cô giới thiệu các đặc điểm của cây vú sữa cho trẻ biết  + Giáo dục trẻ tưới nước hàng ngày cho cây  - Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi cho trẻ  - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần  - Cô bao quát trẻ và chuẩn bị các đồ chơi để trẻ chơi tự do trên sân trường( lá cây, sỏi,các đồ chơi dân gian…) |
| --- | --- |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** người đầu bếp giỏi.bán hàng: bán con giống, thức ăn các con vật- bác sỹ thú y

- **Góc xây dựng:** Xây trang trại chăn nuôi

- **Góc nghệ thuật:** Tô màu vẽ tranh về động vật, múa hát,đọc thơ , kể chuyện vềđộng vật . làm đồ dùng từ nguyên vật liệu phế thải.

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp

- **Góc học tập :** xem tranh các con vật, chơi lô tô các con vật, đếm các con vật, xem tranh ảnh và kể chuyện theo tranh.

**\*HĐKNS: Tập chăm sóc vườn rau**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Ôn lại câu truyện chú gà trống kiêu căng

2. Chơi tự do :cho trẻ chơi ở các góc

3. Vệ sinh - trả trẻ

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Tình  trạng sức khỏe của trẻ: Tốt

- Kiến thức kỹ năng trẻ đạt

+ Hoạt động học: Một số cháu hay phát biểu bài như cháu Khánh Chi, An Bình,Thảo My

+ Hoạt động chiều : Trẻ có ý thức khi biết sử dụng đồ dùng cá nhân của mình

Biện pháp; Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng của trẻ

***Thứ 5 ngày 06 tháng 3 năm 2025***

**ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Trẻ đến lớp cô nhắc trẻ chào cô , chào bố mẹ

- Cô trò chuyện với trẻ

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng của trẻ

- Cô hướng dẫn trẻ vào các góc chơi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Toán:** So sánh về chiều rộng của 2 đối tượng và nói được từ:

Rộng hơn, hẹp hơn.

**1. Kiến thức:**

- Dạy trẻ biết so sánh, nhận biết được sự giống nhau và khác nhau về chiều rộng của hai đối

tượng .

* Trẻ nói được từ: rộng hơn, hẹp hơn

.**2. Kỹ năng:**

- Rèn cho cháu kỹ năng so sánh rộng hẹp

- Rèn sự tập trung, chú ý cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học, mạnh dạn trả lời, tích cực hoạt động,

- Biết thực hiện theo yêu cầu của cô.

**II. CHUẨN BỊ:**

| **Đồ dùng của cô**  - Que chỉ, giáo án powerpoint.  - 3 bức tranh có chiều dài bằng nhau, trong đó có 2 bức tranh con lợn, con mèo có chiều rộng bằng nhau và bức tranh con gà rộng hơn, có độ chênh lệch rõ nét .  - Và1 rổ tranh lô tô có hình ảnh rộng màu xanh và màu vàng bằng nhau  hẹp màu | **Đồ dùng của trẻ**  - Mỗi trẻ 1 rổ tranh lô tô có hình ảnh rộng màu xanh và màu vàng bằng nhau  hẹp màu đỏ.  - Một số đồ dùng  xung quanh lớp có kích cỡ rộng hẹp. |
| --- | --- |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

| **Hoạt động của cô**  **1. Ổn định: ( 2-3’)**  - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài : Gà trống mèo con và cún con.  - Trò chuyện với trẻ về bài hát  - Các con vừa hát bài hát gì ?  Bài hát nhắc đến những con vật nào?  Và tiếp theo các con cùng xem cô có gì đây?  - Cho trẻ xem bức tranh Các con vật  **2.** **Nội dung:**  **Hoạt động 1: So sánh chiều rộng 2 đối tượng**  Cô có bức tranh hình gì đây?  - Đâu là chiều dài của bức tranh? Đâu là chiều rộng của bức tranh?  - Cô còn có bức tranh gì đây?  - Cô mời 1 bạn lên chỉ cho cô đâu là chiều rộng và chiều dài của bức tranh?  - Hai bức tranh này có rộng bằng nhau không?  - Để biết 2 bức tranh có rộng bằng nhau không các con nhìn cô đặt chồng 2 bức tranh này lên nhau nha.  - Các con xem bức tranh nào rộng hơn?  - Vì sao con biết?  - Vậy khi đặt hai bức tranh chồng lên nhau ta thấy chiều rộng của bức tranh con gà thừa ra một đoạn so với bức tranh con mèo nên bức tranh con gà rộng hơn bức tranh con mèo.  - Cô cất bức tranh con gà, cô đặt bức tranh con lợn vào. Các con xem 2 bức tranh này bức tranh nào rộng hơn? Cô đặt chồng 2 bức tranh lên không cái nào thừa ra. Vậy  2 bức tranh rộng bằng nhau.  - Trong rổ của các con có gì? Những tấmThiệp có những màu gì?  - Các con tìm 2 tấm thiệp rộng bằng nhau.  - Cô cũng tìm được 2 tấm thiệp rộng bằng nhau. Bây giờ các con thử xem 2 tấm thiệp rộng bằng nhau không nhé!  - Các con đặt 2 tấm thiệp chồng lên nhau, chiều dài trùng nhau, mép dưới của tấm thiệp trùng nhau. Các con đặt 2 tấm thiệp xuống nhà. Cc thấy tấm thiệp xanh và tấm thiệp vàng có tấm nào thừa ra không?  - Hai tấm thiệp vừa khít đúng là chúng rộng bằng nhau.  - Các con lấy tấm thiệp xanh so với tấm thiệp còn lại trong rổ xem chúng có rộng bằng nhau không. Tấm thiệp còn lại màu gì?  - Các con để 1 phía dọc theo chiều dài của 2 tấm thiệp trùng sát với nhau. Các con nhìn mép phía bên trên của tấm thiệp có trùng nhau không?  - Vậy 2 tấm thiệp này có rộng bằng nhau không?  - Tấm thiệp nào rộng hơn, tấm thiệp nào hẹp hơn?  - Vì sao con biết?  - Đúng rồi Vì tấm thiệp xanh bị dư ra một đoạn /tấm thiệp đỏ thiếu đi 1 đoạn. Vậy tấm thiệp xanh rộng hơn tấm thiệp đỏ  - Cô cho cháu tự so sánh và hỏi trẻ.  **2.2 Hoạt động 2:** **Trò chơi  “rộng hơn-hẹp hơn**”  - Cách chơi: Cô nói “ rộng hơn”hoặc “hẹp hơn”và chỉ vào từng bạn, nếu bạn nào rộng hơn thì bạn đó sẽ giơ tấm thiệp rộng hơn, hoặc hẹp hơn thì bạn đó sẽ giơ tấm thiệp hẹp hơn.  - Cô tổ chức và bao quát cho cháu chơi.  **\* Liên hệ thực tế:**  - Cho trẻ tìm trong lớp những nhóm đồ vật có kích cỡ rộng hơn hẹp hơn xung quanh lớp.  **2.2.3 Hoạt động 3: Trò chơi vui nhộn!**  - Hômnay các con học rất ngoan và giỏi cô có một trò chơi tặng các con nè. Trò chơi có tên là “kết bạn”  - Cách chơi: Các con sẽ cất đi 2 tấm thiệp, để lại 1 tấm thiệp tùy thích.Nếucô nói “rộng bằng nhau”, các con phải tìm bạn có tấm thiệp rộng bằng của mình để so sánh xem có rộng bằng nhau không. Nếu cô nói “rộng không bằng nhau”các con phải tìm bạn tấm thiệp không rộng bằng của mình để so xem córộng bằng nhau không?  - Cho Cháu Chơi nhiều lần, cô bao quát - kiểm tra.  - Cô nhận xét kết quả chơi  **3. Kết thúc: (1’** Nhận xét tuyên dương. | **Hoạt động của trẻ**  - Trẻ hát  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ quan sát  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe và quan sát  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe và quan sát  - Trẻ lắng nghe và quan sát  -  Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ thực hiện theo  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ thực hiện theo  - Trẻ thực hiện theo  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời   * Trẻ thực hiện   - Trẻ lắng nghe và quan sát  - Trẻ lắng nghe và quan sát  - Trẻ chơi |
| --- | --- |

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

**QSCCĐ: Quan sát cây vú sữa**

| 1. Quan sát: cây vú sữa  2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột  3. Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời | - Cho trẻ ra sân đứng xung quanh cây vú sữa để quan sát  + Đây là cây gì?  + Đây là bộ phận gì của cây?  + Lá cây vú sữa có dạng hình gì?có màu gì?  + Thân cây vú sữa có màu gì?trông như thế nào?  + Hoa có màu gì?Quả khi xanh và lúc chín có màu gì?  - Cô giới thiệu các đặc điểm của cây vú sữa cho trẻ biết  + Giáo dục trẻ tưới nước hàng ngày cho cây  - Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi cho trẻ  - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần  - Cô bao quát trẻ và chuẩn bị các đồ chơi để trẻ chơi tự do trên sân trường( lá cây, sỏi,các đồ chơi dân gian…) |
| --- | --- |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Người đầu bếp giỏi.bán hàng: bán con giống, thức ăn các con vật- bác sỹ thú y

- Góc xây dựng: Xây vườn bách thú

- Góc nghệ thuật: Tô màu vẽ tranh về động vật, múa hát, đọc thơ , kể chuyện về chủ đề động vật. Làm đồ dùng từ nguyên vật liệu phế thải.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp

- Góc học tập - sách: Xem tranh các con vật, chơi lô tô các con vật, đếm các con vật,xem tranh ảnh và kể chuyện theo tranh.

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Làm quen bài hát: Quà ngày 8/3

Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả cho trẻ biết

Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần

Cô giới thiệu nội dung bài hát cho trẻ biết

2. Chơi tự do :cho trẻ chơi ở các góc

3. Vệ sinh - trả trẻ

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Kiến thức kỹ năng trẻ đạt

+ Hoạt động học: Một số cháu hay phát biểu bài như cháu Đức Huy,Kiên,Nhật Minh

+ Hoạt động chiều : Trẻ có ý thức khi biết sử dụng đồ dùng cá nhân của mình

***Thứ 6 ngày 07 tháng 03 năm 2025***

**ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**Âm nhạc : Dạy hát**: Quà 8/3 (NDTT)

TCAN: Nghe âm thanh đoán tên bạn hát (NDKH)

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát Quà 8/3

- Trẻ thuộc bài hát Quà 8/3

- Trẻ hát đúng lời bài hát: Quà 8/3

- Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc: Nghe âm thanh đoán tên bạn hát

**2. Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ kỹ năng hát đúng giai điệu cho trẻ

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi

**II. CHUẨN BỊ**

| **Đồ dùng của cô**  Đàn ghi âm bài hát: Quà 8/3 | **Đồ dùng của trẻ**  Một số nhạc cụ âm nhạc như xắc xô, đàn, gõ phách  Ghế ngồi cho trẻ  Tâm thế trẻ tốt |
| --- | --- |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| --- | --- |
| **1. Ổn định:** Gây hứng thú (2- 3 phút)   Cô đố các con, trong tháng 3 này có ngày lễ gì? nè?  - Ngày QTPN là ngày lễ dành cho những ai?  - Vậy các con đã chuẩn bị gì để tặng cho bà, mẹ, cô trong ngày lễ này chưa nè!  - Có 1 bạn nhỏ đã làm 1 món quà để tặng cho mẹ trong ngày 8/3, để biết bạn nhỏ đã làm quà gì tặng mẹ, cô mời các con cùng nghe bài hát “Quà 8/3” để xem bạn nhỏ tặng gì cho mẹ nha!  - Chúng mình cùng hát bài hát này.  **2. Nội dung**:  **2.1: Hoạt động 1:** **Dạy hát : Quà 8/3**  - Cô thấy có rất nhiều bạn đã thuộc bài hát này, để thể hiện bài hát hay hơn nữa chúng mình cùng lắng nghe cô  hát nhé.  - Cô hát lần 1:  + Chúng mình thấy giai điệu bài hát như thế nào?  - - Cô giảng nội dung : Bài hát kể về về bạn nhỏ tặng cho mẹ 1 món quà do bạn nhỏ tự làm đó là bông hoa do bạn nhỏ dán được ở lớp nhân ngày 8/3.  - Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc  + Các con vừa nghe bài hát gì?  + Trong bài hát có những ai?  + Bạn nhỏ đã làm 1 bông hoa tặng mẹ nhân ngày gì?  + C/c thấy bạn nhỏ có thái độ như thế nào với mẹ của mình?  + C/c cần phải có thái độ như thế nào với bà, với mẹ của mình?  + Khi thấy bà, thấy mẹ làm việc vất vả thì các con phải như thế nào?  + Hằng ngày c/c làm giúp mẹ những công việc gì?  *\*GD:* Ngày 8/3 là ngày hội của bà, mẹ, cô và chị. Vì vậy, để đền đáp công ơn nuôi dưỡng của bà, mẹ và cô các con phải biết ngoan ngoãn, học giỏi và biết vâng lời.  + Sắp đến ngày 8/3 rồi c/c đã chuẩn bị quà gì để tặng cho bà, cho mẹ mình?  Cô thấy bài “ Quà 8/3” rất hay và ý nghĩa, các con có muốn học bài hát này để về hát tặng cho bà, mẹ và chị nhân ngày 8/3 hôn?  - Cô cho cả lớp hát cùng cô 3-4 lần  - Cô mời tổ biểu diễn hát  - Cô mời nhóm bạn trai- nhóm bạn gái hát  - Cô mời cá nhân trẻ biểu diễn  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ  - Các con vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?  - Cô cho cả lớp hát lại lần nữa  **2.2: Hoạt động 2: TCAN:** Nghe âm thanh đoán tên bạn hát **( 5-7 phút)**  Cô thấy cả lớp chúng mình hôm nay học rất giỏi ,. Giờ cô sẽ tặng cho cả lớp chúng mình một trò chơi ,các con có muốn chơi không  Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi cho trẻ biết  Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần  Hỏi trẻ tên trò chơi  **3. Kết thúc**: (1-2 phút)  Cô cho trẻ hát lại bài hát: :“ Quà 8/3” và ra chơi | Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ trả lời        Trẻ chú ý lắng nghe  Trẻ chú ý lắng nghe  Trẻ trả lời  Trẻ chú ý lắng nghe  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Cả lớp hát  Tổ biểu diễn  Nhóm bạn trai- nhóm bạn gái thể hiện  Cá nhân thể hiệ  Trẻ trả lời  Trẻ hát  Trẻ chú ý lắng nghe  Trẻ chú ý lắng nghe cách chơi và luật chơi  Trẻ chơi  Trẻ hát và ra ngoài |

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

**Hoạt động có mục đích:** Trò chuyện về chủ đề

| **\*Hoạt đông có mục đích:**  **-** Trò chuyện về chủ đề  \***Trò chơi vận động:** Mèo và chim  sẻ  **\*Chơi tự do:** Chơi với đồ chơi  Trời như cầu trượt, bập bênh**…..** | Cô cho trẻ ra sân trường và cùng hát bài hát: “ Gà trống, mèo con và cún con”  Hỏi trẻ các con vừa hát bài hát gì?  Bài hát nói về con gì nhỉ?  Nhà con nuôi con gì?  Ngoài chó ra, thì có bạn nào nuôi con vật gì  nữa không?  Giáo dục: trẻ biết yêu quý các con vật nuôi  - Cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi  -Tổ chức cho trẻ chơi : 3- 4 lần  - Cô chú ý bao quát trẻ chơi |
| --- | --- |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Người đầu bếp giỏi, bán hàng, bán con giống, thức ăn các con vật, bác sỹ thú y

- Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi

- Góc nghệ thuật: Tô màu vẽ tranh về động vật, múa hát,đọc thơ, kể chuyện về động vật. Làm đồ dùng từ nguyên vật liệu phế thải.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp

- Góc học tập: Xem tranh các con vật, chơi lô tô các con vật, đếm các con vật, xem tranh ảnh và kể chuyện theo tranh

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Vệ sinh nhóm lớp- vệ sinh trẻ**

- Cô lau chùi đồ dùng đồ chơi trong lớp học sạch sẽ, sắp xếp gọn gàng, cô hướng dẫn trẻ tham gia cùng.

- Trẻ vệ sinh nhóm lớp xong cho lần lượt từng tổ ra vệ sinh rửa tay, lau mặt

- Biểu diễn văn nghệ Tổ chức cho trẻ hát múa các bài hát trong chủ đề

**2. Nêu gương cuối tuần**

- Yêu cầu: Nêu những bạn tốt ngoan để trẻ noi theo

+ Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày

+ Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, chăm đi học

- Chuẩn bị: Bé ngoan

+ Cho trẻ hát bài : Cả tuần đều ngoan

+ Cho trẻ nhắc tiêu chuẩn bé ngoan

+ Cô khuyến khích những bạn ít nhận phiếu, động viên sau ngoan hơn để nhận được phiếu

**3. Trả trẻ**

Cô trả trẻ tận tay phụ huynh, cô ân cần, vui vẻ nhẹ nhàng

Trẻ ra về chào cô vào bố, mẹ chào ông bà, ....

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC: Tuần 24.**

**CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG**

Thời gian thực hiện từ ngày 10/03 đến 14/03/2025

Người thực hiện: Phan Thị Yến

| **Thứ**  **HĐ** | **THỨ 2**  **10/03** | **THỨ 3**  **11/03** | **THỨ 4**  **12/03** | **THỨ 5**  **13/03** | **THỨ6**  **14/03** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ĐÓN TRẺ**  **THỂ DỤC**  **SÁNG** | - Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng.  - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.  - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.  - TDS : Tập theo nhạc bài hát : Gà trống mèo con và cún con. | | | | |
| **HOẠT**  **ĐỘNG**  **HỌC .** | **PTNT**  **KPXH**  Động vật  sống trong rừng | **PTTC**  **Thể dục**   - Ném trúng đích ngang (Xa 1,5m  - TCVĐ: Mèo đuổi chuột | **PTNT**  **Toán**  Nhận biết: Hình tròn - hình vuông. | **PTNT**  **Tạo hình**  Tô màu con hươu cao cổ | **PTTM**  **Âm nhạc**  NH: Chú voi con ở bản Đôn.(NDTT)  VĐTN: Tôm, cua cá thi tài (NDKH) |
| **CHƠI NGOÀI TRỜI** | - HĐCMĐ: Trò chuyện về chủ đề, quan sát thời tiết, quan sát bồn hoa, quan sát cây vú sữa, quan sát cây phượng  - TCVĐ: Mèo đuổi chuột, cáo và thỏ, mèo và chim sẻ, rồng rắn lên mây, kéo co  - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích  - Hoạt động tập thể: Giao lưu văn nghệ (Thứ 5)  - Cô bao quát trẻ chơi an toàn | | | | |
| **CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC** | - Góc phân vai: Người đầu bếp giỏi.bán hàng: bán con giống, thức ăn các con vật- bác sỹ thú y  - Góc xây dựng: Xây vườn bách thú  - Góc nghệ thuật: Tô màu vẽ tranh về động vật, múa hát, đọc thơ , kể chuyện về chủ đề động vật. Làm đồ dùng từ nguyên vật liệu phế thải.  - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp  - Góc học tập - sách: Xem tranh các con vật, chơi lô tô các con vật, đếm các con vật, xem tranh ảnh và kể chuyện theo tranh.  **KNS:** Tập cho trẻ xếp quần áo vào cặp. | | | | |
| **ĂN NGỦ** | - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn;  - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn | | | | |
| **HOẠT**  **ĐỘNG**  **CHIỀU** | - Hướng dẫn trò chơi: Mèo và chim sẻ  - Vệ sinh trả trẻ | - Làm quen câu chuyện: + Ba con gấu (Minh Trang)  - Vệ sinh trả trẻ | - Ôn bài hát: Chú voi con ở Bản Đôn (Phạm Tuyên)  - Vệ sinh trả trẻ | - Thực hiện vở thủ công : Xé dán con sứa  - Vệ sinh trả trẻ | - Lao động vệ sinh trong lớp và sân trường  - Nêu gương cuối tuần |

**\* THỂ DỤC SÁNG**

Thứ 2. thứ 5 ,thứ 6 tập theo lời bài hát

Thứ 3, 4, tập theo nhịp hô

Hô hấp: Hít vào thở ra

**a. Khởi động:**

Cho trẻ đi, chạy nhanh, chậm kết hợp các kiểu chân sau đó đứng thành hàng dọc theo tổ dàn cách đều.

**b. Trọng động:**

- Trẻ tập theo lời bài hát “ Con cào cào”

a. **Bài tập phát triển chung**

Trẻ tập theo cô

- Tay: Con cào cào có cái cánh xanh



TTCB 4 1-3 2

- Bụng: muốn khỏe đẹp thì hãy tập thể thao



TTCB 4 1-3 2

- Chân: Con cào cào có cái cánh xanh xanh





TTCB 4 1-3 2

- Bật: Muốn khỏe đẹp thì hãy tập thể thao





TTCB 2-4 1-3

**c. Hồi tỉnh**:

- Cho trẻ tập theo nhạc điều hoà.

.

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC**

| **Nội dung** | | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tiến hành** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Góc phân vai:**  - Người đầu bếp giỏi.  - bán hàng:  Bán con giống, thức ăn các con vật  - bác sỹ thú y  2.**Góc Xây dựng**  Xây vườn bách thú  **3.Góc nghệ thuật**  Tô màu vẽ tranh về động vật, múa hát,đọc thơ , kể chuyện về chủ đề động vật . làm đồ dùng từ nguyên vật liệu phế thải.  **4.Góc học tập**  xem tranh các con vật, chơi lô tô các con vật, đếm các con vật, xem tranh ảnh và kể chuyện theo tranh, xếp xen kẽ các con vật.  **HĐKNS:** Tập cho trẻ xếp quần áo.  **5.Góc Thiên nhiên**  Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp | Trẻ biết gọi tên các sản phẩm. biết đóng vai người mua hàng, bán hàng , giao tiếp với nhau khi mua bán, biết nói giá cả, biết trả tiền  - Trẻ biết chế biến, nấu các món ăn từ những sản phẩm mua từ của hàng về  - Khám chữa bệnh cho các con vật nuôi  - trẻ biết sử dụng các nguyên liệu để xây Xây vườn bách thú  - Trẻ biết sử dụng các loại hình, khối khác nhau để lắp ghép thành hàng rào  - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng đã học để cùng xây dựng nên công trình theo sự gợi ý của cô và sự sáng tạo của trẻ  - Trẻ biết kỹ năng tô màu, nặn các con vật nuôi trong gia đình  Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu như củ, quả , hạt làm các con vật  - trẻ biết cách dở sách, xem đúng thứ tự biết sưu tầm về các tranh ảnh các con vật nuôi  - Trẻ biết phân nhóm các con vật, trẻ biết đếm, xem tranh ảnh các con vật  - Trẻ biết cách chăm sóc các cây cảnh , ở xung quanh lớp của mình | | - cửa hàng với các mặt hàng, bánh kẹo, rau, hoa quả…  - Đồ dùng để nấu ăn, các loại thức ăn để chế biến  -Đồ chơi bác sĩ để trẻ chơi khám chữa bệnh cho các con vật - Gạch , nhựa, khối xốp, hình hộp cát tông, cây xanh  Các loại hình lắp ghép  Giấy A4 ,giấy màu, hồ dán..  Rơm , rạ, ống thạch, chai lọ nhựa, hột hạt  - Đàn, dụng cụ âm nhạc  - các bài hát bài thơ về chủ đề  - Tranh ảnh về các con vật sống trong rừng.  Xô đựng nước, gáo múc nước…. | **Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi?**  Cho trẻ hát bài hát “ Chú voi con ở bản đôn- Trò chuyện với trẻ:  Các con vừa hát bài hát gì?  Trong bài hát có nhắc đến con gì nhỉ?  Con voi sống ở đâu?  Ngoài con voi ra thì con còn biết con gi nữa?  Hôm nay ở góc xây dựng cô sẽ cho các con Xây vườn bách thú  - Ở góc phân vai các gia đình sẽ đến siêu thị Đồ dùng để nấu ăn, các loại thức ăn để chế biến, các con cũng có thể làm bác sĩ để khám bệnh cho các con vật  -Góc học tập: xem tranh các con vật, chơi lô tô các con vật, đếm các con vật, xem tranh ảnh và kể chuyện theo tranh, xếp xen kẽ các con vật  - ở góc nghệ thuật chúng mình sẽ hát, đọc thơ, biểu diễn các tiết mục về chủ đề  **Hoạt động 2: quá trình chơi (**30-35 phút)  Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi của mình cô đi các góc chơi, gợi ý trẻ cách chơi và tạo các tình huống cho trẻ  - ở góc học tập , góc sách, truyện cô hướng dẫn trẻ cách chơi và tô màu theo tranh  - ở những nhóm mới tham gia chơi , cô nhập vai chơi cùng với trẻ.  **Hoạt động 3: Nhận xét** **sau khi chơi** (3-5 phút)  - Cô đi từng góc chơi và cho trẻ nhân xét về các góc chơi của nhóm mình , nhóm bạn  - cô cho trẻ đi tham gia và nhận xét góc xây dựng. kịp thời động viên khuyến khích trẻ |

***Thứ 2 ngày 10 tháng 03 năm 2025***

**ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Trẻ đến lớp cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ

- Cô trò chuyện với trẻ

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng của trẻ

- Cô hướng dẫn trẻ vào các góc chơi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**KPKH: Động vật sống trong rừng**

**I . Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

 - Trẻ gọi đúng tên và nhận xét được những đặc điểm (màu sắc, hình dạng. cấu tạo, vận động, ăn uống) của một số con vật sống trong rừng

- Trẻ biết được sự đa dạng, phong phú của động vật sống trong rừng.

**2. Kỹ năng:**

 - Phát triển ngôn ngữ, khả năng tư duy và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

 - Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh, tổng hợp.

 - Trẻ bước đầu biết phân nhóm các con vật.

**3. Thái độ:**

 - Trẻ có thái độ đúng với các con vật khi đi tham quan, xem xiếc

 - Trẻ yêu quý các con vật.

**II. Chuẩn bị**

| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| --- | --- |
| * Máy tính   - Mô hình vườn bách thú.   * Tranh, tranh lô tô về các con vật sống trong rừng. * Bài hát về các con vật. “ Chúng mình cùng đi”. Chú voi con ở Bản Đôn. | Tâm thế trẻ thoải mái  Ghế ngồi đủ cho trẻ  Chiếu trải |

**III. Tiến trình hoạt động**

| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| --- | --- |
| **1. Ổn định, gây hứng thú**: (2-3 phút)  Các con ngoan hãy lại gần cô nào! Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?   Bây giờ cô sẽ tổ chức cho các con một chuyến đi chơi. Đó là đi tham quan vườn bách thú. Các con có thích không?    – Xin mời các con lên tàu!    – Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài: “Chúng mình cùng đi”     – Đã đến nơi rồi, các con quan sát xem trong khu vườn có gì nào?     – Trông chúng thật là đáng yêu và ngộ nghĩnh phải không nào?     – Vậy những con vật này thường sống ở đâu?     – Đúng đấy các con ạ! Nhưng đã đến lúc chúng mình phải tạm biệt vườn bách thú rồi. Chủ nhật tuần sau nếu thời tiết đẹp cô hứa sẽ cho chúng mình đi chơi tiếp. Bây giờ chúng mình hãy trở về lớp học 3A thân yêu để cùng nhau khám phá và trò chuyện về những con vật này nhé!  **2. Nội dung**   * 1. **Hoạt động 1**: Quan sát – đàm thoại: (4-5 Phút)   *\* Con hổ:*     – Con vật đầu tiên mà chúng ta sẽ làm quen và trò chuyện không biết là con vật nào đây?     – Cho trẻ xem tranh con hổ.     – Hỏi trẻ đây là con gì?     – Các con thấy con hổ như thế nào?  Cô cho trẻ tự nói những hiểu biết của trẻ về con hổ, sau đó cô khái quát lại:    + Các con ạ! Con hổ là con vật có bộ ria mép giống như mèo, có 4 chân và đẻ con, có bộ lông vằn, con hổ chạy rất nhanh, là động vật hung dữ hay ăn thịt các con vật yếu hơn mình. Mặc dù vậy con hổ vẫn rất đáng yêu nên chúng được các cô, các chú trong đoàn xiếc huấn luyện để làm xiếc, và được nuôi trong vườn bách thú. Con hổ chỉ hung dữ khi bị trêu chọc thôi! Chính vì vậy khi đi tham quan các con vật này chúng mình đừng trêu trọc nó nhé!  \* *Con hươu cao cổ*     – Chia tay với con hổ chúng mình cùng đến với một con vật khác. Các con hãy lắng nghe xem câu thơ cô đọc sau đây nói về con vật nào“Hươu cao cổ                     Hỏi một câu                             Gật gật đầu                             Trông ngộ nhỉ!”   * Các con nhìn xem có phải con hươu cao cổ không nhé!   – Cho trẻ xem tranh con hươu cao cổ.     – Cô cho trẻ nhận xét về con hươu cao cổ.     – Cô khái quát lại: Con hươu cao cổ có bộ lông màu vàng và trên bộ lông có các chấm tròn nhỏ, chúng rất hiền lành, thích ăn cỏ, con hươu cao cổ là con vật có 4 chân, nó đẻ con, có chiếc cổ rất dài, chính vì vậy nó mới có cái tên gọi rất đáng yêu là hươu cao cổ.  *\* Con voi*     – Cô thấy các con hôm nay học rất giỏi và ngoan, cô sẽ thưởng cho các con một bản nhạc. Các con có thích không? (Cô mở nhạc bài: “Chú voi con ở Bản Đôn”     – Con vật gì vừa được nhắc đến trong bài hát vậy?     – Và đây là con gì? (Cho trẻ xem hình ảnh con voi)     – Cô cho trẻ nhận xét về con voi.     – Cô khái quát lại:     + Con voi là con vật to lớn, có 4 cái chân, 2 cái tai to, có cái vòi dài, có ngà và đẻ con, thích ăn mía và lá cây, con voi sống ở trong rừng.     – Và còn một điều đặc biệt nữa là: con voi biết leo cây. Có đúng không nào?     – Thế con gì biết leo cây nhỉ?.  **Khác nhau**: Cô khái quát lại: Con hổ là con vật rất hung dữ, con hươu cao cổ là con vật hiền lành; con hổ thích ăn thịt còn con hươu cao cổ thích ăn cỏ; con hổ chạy nhanh hơn con hươu; con hươu có chiếc cổ dài hơn con hổ.  **Giống nhau:**     – Cô khái quát lại: Con hổ và con hươu cao cổ đều có các bộ phận, như: đầu, mình, đuôi, có 4 chân, chúng đều là những con vật sống ở trong rừng và tự kiếm thức ăn cho mình đấy các con ạ!    \* Cô khái quát:     – Các con ạ! Con hổ, con hươu và con voi và tuy có những đặc điểm khác nhau nhưng chúng đều có các bộ phận, như: đầu, thân, đuôi, có 4 chân và đẻ con, chúng sống ở trong rừng, phải tự kiếm ăn, tự bảo vệ mình, cho nên chúng được gọi chung là: Động vật sống trong rừng.   * 1. **Luyện tập** (7-8 phút)   **\* Trò chơi 1**: “Ai nhanh nhất”.    – Lần 1: Cô nói tên con vật, trẻ chọn và giơ lô tô con vật đó.   * Lần 2: Cô nói đặc điểm con vật, trẻ chọn và giơ lô tô con vật đó. * Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần   **\* Trò chơi 2:** “Bé thông minh – bé nhanh trí”:     – Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội. Đội chim non và đội bướm vàng. Mỗi đội có 8 miếng tranh cắt rời có hình của 2 con vật. Nhiệm vụ của 2 đội là: Khi có hiệu lệnh của cô thì thứ tự từng bạn đứng vào vạch xuất phát bật lần lượt qua các vòng đến bàn để tranh tìm 1 phần tranh rời gắn lên bảng để ghép những tranh rời đó thành một bức tranh hoàn chỉnh giống như bức tranh mẫu của cô.     – Luật chơi: Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào ghép tranh nhanh nhất, và đúng đội đó sẽ chiến thắng.     – Trẻ chơi cô bao quát và khích lệ, động viên trẻ.     – Nhận xét sau khi chơi.  **3: Kết thúc:** (1-2 phút)     – Nhận xét, tuyên dương trẻ: Cô thấy các con hôm nay học rất là ngoan và cô muốn chúng mình ngay từ bây giờ hãy yêu thương và bảo vệ các con vật để cho thế giới này ngày càng tươi đẹp hơn. Các con có đồng ý không?    – Cho trẻ hát bài “Chú voi con ở Bản Đôn” đi ra ngoài | Trẻ trả lời  Trẻ hát  Trẻ trả lời  Trẻ chú ý quan sát  Trẻ quan sát  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ chú ý lắng nghe  Trẻ quan sát  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ chú ý lắng nghe  Trẻ lắng nghe hát  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời theo ý trẻ  Trẻ chú ý lắng nghe  Trẻ chú ý lắng nghe  Trẻ chú ý lắng nghe  Trẻ chú ý lắng nghe  Trẻ lắng nghe cách chơi và luật chơi  Trẻ chơi  Trẻ lắng nghe cách chơi và luật chơi  Trẻ chơi  Trẻ chú ý lắng nghe  Trẻ hát |

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

**Hoạt động có mục đích:** Quan sát Thời tiết

| **\*Hoạt đông có mục đích:**  **-** Quan sát thời tiết  \***Trò chơi vận động:**  Đuổi nhặt bóng  **\*Chơi tự do:** Chơi với đồ  chơi ngoài trời như cầu trượt… | - Cho cả lớp ra sân trường và cùng hát bài  “ Một con vịt”  Hỏi trẻ: các con vừa hát bài hát gì?  Bài hát nói về con gì?  Và cho trẻ đứng xung quanh cô để cùng quan sát  Thời tiết  - Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào?  - Bầu trời như thế nào?  Trời có mưa không ?  - Có gió không?  - Các con nhìn xem xung quanh chúng ta cây cối như thế nào?  - Các con thấy trong người như thế nào?  - Chúng mình có biết đang ở mùa gì không?  - Mùa thu sẽ chuyển sang mùa gì?  => Các con ạ!Thời tiết bây giờ đang dần chuyển sang mùa đông rồi, trời hơi lạnh vào buổi sáng, thỉnh thoảng lại có mưa. Vì vậy các con phải mặc áo ấm đội mũ nón để giữ cho cơ thể mình luôn ấm.  - Cho trẻ nhắc lại cách chơi  - Tổ chức cho trẻ chơi : 3-4 lần  - Cô chú ý bao quát trẻ chơi |
| --- | --- |

**CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Người đầu bếp giỏi.bán hàng: bán con giống, thức ăn các con vật- bác sỹ thú y

- **Góc xây dựng:** Xây vườn bách thú

- **Góc nghệ thuật:** Tô màu vẽ tranh về động vật, múa hát, đọc thơ , kể chuyện về chủ đề động vật. Làm đồ dùng từ nguyên vật liệu phế thải.

- **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp

- **Góc học tập :** Xem tranh các con vật, chơi lô tô các con vật, đếm các con vật, xem tranh ảnh và kể chuyện theo tranh, xếp xen kẽ các con vật.

**\* HĐKNS:** Tập cho trẻ xếp quần áo

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. **1. Hướng dẫn trò chơi: Mèo và chim sẻ**   
   - Cách chơi:  
     Chọn một cháu làm mèo ngồi ở một góc lớp, cách tổ chim sẻ 3-4m. Các trẻ khác làm chim sẻ. Các chú chim sẻ vừa nhảy đi kiếm mồi vừa kêu "chích, chích, chích" (thỉnh thoảng lại ngồi gõ tay xuống đất giả như đang mổ thức ăn). Khoảng 30 giây mèo xuất hiện. Khi mèo kêu "meo, meo, meo" thì các chú chim sẻ phải nhanh chóng bay về tổ của mình. Chú chim sẻ nào chậm chạp sẽ bị mèo bắt và phải ra ngoài một lần chơi. Trò chơi tiếp tục khoảng 3- 4 lần. Mỗi lần, chim sẻ đi kiếm mồi khoảng 30 giây thì mèo lại xuất hiện.

- Luật chơi:  
Khi nghe tiếng mèo kêu, các con chim sẻ bay nhanh về tổ. Mèo chỉ được bắt chim sẻ ở ngoài vòng tròn.

**2.Chơi ở các góc**

**3,Vệ sinh trả trẻ**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

* Tình trạng sức khỏe của trẻ tốt.
* Kiến thức kỹ năng trẻ đạt

+ Hoạt động học: Trẻ hứng thú học , đa số trẻ nhanh nhẹn, khéo léo thực hiện vận động

+ Hoạt động Góc: Trẻ chơi còn lộn xộn như cháu Đức An,Kiên,Kiệt

Biện pháp: Cô rèn kỹ năng chơi ở các góc cho trẻ để lần sau trẻ chơi tốt hơn.

***Thứ 3 ngày 11 tháng 03 năm 2025***

**ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Đề tài: “**- Ném trúng đích ngang (Xa 1,5m

- TCVĐ: Mèo đuổi chuột

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài tập: Ném trúng đích ngang (Xa 1,5m).

- Trẻ biết đứng chân trước chân sau, tay cùng phía với chân sau, cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt, nhắm vào đích ở phía trước, dùng sức mạnh của cánh tay và ném túi cát về phía trước,

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển cơ tay, cơ vai cho trẻ, phát triển khả năng định hướng tốt cho trẻ

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ có tính kỷ luật trật tự trong giờ học, hứng thú chơi trò chơi.

**II. CHUẨN BỊ:**

| **Đồ dùng của cô**   * Hai cây ngang làm đích, 4-6 túi cát   - Sân chơi rộng rãi | **Đồ dùng của trẻ**   * Trang phục gọn gàng * Tâm thế thoải mái |
| --- | --- |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| --- | --- |
| 1. **Ổn định: (1**- **2’)**   - Chúng mình muốn cơ thể mình khỏe mạnh thì mỗi buổi sáng các con phải làm gì nhỉ?  - Vậy bây giờ cô và các con cùng tập thể dục sáng để cho cơ thể khỏe mạnh và tinh thần thoải mái hơn nhé!  **2. Nội dung**  **2.1 Khởi động: (2-3’**  - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác  nhau: Đi thường -> đi bằng mũi bàn chân -> đi bằng gót  chân -> đi khom lưng -> chạy chậm -> chạy nhanh và sau đó cho trẻ về thành 3 hàng dọc cách đều nhau. ( Trẻ đi theo tiếng vỗ xắc xô)  **2.2 Trọng động:**  **a. Bài tập phát triển chung (2** - **3’)**  - Động tác tay:  + Trẻ tập: 4x4 nhịp        TTCB 1 2,4 3  - Động tác bụng – lườn:  + Trẻ tập: 4x4 nhịp      TTCB 1 2 3 4  - Động tác chân:  + Trẻ tập 2x4 nhịp    TTCB 1,3 2 4  - Động tác bật:  + Trẻ tập 2x4 nhịp        TTCB 1,3 2,4  **b. Vận động cơ bản ( 7** - **8’) “Ném trúng đích ngang**  **(Xa 1,5m).**  - Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang  - Các con sẽ thực hiện bài tập “Ném trúng đích ngang  (Xa 1,5m). thật giỏi. Ai giỏi sẽ dành chiến thắng  \* Sơ đồ tập:    x x  x x  x x    - Để cho các con biết được cách trườn sấp đập bóng như thế nào thì bây giờ các thí sinh hãy cùng quan sát cô thực hiện mẫu nhé!  - Cô làm mẫu 2 lần:  + Lần 1: Không giải thích  + Lần 2: Phân tích vận động: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị: Cô đứng chân trước chân sau. Chân trái sát vạch chuẩn. Tay phải cô cầm bao cát cùng phía với chân trái, tay đưa cao ngang vai. Khi có hiệu lệnh “ ném ” cô gập khuỷu tay ngang vai, mắt nhằm giữa vòng tròn, và ném mạnh bao cát vào trong vòng tròn. Sau khi cô thực hiện xong cô nhặt bóng bỏ vào rổ và về cuối hàng đứng..  - Cô vừa thực hiện xong vận động gì?  - Trước khi thực hiện mời 2 đội cử 4 người lên thực hiện trước ( Cho 2 trẻ lên thực hiện vận động)  - Cho trẻ lên thực hiện  + Lần lượt trẻ từ 2 đội lên thực hiện ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)  - Chúng ta vừa thực hiện xong vận động gì?  - Bạn nào giỏi có thể lên thực hiện lại cho các bạn xem được không nào?  + Mời 2 trẻ lên thực hiện lại một lần nữa  - Cô nhận xét tuyên dương trẻ  - Cho trẻ chơi 2-3 lần  \* Giáo dục: Sau khi các con học xong các con nhớ cất đặt đồ dùng đúng nơi quy định nhé!  **\* Trò chơi** : Mèo đuổi chuột  cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho trẻ biết  Cô tổ chức cho trẻ chơi  Cô cho trẻ chơi 2-3 lần  **2.4 Hồi tĩnh: (2-3’)**  - Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hít thở  **3. Kết thúc: (1-2’)**  - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ | - Tập thể dục  - Dạ  - Trẻ đi thành vòng tròn và đi các kiểu chân  - Trẻ tập  - Trẻ tập 4 x 4 nhịp  - Trẻ tập 4x4 nhịp  - Trẻ tập 2x4 nhịp  - Trẻ tập 2x4 nhịp  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ đứng về thành 2 hàng  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chú ý quan sát  - Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát  - Trẻ trả lời  - 4 trẻ lên thực hiện  - Trẻ lên thực hiện  - Trẻ trả lời  - 2 trẻ lên thực hiện lại  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi  - Trẻ đi nhẹ nhàng và hít thở  - Trẻ lắng nghe |

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI:**

**Hoạt động có mục đích:** Trò chuyện với trẻ về chủ đề

| - **Hoạt động có mục đích:** Trò chuyện với trẻ về chủ đề  - **Trò chơi vận động:** Mèo đuổi chuột  - **Chơi tự do:** | - Cho trẻ hát bài hát: “ Gà trống, mèo con và cún con”  - Các con vừa hát bài hát gì nào?  - Trong bài hát nhắc đến con vật gì nhỉ?  - Chủ đề mà chúng mình học trong tuần này là gì các con nhỉ?  - Trong gia đình của các con có nuôi những con vật nào?  - Chúng ăn những thức ăn gì nhỉ?  + Hằng ngày các con thường cho chúng ăn những thức ăn gì nào?  - Những con vật đó là đẻ trứng hay đẻ con các con?  - Chúng thuộc con vật nuôi ở đâu?  \* Giáo dục: Các con ạ! Những con vật như chó, mèo, gà, vịt,…là những con vật nuôi ở trong gia đình của chúng mình đấy! Vì vậy các con thường xuyên chăm sóc cho chúng các con nhớ nhé!  - Cô hướng dẫn cách chơi cho trẻ  - Cho trẻ nhắc lại cách chơi  - Cho trẻ chơi 3 – 4 lần  - Cô bao quát trẻ chơi an toàn |
| --- | --- |

**CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Người đầu bếp giỏi.bán hàng: bán con giống, thức ăn các con vật- bác sỹ thú y

- **Góc xây dựng:** Xây vườn bách thú

- **Góc nghệ thuật:** Tô màu vẽ tranh về động vật, múa hát, đọc thơ , kể chuyện về chủ đề động vật. Làm đồ dùng từ nguyên vật liệu phế thải.

- **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp

- **Góc học tập :** Xem tranh các con vật, chơi lô tô các con vật, đếm các con vật, xem tranh ảnh và kể chuyện theo tranh, xếp xen kẽ các con vật.

**\* HĐKNS:** Tập cho trẻ xếp quần áo

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

**1. Làm quen Câu chuyện : Chú vịt xám( Thu Thủy)**

Cô kể câu chuyện và giới thiệu tên tác giả cho trẻ biết

- cô giới thiệu nội dung câu chuyện

Cô cho trẻ nghe lại câu chuyện trên máy tính

**2. Chơi tự chọn**

**\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

* Tình trạng sức khỏe của trẻ tốt.
* Kiến thức kỹ năng trẻ đạt

+ Hoạt động học: Trẻ hứng thú học bài một số cháu hay phát biểu bài như cháu Đức Huy, Kim Ngân,Quang Đăng

+ Hoạt động Ngoài trời: Trẻ chơi còn lộn xộn như cháu Hải Đăng, Bảo Đăng

Biện pháp: Cô rèn kỹ năng chơi ngoài trời cho trẻ để lần sau trẻ chơi tốt hơn.

***Thứ 4 ngày 12 tháng 03 năm 2025***

**ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH:**

**HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Toán:**

**Đề tài : Nhận biết hình tròn, hình vuông**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết gọi đúng tên hình vuông, hình tròn theo đặc điểm đường bao riêng của từng hình.

- Trẻ phân biệt hình dạng vuông - tròn bằng đường bao, bằng từng cặp đồ chơi theo màu.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt qua hình dạng, đường bao, màu sắc.

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

**3. Thái độ:**

**-** Biết quan sát các đồ vật.

**-**  Trẻ biết hợp tác chơi theo nhóm.

- Biết giữ gìn nề nếp, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

**II. Chuẩn bị:**

| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| --- | --- |
| -Hình tròn, các hình vuông,,vòng,bảng.  -Máy tính có,bài hát Con cào cào. | - Các hình vuông, hình tròn đủ số lượng cho trẻ .  - Chiếu trải. |

**III. Tiến trình hoạt động:**

| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| --- | --- |
| **1:Ôn định.**  - Xin được nhiệt liệt chào mừng tất cả các thành viên của lớp MG Bé E đến với hội thi *Tài năng nhí* của chúng ta hôm nay.  Xin được giới thiệu:  Đội gà con  Đội Vịt bầu  Đội Thỏ trắng  - Chủ đề của hội thi hôm nay là “Toán học” :Nhận biết hình vuông và hình tròn.  -Cuộc thi gồm 2 phần  + Phần thứ nhất: " *Tài năng của bé*"  + Phần thứ hai: " *Ai nhanh hơn"*  - Với luật thi như sau:Cả lớp chúng mình sẽ chia làm 3 đội mỗi đội 10 bạn,khi có hiệu lệnh của cô các bạn sẽ thi đua xem tổ nào giành quyền trả lời trước,đội nào trả lời được câu hỏi đội đó sẽ dành chiến thắng.  -Bây giờ mời các con về vị trí ngồi mà ban tổ chức đã quy định.  -Chào mừng các bạn đến với phần thi thứ nhất: “Bé tài năng”  **2. Nội dung:**  **\* Hoạt động 1:Phân biệt hình vuông ,hình tròn.( 15 phút)**  **-** Ở phần thi này cô đã chuẩn bị cho các con những đồ dùng cần thiết trong các rổ kia.Bây giờ các con hãy nhẹ nhàng về lấy đồ dùng của mình và về đúng vị trí tổ mình một cách nhanh nhẹn,trật tự để chúng ta bước vào phần thi.  **\* Hình vuông:**  + Cô cầm hình vuông lên và hỏi:  -Trên tay cô cầm hình gì?  - Đúng rồi. Đây là hình vuông. Chúng mình cùng đọc to với cô “Hình vuông”(3 lần)  -Hình vuông có đặc điểm nào?  -Cô nhận xét các câu trả lời.  -Các con hãy tìm trong rổ cầm lên hình giống trên tay cô nào?  -Gv khen.  -Bây giờ các con hãy dùng ngón tay trỏ của mình di xung quanh hình vuông xem có gì nào?  -Cho trẻ chỉ góc,chỉ cạnh,các cạnh như thế nào?  - Bây giờ, chúng mình lăn thử xem hình vuông có lăn được không nhé.  (Cô lăn trước cho trẻ xem rồi cho trẻ lăn thử)  - Hình vuông có lăn được không?  - Chúng mình cùng nhặt lên và lăn lại 1 lần nữa nhé.  - Hình vuông có lăn được không các con?  - Đúng rồi, hình vuông không lăn được.  -Cô tổng hợp.  -Cho một số trẻ nhắc lại.  -Gv chốt đầy đủ :Hình vuông là hình có 4 cạnh bằng nhau,4 góc vuông và không lăn được.  **\* Hình tròn:**  - Các con nhìn xem trong rổ của các con còn có hình gì nữa?  Vậy bây giờ chúng mình đã sẵn sàng tìm hiểu hình tròn chưa nào?  -Cô mời các con cùng cầm hình tròn lên nào?  -Cô dơ hình lên và nói.Cô cũng có hình tròn như các con đấy.  -Đố bạn nào biết hình tròn có đặc điểm gì nào?  - Cô cho trẻ dị ngón trỏ và nêu.  - Các con thử lăn hình tròn xem có lăn được không nhé.  (Cô lăn trước cho trẻ xem rồi cho trẻ lăn thử)  - Hình tròn có lăn được không các con?  - Chúng mình cùng nhặt lên và lăn lại 1 lần nữa nhé.  - Hình tròn có lăn được không các con?  - Kết luận: Hình tròn có đường bao công và lăn được.  - Chúng mình nhắc lại cùng cô: “Hình tròn có đường bao công và lăn được”.  -Cô tổng hợp đặc điểm hình tròn.  **\* So sánh hình vuông và hình tròn.**  - Chúng ta vừa được tìm hiểu về hình vuông và hình tròn.Bây giờ cô mời các con hãy lấy hình vuông và hình tròn đặt trước mặt của mình nào?  -Các con nhìn xem đây là hình gì?  -Đội nào giỏi hãy cho cô biết hai hình này có gì giống nhau nào?  -Cô tổng hợp.  -vậy hình vuông và hình tròn khác nhau ở điểm nào?  -Cho trẻ nhắc lại.  -Cô chốt điểm khác nhau.  -Cô cho trẻ nói về điểm giống và khác nhau của hai hình sau đó cô chốt.  -Cô tổng kết phần 2.  -Cô nhận xét phần thi thứ nhất và cho trẻ lên cắm cờ.  **\* Hoạt động 2: Luyện tập.** *" Ai nhanh hơn”***( 10 Phút)**  **-Trò chơi 1:“ Chọn theo hiệu lệnh”:**  - Lần 1 cô nêu tên hình trẻ chọn.  -Lần 2 cô nêu tên đặc điểm trẻ chọn.  “ Hình có 4 cạnh dài bằng nhau ”  “ Hình có đường bao cong ”  -Cô nhận xét và chuyển trò chơi.  **- Trò chơi 2:Ai nhanh hơn**  - Cô đã để sẵn 3 rổ đựng các hình.Ở phần thi này nhiệm vụ của 3 đội chơi là bật qua 3 vòng tròn để lên lấy những hình đã học dán vào bảng.Thời gian sẽ là một bản nhạc,kết thúc bản nhạc đội nào dán được nhiều hình hơn thì đội đó dành chiến thắng.  -Các đội đã sẵn sàng chưa?  -1,2,3 Bắt đầu.  -Khi trò chơi kết thúc Cho trẻ đếm kết quả cùng cô.  -Cho trẻ lên cắm cờ.  -Cô Nhận xét và tuyên dương trò chơi thứ 2.  - Cô tổng kết cuộc thi.  **3 Kết thúc**: Cho trẻ thu dọn đồ dùng và ra sân trường. | - Trẻ lắng nghe.  -Trẻ hưởng ứng  - Trẻ lắng nghe.  -Trẻ về 3 tổ.  -Trẻ quan sát.  -Trẻ trả lời.  -Trẻ gọi tên theo cô.  -Trẻ trả lời.  -Trẻ thực hiện.  -Trẻ thực hiện.  -Trẻ chỉ.  -Trẻ lăn.  -Trẻ trả lời.  -Trẻ lắng nghe.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ cầm hình.  -Trẻ lắng nghe.  -Trẻ trả lời  -3-4 trẻ nêu.  -Trẻ thực hiện.  -Trẻ trả lời.  -3-4 trẻ nhắc lại.  -Trẻ lắng nghe.  -Trẻ thực hiện.  -Trẻ trả lời.  -Trẻ trả lời.  -Trẻ nhắc lại.  - Trẻ chơi trò chơi.  -Trẻ lên cắm cờ.  - Trẻ chơi trò chơi.  -Trẻ chơi trò chơi.  -Trẻ hưởng ứng cùng cô.  - Trẻ thu dọn đồ và đi ra ngoài. |

**CHƠI NGOÀI TRỜI:**

| **1. Hoạt động có mục đích:**  **\* Quan sát: Trải nghiệm làm con vật từ lá cây.**  **2. Trò chơi vận động:**  **\* Bẫy chuột.**  **3. Chơi tự do:** | - Cô cho trẻ ra sân và hô “xúm xít,xúm xít”.  - Cô đưa một số lá cây ra và hỏi trẻ tên các loại lá cây và hỏi trẻ:  + Từ những loại lá cây này các con nghĩ ra cách tạo nên các con vật gì?  - Cô giới thiệu cách làm con chó, con trâu, con sâu, con cá.....  - Cô cho trẻ ngồi thành 3 nhóm và làm các con vật từ lá cây.  - Cô gợi ý trẻ làm.  -Cho trẻ nói về con vật mình đã làm.  - Nhận xét kết quả của trẻ.  - Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ các con vật.  - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.  - Cho 2 trẻ cầm tay nhau đứng làm bẫy, các bẫy chuột rãi đều quanh sân. Các trẻ còn lại làm chuột. Các chú Chuột bò quanh và chui lại dưới các bẫy Chuột , các chú Chuột vừa bò vừa kêu: “Chít chít”. - Khi có tính hiệu “bẫy sập”, hai trẻ làm bẫy ngồi ngồi thụp xuống bắt chuột, các chú Chuột phải bò thật nhanh ra khỏi bẫy để không bị bắt. Nếu chú Chuột nào bị bắt sẽ đổi chỗ cho bạn làm bẫy.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần.  - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn.  \* Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô đã chuẩn bị. |
| --- | --- |

**CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Người đầu bếp giỏi.bán hàng: bán con giống, thức ăn các con vật- bác sỹ thú y

- **Góc xây dựng:** Xây vườn bách thú

- **Góc nghệ thuật:** Tô màu vẽ tranh về động vật, múa hát, đọc thơ , kể chuyện về chủ đề động vật. Làm đồ dùng từ nguyên vật liệu phế thải.

- **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp

- **Góc học tập :** Xem tranh các con vật, chơi lô tô các con vật, đếm các con vật, xem tranh ảnh và kể chuyện theo tranh, xếp xen kẽ các con vật.

**\* HĐKNS:** Tập cho trẻ xếp quần áo

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở thủ công

2. Chơi tự do :cho trẻ chơi ở các góc

3. Vệ sinh - trả trẻ

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ tốt.

- Kiến thức kỹ năng trẻ đạt

***Thứ 5 ngày 13 tháng 03 năm 2025***

**ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Tô màu con hươu cao cổ

**I. Mục đích yêu cầu**

**1.Kiến thức:**

   - Trẻ biết cách tô màu, hoàn thành tranh của mình.

**2.Kỹ năng:**

  - Rèn cho trẻ sự khéo léo khi tô màu( Cách chọn màu, tô màu không lem ra ngoài), cách cầm bút, tư thế ngồi.

**3. Thái độ:**

  - Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động.

**II. Đồ dùng chuẩn bị**

| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| --- | --- |
| - Tranh tô màu mẫu của cô  - Tranh tô màu để trẻ quan sát.  - Nhạc bài hát Đố bạn , chú voi con ở bản đôn, giá trưng bày sản phẩm | - vở học của cháu, bút sáp màu.   * Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi * - Tâm thế trẻ thoải mái |

**III. Tiến trình hoạt động**

| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| --- | --- |
| 1. **Ổn định: (1-2 phút)**   - Cô Cho trẻ hát bài " Chú voi con ở Bản Đôn"  \* Trò chuyện:  - Các con vừa hát bài gì?  - Những chú voi sống ở đâu?  - Ngoài con với các con còn biết những con vật gì sống ở trong rừng nữa nào?  - Đó là những con vật quý hiếm vì vậy chúng ta phải biết bảo vệ chúng, không được săn bắn.  **2. Nội dung ( 10-15 phút)**  **2.1: Hoạt động 1:**  Cho trẻ xem tranh mẫu (2-3 phuts)  - Cô cho trẻ đi xem tranh anh, chị tô màu.  - Cho trẻ nêu lên nhận xét tranh :  - Hỏi trẻ:  + Bức tranh vẽ con gì?  + Con hươu sống ở đâu?  + Bức tranh tô màu như thế nào ?  **2.2: Hoạt động 2:** Cô **tô mẫu: ( 2-3 phút)**  - Cô cho trẻ quan sát bức tranh của cô đã tô màu.  - Cô hướng dẫn cách tô: Cô chọn màu vàng để tô hươu cao cổ, cô tô đầu, mình và đuôi hươu cao cổ. Còn những đốm trên lưng con hươu cao cổ cô tô màu cam.  - Cô tô từ trên xuống dưới, từ trái sang phải và tô màu không lem ra ngoài  - Cô tô xong cho trẻ nhận xét tranh.  - Cô cho trẻ nhắc lại cách cầm bút, tư thế ngồi.  **2.3 Hoạt động 3: Trẻ thực hiện 7-8 phút**  -Cô hỏi ý định của trẻ muốn tô màu gì?  - Tô màu như thế nào ?  - Cho trẻ thực hiện( Trước khi tô cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút, cách tô)  - Trong khi trẻ tô, cô chú ý hướng dẫn, cho những trẻ còn lúng túng, chưa biết cách cầm bút tô màu.  - Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.  **2.4 Hoạt động 4 : Trưng bày sản phẩm (2-3 phút)**  Cho trẻ đem tranh treo trên giá  - Cô cho trẻ tham quan và nhận xét tranh.  - Các con vừa tô tranh gì?  - Các con có nhận xét gì về tranh của bạn? Con thích bức tranh nào? Vì sao?  Cô nhận xét : Khen ngợi động viên khuyến khích trẻ  **3.Kết thúc ( 1-2 phút)**  Cô và trẻ hát bài hát: Đố bạn và ra ngoài | Trẻ hát.      - Trẻ trò chuyện cùng cô.      - Trẻ lắng nghe.   Trẻ xem tranh mẫu.         * Trẻ nhận xét tranh      * Trẻ xem cô tô mẫu    Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn.  Trẻ trả lời theo ý của trẻ  Trẻ thực hiện tô màu  Trẻ mang tranh lên trưng bày  Trẻ nhận xét tranh  Trẻ chú ý lắng nghe  Trẻ hát và ra ngoài |

**CHƠI CÁC TRÒ CHƠI DÂN GIAN:Trò chơi: Kéo co.**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

***1. Kiến thức****:*

- Trẻ biết cách chơi trò chơi dân gian: Kéo co và các trò chơi khác.

***2. Kỹ năng:***

- Rèn luyện sức bền,sức dai của cơ tay và cơ chân .

- Kỹ năng phối hợp với bạn trong đội.

***3. Thái độ*** *:*

- Trẻ mạnh dạn tự tin và tích cực tham gia hoạt động khi tham gia giao lưu chơi trò chơi với các lớp trong khối.  
**II. Chuẩn bị:**

- Còi. Dây thừng dài 6m. Vẽ 1 vạch thẳng làm ranh giới giữa hai đội.

III. Cách tiến hành:

+ Cô cho trẻ ổn định đứng xếp hàng thành 2 hàng ngang.

\* Cô giới thiệu tên trò chơi,luật chơi,cách chơi.   
 Luật chơi:Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.  
 Cách chơi:Chia hai lớp xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi hàng chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạng dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.  
+ Cô cho trẻ chơi giao lưu với các lớp trong khối.

- Cô bao quát động viên trẻ chơi đúng luật.

- Cô nhận xét trò chơi ,kiểm tra kết quả và công bố đội thắng cuộc.

-Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi dân gian.

**CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Người đầu bếp giỏi.bán hàng: bán con giống, thức ăn các con vật- bác sỹ thú y

- **Góc xây dựng:** Xây vườn bách thú

- **Góc nghệ thuật:** Tô màu vẽ tranh về động vật, múa hát, đọc thơ , kể chuyện về chủ đề động vật. Làm đồ dùng từ nguyên vật liệu phế thải.

- **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp

- **Góc học tập :** Xem tranh các con vật, chơi lô tô các con vật, đếm các con vật, xem tranh ảnh và kể chuyện theo tranh, xếp xen kẽ các con vật.

**\* HĐKNS:** Tập cho trẻ xếp quần áo

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Làm quen bài hát: Chú voi con ở Bản Đôn (Phạm Tuyên)

Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả cho trẻ biết

Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần

Cô giới thiệu nội dung bài hát cho trẻ biết

Cô cho trẻ hưởng ứng hát cùng cô

2. Chơi ở các góc

3. Vệ sinh trả trẻ.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ tốt.

- Kiến thức kỹ năng trẻ đạt

+ Hoạt động học: Trẻ hứng thú học bài, đa số trẻ mạnh dạn, tự tin lên thể hiện bài hát.

+ Hoạt động ngoài trời: Một số trẻ chơi còn lộn xộn như cháu Bảo Đăng, Đức An

Biện pháp: Cô rèn kỹ năng chơi cho trẻ nhiều hơn để lần sau khi ra hoạt động ngoài trời trẻ chú ý cùng bạn , cùng cô.

***Thứ 6 ngày 14 tháng 03 năm 2025***

**ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

**Âm nhạc**

VĐTN: Tôm, cua cá thi tài (NDTT)

NH: Chú voi con ở bản Đôn.(NDKH)

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :**

**1. Kiến thức :**

- Trẻ biết vận động bài hát Tôm cua cá thi tài,biết tên tác giả

- Trẻ lắng nghe cô thể hiện bài hát chú voi con ở Bản Đôn và hưởng ứng cùng cô

**2. Kỹ năng :**

- Luyện cho trẻ kỹ năng vận động đúng nhạc, đúng giai điệu, kỹ năng vận động múa,

- Trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia hoạt động nghệ thuật

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ yêu thích biểu diễn cho mọi người cùng xem.

- Trẻ biết yêu quý các cô,chú bộ đội, các con vật nuôi trong gia đình, biết chăm sóc và bảo vệ các con vật.

**II . CHUẨN BỊ:**

| **Đồ dùng của cô**  - Nhạc bài hát: “ Tôm cua cá thi tài,chú voi con ở Bản Đôn  - Mũ múa, thẻ, mõ, xắc xô, | **Đồ dùng của trẻ**  - Trang phục gọn gàng  - Tâm thế thoải mái |
| --- | --- |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| --- | --- |
| **1. Ổn định ( 2-3’).** Gây hứng thú (2- 3 phút)  Xúm xít, xúm xít.  + Cô cho trẻ kể, cá, tôm thi tài như thế nào  Thì hôm nay chúng mình cùng vận động minh họa cùng cô nhé  **2.1.Hoạt động 1:** Dạy vận động minh hoạ: “Tôm cua cá thi tài*”,*nhạc và lời  *\* Cô cho trẻ ôn lại bài hát “ Tôm cua cá thi tài”*  *\* Giới thiệu vận động minh họa:*  *+*Vừa rồi các con hát rất là hay. Cô nghĩ rằng bài sẽ hay hơn rất nhiều nếu các con nghĩ ra vận động cho bài hát này. Nào mỗi bạn hãy nghĩ cho cô 1 động tác đi nào?  + Các con đã nghĩ ra chưa?  - Cô cho trẻ vận động theo suy nghĩ của trẻ  + Bây giờ cô quan sát giúp cô xem bạn nào có động tác hay nhất nhé.  - Cô chốt lại: Vừa rồi cô thấy các con nghĩ ra vận động rất giỏi, có bạn thì lắc cái tay, có bạn lắc cái hông. Bây giờ cô và các con cùng thống nhất lại động tác để bài vận động của chúng mình thêm hay nhé. Nào mời các con về chỗ  *\* Cô cho trẻ tự trải nghiệm vận động và cô hướng dẫn lại vận động.*  - Với 2 câu hát “ Em ra vườn rau. Em đập đất em hát cười”  +Ai đã nghĩ ra động tác cho 2 câu đầu tiên rồi. Theo các con sẽ làm động tác như thế nào, dáng các con đi ra vườn rau như thế nào, đập đất như thế nào ? ( mời 2 trẻ lên )  è Cô chốt lại  + Cảm ơn 2 bạn cô thấy 2 bạn vận động rất giỏi, cô rất thích động tác của Tom ( cô tập lại luôn)  Động tác: Hai tay đặt lên hai vai. Lần lượt nghiêng người theo từng câu hát đồng thời nhún chân.  - Tương tự như vậy với 2 câu hát tiếp theo “ Mảnh vườn bé xinh rau mọc lên xanh tốt tươi” Rau mọc lên xanh tốt tươi như thế nào?  è  Cô chốt lại :  + Còn với cô Hà thì mảnh vườn bé xinh cô chưa lắc tay vội đâu, mà động tác đó sẽ dành cho câu hát “ rau mọc lên xanh tốt tươi”. Chúng mình cùng làm với cô nhé  Động tác1: Hai tay từ sang ngang đưa vòng ra trước mặt, rồi vòng đan chéo tay trước ngực ( tương ứng với câu hát “ mảnh vườn bé xinh”)  Động tác 2: Tay đưa từ ngực lên cao,vừa đưa lên vừa lắc  - Với 2 câu hát  “ Em ra vườn hoa. Đem bình tưới mầm rau xanh”  + Câu hát tiếp theo là gì? Có ai nhớ không nào ( em…rau xanh).  + Hàng ngày các con tưới cây như thế nào, chúng mình cùng làm động tác tưới cây cùng cô nào: các con nghiêng người và xòe tay ra tưới cây cho mình nào?  - Động tác : Mõ mời: Tay trái xòe mời, tay phải đỡ dưới tay trái, đồng thời chân bước chéo sang  trái,người nghiêng về phía trái. Sau đó đổi bên theo nhịp bài hát  - Với hai câu hát cuối  “ Mớ rau đem về.Cùng nấu canh ngon lành” Câu hát này các con sẽ vận động như thế nào, mời con (mời 2 trẻ)  Còn cô Hà thì thích (cô làm động tác )  è Cô chốt lại: các con cùng làm những bát canh ngon lành nhé  - Động tác 1: Hai tay để thẳng trước mặt, úp lòng bàn tay xuống. Cuộn bàn tay từ dưới lên trên ra trước mặt ( ứng với câu hát “ mớ rau đem về”)  - Động tác 2: Hai tay khum chụm vào nhau, đưa từ trái sang phải ( ứng với câu hát “ cùng nấu canh ngon lành”)  *\* Cô làm mẫu*  + Vừa rồi cô thấy các con đã rất thông minh nghĩ ra những động tác hay. Dựa vào ý kiến của chúng mình cô sẽ vận động trọn vẹn bài hát này nhé.  -  Lần 1 : Cô hát và vận động mẫu cho trẻ xem cả bài (không nhạc)  - Lần 2 : Cô hát và vận động mẫu cho trẻ xem cả bài  (có nhạc )  + Lần này cô sẽ kết hợp với đàn chúng mình quan sát cô nhé  *\* Cô cho trẻ vận động*  + Chúng mình cùng thống nhất động tác như cô nhé  *+* Cô mời các con bước lên đứng để vận động nhé, bạn nào bé đứng lên phía trước nào  - Cô cho cả lớp vận động cùng cô lần 1 có nhạc  - Cô sửa sai  + Vừa rồi cô thấy các con vận động rất là giỏi nhưng với câu hát “ mảnh vườn bé xinh rau mọc lên xanh tốt tươi” các con chú ý là tay các con tay từ ngoài vào trong, sau đó tay đưa lên cao và lắc tay nhé  + Nào các con cùng làm lại với cô ( cô cho trẻ làm lại từ câu sai đến hết bài không có nhạc)  + Cảm ơn các con mời các con về chỗ nào  - Cô sửa sai  + Với câu hát “ mớ rau đem về cùng nấu canh ngon lành”, đây là lúc vui nhất vì sau bao ngày vất vả chăm sóc chúng mình đã có những mớ rau ngon cho cả nhà rồi. Khuôn mặt chúng mình tươi vui lên nhé.  - Cô cho trẻ thi đua  + Bây giờ chúng mình cùng thi đua giữa bạn trai và bạn gái nhé, đội nào trước nào.  + Các con có thể đội thêm những chiếc mũ rau để bài hát thêm sinh động nhé.  + Mời đội bạn trai,bạn gái  - Mời nhóm  + Bây giờ cô mời 3 bạn trai lên, các con hãy mời 3 bạn gái cùng lên biểu diễn nhé.  - Mời cá nhân  -  Cả lớp vận động 1 lần  + Bây giờ các con cùng nắm tay nhau lại thành vòng tròn nào. Các bạn bé hơn hãy bước vào phía trong tạo thành 1 vòng tròn bé hơn nào.Các bạn ở vòng tròn nhỏ xoay người và quay mặt vào các bạn vòng tròn to nào. Các con lắng nghe nhạc và vận động theo bài hát nhé.  - Trong quá trình trẻ vận động cô chú ý động viên, sửa sai động tác cho trẻ.  **2.2 Hoạt động 2: Nghe hát : “ Chú voi con ở Bản” (5-6’).**  Bài hát nói về các con vật như con tôm, cua, cá rủ nhau đi chơi. con cua có hai là hai cái càng, mà bò ngang là ngang tám cẳng. Tôm thì có hai cái râu là râu rất dài mà bơi lùi là lùi nhanh ghê. Cò cá có hai cái vây tựa như mái chèo, vây tròn tròn mà bơi rất khéo.  Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần  Cô cho trẻ hưởng ứng cùng cô  \* Giáo dục: Biết yêu quý các cô chú bộ đội, biết yêu quý và chăm sóc các con vật  **3. Kết thúc: ( 1-2’)**  - Để khép lại chương trình biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề ngày hôm nay xin mời dàn hợp xướng lớp bé B sẽ biểu diễn bài hát “ Gà trống,mèo con và cún con”. Chương trình biểu diễn văn nghệ đến đây là hết, chương trình thành công là nhờ sự đóng góp của đông đảo các nghệ sĩ nhí lớp bé B và nhờ sự cổ vũ nhiệt tình của quý khán giả, cuối cùng cô chúc cho các con luôn khỏe mạnh, học giỏi và chăm ngoan. | - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ thực hiện  - Trẻ lắng nghe  - lớp hát  - Nhóm nhạc thỏ nâu biểu diễn  - Nhóm nhạc ba con mèo biểu diễn  - Nhóm nhạc chim xanh biểu diễn  - Cá nhân Tú Anh lên hát  - Trẻ lên đọc  - Nhóm bướm vàng biểu diễn  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ hát hưởng ứng cùng cô  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Người đầu bếp giỏi.bán hàng: bán con giống, thức ăn các con vật- bác sỹ thú y

- Góc xây dựng: Xây vườn bách thú

- Góc nghệ thuật: Tô màu vẽ tranh về động vật, múa hát, đọc thơ , kể chuyện về chủ đề động vật. Làm đồ dùng từ nguyên vật liệu phế thải.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp

- Góc học tập - sách: Xem tranh các con vật, chơi lô tô các con vật, đếm các con vật,

xem tranh ảnh và kể chuyện theo tranh.

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

| **Hoạt động có mục đích**: Quan sát vườn hoa  **TCVĐ** : Kéo cưa lừa xẻ  **Chơi tự do :** chơi với đồ chơi ngoài trời | - Cho trẻ hát bài " Ra vườn hoa" đi ra ngoài  - Chúng mình đang đứng ở đâu ?  - Trước mặt các con là gì?  - Các con xem bồn hoa có đặc điểm gì?  => Đúng rồi trong bồn hoa có rất nhiều loại hoa với nhiều màu sắc khác nhau.  - Trong bồn hoa có những loài hoa gì?  - Hoa sam có màu gì?  - Hoa mười giờ có màu gì?  - Các loài hoa có đặc điểm gì nhỉ ?  - Thân cây hoa như thế nào nhỉ ?  - Lá của các loài hoa này như thế nào ?  - Trồng các loài hoa này để làm gì ?  - Ngoài hoa mười giờ và hoa sam ra trong bồn hoa còn có hoa gì nữa?  - Cô con mình vừa quan sát gì?  => Đúng rồi cô con mình vừa quan sát bồn hoa, bồn hoa thì phải được trồng nhiều loại hoa mới được gọi là bồn hoa đấy các con ạ.  - Trồng hoa để làm gì?  - Các con thấy các loại hoa này có đẹp không?  - Để có nhiều hoa đẹp chúng mình phải làm gì?  => Để có được nhiều hoa đẹp thì chúng mình phải trồng hoa, chăm sóc cho hoa không được ngắt lá bẻ cành hoa các con nhớ chưa Vì sao con lại biết bạn là bạn gái ?  Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi cho trẻ  Cô cho trẻ chơi 2-3 lần  Cô bao quát trẻ chơi an toàn |
| --- | --- |

**HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ**

- Trẻ có thói quen rửa tay, lau mặt trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh

- Trẻ sử dụng các từ mời cô, mời bạn trước khi ăn.

- Khi ăn không nói chuyện, biết nhặt cơm rơi bỏ vào đĩa.

- Trẻ ngủ được 1 giấc từ 120 đến 150 phút

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Vệ sinh nhóm lớp- vệ sinh trẻ**

Cô lau chùi dùng đồ chơi trong lớp học sạch sẽ, sắp xếp gọn gàng, cô hướng dẫn trẻ tham gia cùng

Trẻ vệ sinh nhóm lớp xong cho lần lượt từng tổ ra vệ sinh rửa tay, lau mặt

- Biểu diễn văn nghệ

Tổ chức cho trẻ hát múa các bài hát trong chủ đề

**2. Nêu gương cuối tuần**

- yêu cầu: nêu những bạn tốt ngoan để trẻ noi theo

+ trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày

+ giáo dục trẻ ngoan ngoãn, chăm đi học

- chuẩn bị: Bé ngoan

+ cho trẻ hát bài : cả tuần đều ngoan

+cho trẻ nhắc tiêu chuẩn bé ngoan

+bình bàu bạn ngoan

+ cho bạn ngoan nhất lên phận phiếu bé ngoan

+ Cô khuyến khích những bạn ít nhận phiếu , động viên sau ngoan hơn để nhận được phiếu

**3. Trả trẻ**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ tốt.

- Kiến thức kỹ năng trẻ đạt

+ Hoạt động học: Trẻ hứng thú học bài, đa số trẻ mạnh dạn, tự tin lên thể hiện bài hát.

+ Hoạt động ngoài trời: Một số trẻ chơi còn lộn xộn như cháu Nam Phong, Hải Đăng

Biện pháp: Cô rèn kỹ năng chơi cho trẻ nhiều hơn để lần sau khi ra hoạt động ngoài trời trẻ chú ý cùng bạn , cùng cô.